I can do -

Interpretive:

• I can identify/recognize the meaning of some words, short phrases and simple sentences that are used to describe Panchtantra story "Chuhiya Ka Swayamvar" and their connection with Indian culture.

Interpersonal speaking:

• I can ask & answer few simple questions about the cultural connection of the Panch Tantra story "Chuhiya Ka Swayamvar" with indian culture & people.

Presentational speaking:

 I can talk about how the Panch Tantra story "Chuhiya Ka Swayamvar" is connected with indian culture & people in words, phrases and simple sentences..

Presentational Writing:

 I can present few facts about the cultural connection of the Panch Tantra story "Chuhiya Ka Swayamvar" in words, phrases and simple sentences.

cultural connection -1 भारतीय संस्कृति में नदी में नहाते हैं।

नदी

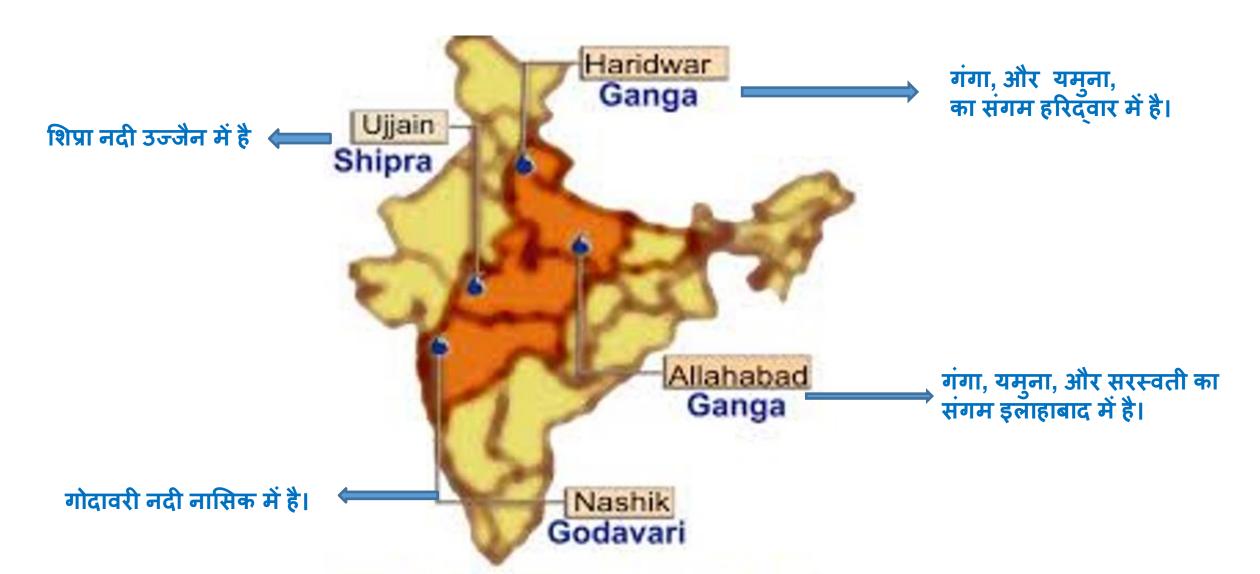






इस कहानी में भी संयासी नदी में नहा रहे थे |

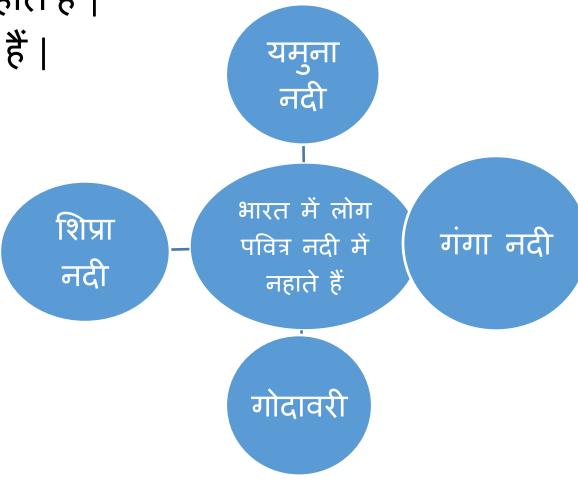
गंगा, यमुना, शिप्रा, और गोदावरी आदि भारत की पवित्र नदियाँ हैं। https://www.youtube.com/watch?v=peYKT6QKAfA stop at 49 sec



Please remove the video link about gangaa

भारतीय संस्कृति में लोग "सुबह" नहाते हैं। भारतीय संस्कृति में लोग पवित्र नदियों में नहाते हैं। भारतीय संस्कृति में लोग नदी की पूजा करते हैं।





भारत में कुंभ मेले में बहुत लोग/हजारों/लाखों लोग नहाते हैं |



कुम्भ मेला कहाँ -कहाँ होता है?

कुम्भ मेला उज्जैन में होता है उज्जैन नासिक कुम्भ की पवित्र नगरियाँ

कुम्भ मेला नासिक में होता है

कुम्भ मेला हरिद्वार में होता है



कुम्भ मेला प्रयागराज में होता है

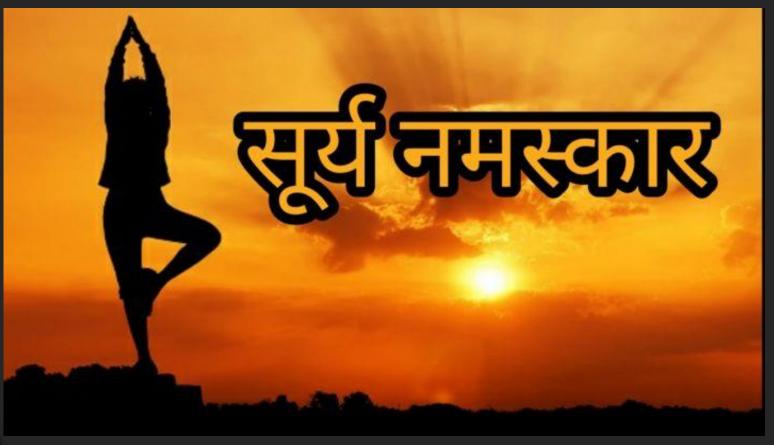
cultural connection -2

भारतीय संस्कृति में सूर्य की पूजा करते हैं।

सूर्य की पूजा



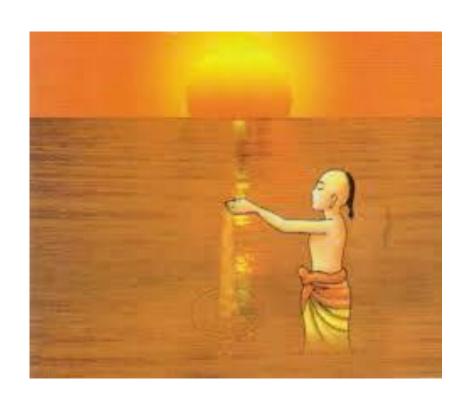
इस कहानी में भी संयासी सूर्य की पूजा कर रहे थे।



• सुबह सूर्य नमस्कार करते हैं ।

भारतीय संस्कृति में रोज सुबह सूर्य की पूजा करते हैं।

भगवान राम भी प्रति दिन सूर्य की पूजा करते थे।





सूर्य की पूजा रविवार को करते हैं



सूर्य ताबे	पुज	ा कैसे	क	रते हैं	?	
ताबे	के व	वर्तन	से 3	अर्घ्य	देते	쑭



सूर्य की पूजा किस त्यौहार पर करते हैं? सूर्य की पूजा अमावस्या पर करते हैं



सूर्य की पूजा छठ पर करते हैं



सूर्य की पूजा <u>मकर संक्रांति</u> पर करते हैं



बातचीत करना ---

सूर्य की पूजा किस दिन करते हैं ? सूर्य की पूजा रविवार को करते हैं |

सूर्य की पूजा किस समय पर करते हैं ? सूर्य की पूजा सुबह करते हैं |

सूर्य की पूजा किस त्यौहार पर करते हैं ? अमावस्या, संक्रांति और अमावस्या पर करते हैं ।

भारतीय संस्कृति में सूर्य को सूर्य देव कहते हैं क्योंकि

सूर्य सबको ऊर्जा देते हैं | सूर्य से लोग स्वस्थ रहते हैं | सूर्य सबको जीवन देते हैं | सूर्य विटामिन D देते हैं |

इसितये सबको रोज/ प्रतिदिन, सूर्य की पूजा करनी चाहिये |



अमेरिका में लोग sun bathing करते हैं।

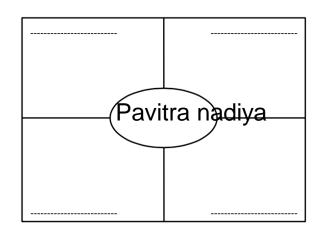


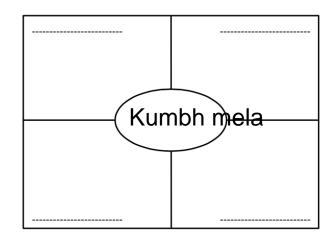


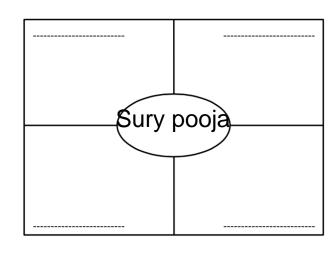
Activities

Activity # 3 — Work in group of 4. Fill out a Frayer Square for the. Write one word in the center and write related words all around. For example, Surya in the center, garam in one box, arghya or pooja in another box, names of festivals in another. Using this information construct sentences Surya Garam hota hai, or surya kii pooja karte haiN etc.

messenger game, one student from each group shares their info with the other group and both consolidate the information. Then student comes back and shares any new information about Surya. Teacher can then call random people from groups to share their info. This will work out as an interpersonal activity.









Activities

Activity # 2 - प्रश्न / उत्तर—turn and talk. Ask and answer following question to your partner.

सूर्य पूजा किस समय पर करते हैं?

क्या आप नदी में नहाते हैं?

क्या आप सूर्य की पूजा करते हैं ?

भारतीय संस्कृति जीवों पर दया और रक्षा का सन्देश देती है।

संयासी को नन्हीं चुहिया पर दया आ गई। और वह उसे घर ले आये।





जीव हमारे मित्र हैं। हमें उन पर दया करनी चाहिए। हमें उनकी रक्षा करनी चाहिए।























भगवत गीता में कृष्ण ने कहा है - अहिंसा परमो धर्म: (जीवों के प्रति दया दिखाना सबसे बड़ा धर्म है।)



गाँधी जी ने भी कहा है अहिंसा परमो धर्म:

मारने वाले से बचाने वाले का अधिकार ज्यादा होता है।







Activities

Activity — Turn and talk. দাংল / उत्तर— or through the ball and ask a question.

Objective — use of kya, ji haan, ji nahi

- प्रश्न क्या आपको कुता पसंद है ?
- उत्तर जी हाँ , मुझे कुता पसंद है Or जी नहीं , मुझे कुता पसंद नहीं है।
- प्रश्न क्या वह आपका मित्र है?
- उत्तर जी हाँ , वह मेरा मित्र है।
- प्रश्न क्या आप जीवों की रक्षा करते हैं?
- उत्तर जी हाँ, मैं जीवों की रक्षा करता हूँ।

भारतीय संस्कृति में परिवार का महत्व है।

माता-पिता और बच्चे एक साथ रहते हैं।

माता-पिता लड़की की शादी के लिए के योग्य वर खोजते हैं। साथ में उसकी पसंद नापसंद का भी ध्यान रखते हैं।

इस कहानी में भी संयासी ऐसा ही कर रहे हैं। अत: यह कहानी भारतीय संस्कृति से जुड़ी है।

योग्य वर ढूँढ़ने की प्रथा पुरानी है।

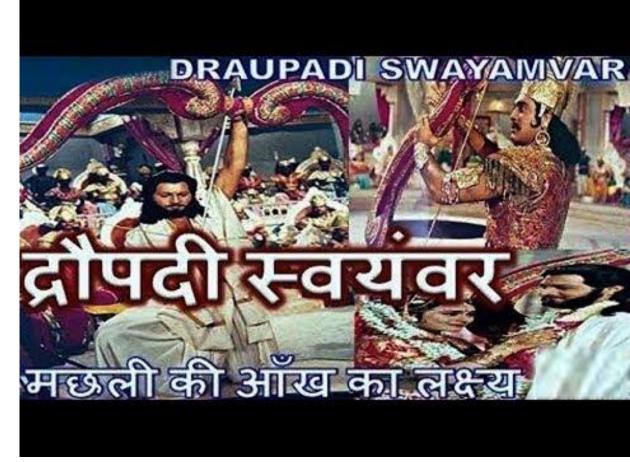
रामायण में सीता का स्वयंवर हुआ था

- सीता के पिता ने शर्त रखी कि जो शिवजी का धनुष तोड़ेगा उससे ही सीता का विवाह होगा।



महाभारत में द्रौपदी का स्वयंवर

द्रौपदी के पिता ने शर्त रखी कि जो घूमती हुई मछली की परछाई देखकर उसकी आँख में निशाना लगायेगा उससे ही द्रौपदी का विवाह होगा।







Toss the Ball:

Students will stand in a circle. The teacher will say a fact related to the lesson theme, ask a question and toss the ball to any one student. The student who gets the ball must answer that question, ask another question and then toss the ball to another student, who must answer and ask a new question, and so on.

Activity # 1 -Turn and talk. प्रश्न / उत्तर-

प्रश्न - लड़की ने सूर्य देव से शादी क्यों नहीं की?

उत्तर- क्योंकि सूर्य देव गरम है।

प्रश्न - लड़की ने वरुण देव (बादल) से शादी क्यों नहीं की?

उत्तर- क्यों कि वरुण देव (बादल) काले और ठंडे हैं।

प्रश्न - लड़की ने पवन देव से शादी क्यों नहीं की?

उत्तर- क्यों कि पवन देव अस्थिर है।

प्रश्न - लड़की ने पर्वत देवता से शादी क्यों नहीं की?

उत्तर- क्योंकि पर्वत देवता कठोर है।

Unit 2- Day 1 - 2nd hr Activity- # 2 - fill in the adjective in the blank spot.

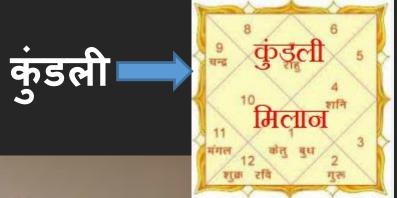
Word list - अस्थिर, अचल, गर्म, काले और ठन्डे, कठोर है।

सूर्य	है।
बादल	<u>8</u>
पवन	। है
पर्वत	है।

Or

--Read above paragraph with the help of teacher and circle the adjectives.

भारतीय संस्कृति में शादी के लिए कुंडली मिलाते हैं।







इस कहानी से शिक्षा मिलती है कि **मित्रता या शादी एक जैसे** लोगों में होती है। अत: यह कहानी भारतीय संस्कृति से जुड़ी है।

कहानी की शिक्षा

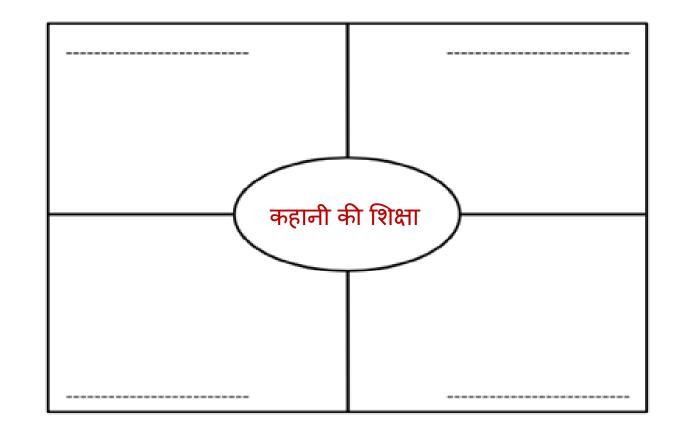
इस कहानी से हम कई बातें सीखते हैं जैसे कि ---

- मित्रता या शादी एक जैसे लोगों में होती है। (Birds of a feather dance together)
- प्रयत्न करने पर भी जातीय गुण और स्वभाव नहीं बदलता।(Even after attempts, ethnic virtues and nature do not change.)
- जीवों के प्रति दया दिखाना सबसे बड़ा धर्म है। (Showing mercy towards living beings is the biggest duty.
- हर कोई बड़ा है फिर भी किसी न किसी के आगे छोटा है(Everybody is big but small in front of some one)

Activities

Activity # – Fill out this Frayer Square. Work in group of 4. Each student will write one moral of the story and then group will present it in front of the class.

इस कहानी से मैंने सीखा कि -----fill with the moral







Activity

Use of conjunction words मगर, क्योंकि, and future tense

Teacher will group students in group of 3 and ask each group to pic up a chit from a bin. Students will then role play according the picture they got from the bin. For example Group 1 will have 3 members संयासी, सूर्यदेव, लड़की

- सन्यासी सूर्यदेव क्या आप मेरी बेटी से विवाह करेंगे ?
- सूर्यदेव मैं आपकी बेटी से विवाह के लिए तैयार हूँ मगर एक बार आप अपनी बेटी से भी पूछ लें
- सन्यासी "बेटी, ये सूर्य देव हैं। क्या तुम इनसे विवाह करोगी?"
- लड़की "नहीं पिताजी! मैं इनसे विवाह नहीं करूंगी क्योंकि ये बहुत <u>गर्म</u> हैं।"

Group 2 will have 3 members सन्यासी, वरुण देव (बादल), लड़की Group 3 will have 3 members सन्यासी, पवन देव, लड़की -----and so on. Just change the underlined words and repeat the dialogues.