कल मैंने ये सीखा :

बच्चे घेरे में खड़े होकर कल के पाठ से वाक्य बोल कर गेंद एक दूसरे की तरफ फेंकेंगे|

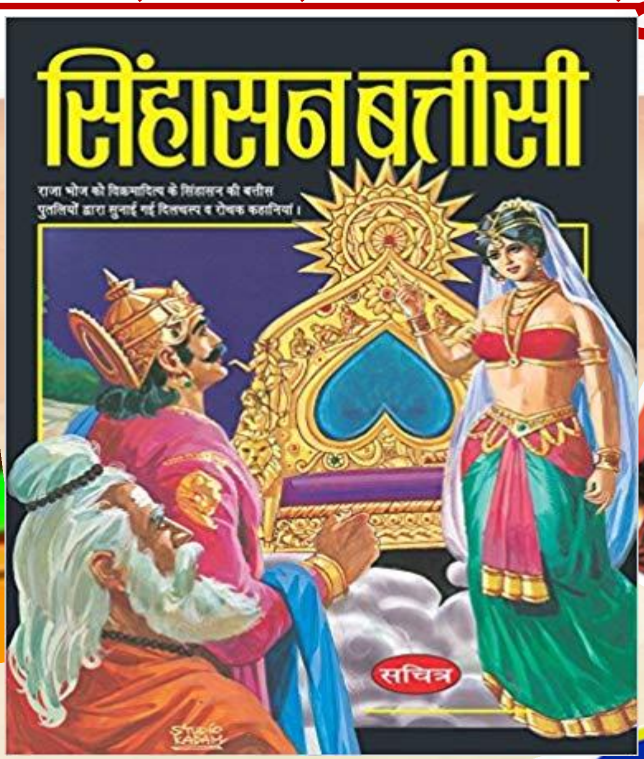
- **लिखित समय में :**

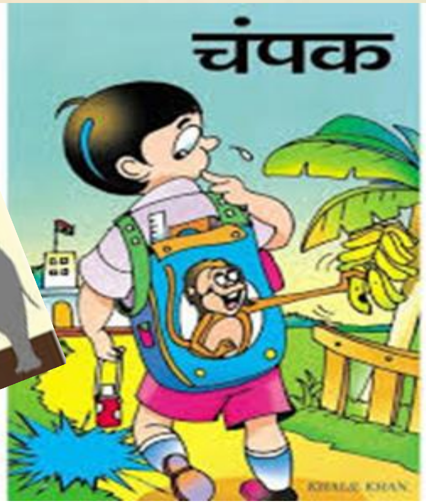
- आज सुबह उठने से लेकर शिविर में आने तक आपने क्या किया?

- अब तक की दिनचर्या पूरे वाक्यों में लिखिए।

प्रीति गुप्ता

अतुल्य भारत और उसकी अतुल्य कहानियाँ !





प्रीति गुप्ता

Can-Do Statements

After the end of the lesson I would be able to:

- I can follow and understand the essential elements of a story from the speaker's point of view, including characters, the main problem/conflict and suggest a solution.
- I can participate in a conversation about the personal traits and what motivated the main character or characters, in a story that I have listened to or read.

प्रीति गुप्ता

Can-Do for 1st Learning Episode

- I can identify , categorize and describe the main features of different types of stories from Indian cultures.

प्रीति गुप्ता

भारतीय कहानियों के प्रकार

कहानी का पिटारा

- पौराणिक
- ऐतिहासिक
- लोक-कथाएँ (पंचतंत्र)

प्रीति गुप्ता

भारतीय कहानियों के प्रकार

- भारतीय पुराणों और ग्रंथों से ली गयी कथाएँ – पौराणिक
- भारतीय इतिहास से ली गयी कहानियाँ - ऐतिहासिक
- भारत के आम-जीवन से जुडी कहानी,जैसे पंचतंत्र कि कहानियाँ जिसमे जानवर, पेड़ सब बातें कर सकते हैं- लोक-कथाएँ (पंचतंत्र)

प्रीति गुप्ता

भारतीय कहानियों के प्रकार

- पौराणिक. ऐतिहासिक और लोक-कथाओं के बारे में सुनकर, छात्र एक "Flap -Book " बनाएंगे|

- ऊपर तीनों नाम और अंदर उनके बारे में लिखेंगे|

पहचानो कहानी

- एक बार सभी देवता गणेश जी के पास अपनी परेशानी लेकर आये----
- ये कहानी तब की है जब उत्तर भारत में राजा अशोक राज करते थे -----
- बाल हनुमान ने सूरज को एक लाल फल समझा और ----
- एक गाँव में एक चूहा और शेर बड़े अच्छे दोस्त थे ----
- चाणक्य चन्द्रगुप्त राजा के दरबार में आचार्य और सलाहकार थे।
- गणेश जी ने अपनी बुद्धि से फिर एक बार देवताओं को बचा लिया।
- इस तरह महाराणा प्रताप ने चित्तौड़ की रक्षा की।
- अंत में चूहे ने शेर को बचा लिया और दोनों ख़ुशी-ख़ुशी रहने लगे।

प्रीति गुप्ता

पहला घंटा समाप्त !

दूसरा घंटा –Can do

- I can follow and understand the essential elements of a story from the speaker's point of view, including characters, the main problem/conflict and suggest a solution.

चलो एक कहानी बनाते हैं -----

एक था राजा

एक थी रानी

चलो बनायें

एक कहानी !!

- तो ये समय है कथा -कहानिओं का , राजा का और रानिओं का ----
- क्या आप कहानी सुनने को तैयार हैं? २
- तो सब बैठ जाएँ---
- सब एक घेरे मे बैठ जाएँ ---
- सब एक बड़े घेरे मे बैठ जाएँ ----
- सब एक बड़े घेरे मे , मेरे चारों ओर बैठ जाएँ ----
- अब क्या --X X X ------ कहानी सुनने को तैयार है ?
- अब आप अपने दाहिने बैठे दोस्त से पूछे क्या वह कहानी सुनने को तैयार है ?
- Repeat with सामने बैठे,दो छोड़कर बैठे आदि ----

प्रीति गुप्ता

चलो एक कहानी बनाते हैं -----

- कहानी सुननी है तो ताली बजाओ (clap 3 times)
- कहानी सुननी है तो ताली बजाओ (clap 3 times)
- कहानी सुननी है, कहानी सुननी है, कहानी सुननी है तो ताली बजाओ (clap 3 times)
- “वाचक”- कहानी सुनाने वाला,
- “श्रोता” – सुनने वाला
- दर्शक -देखने वाला
- आलोचक-आलोचना करने वाला

प्रीति गुप्ता

चलो एक कहानी बनाते हैं -----“कहानी के तत्व”

- पात्र या चरित्र
- परिवेश
- मुख्य विषय
- कथानक
- समस्या
- समाधान
- सीख

प्रीति गुप्ता

पहचानो “कहानी के तत्व”

- https://www.youtube.com/watch?v=L_50eAXYgAg
- (Harry potter –Trailer Mute the sound)
- Formative assessment:
- शिक्षिका कहानी के हर तत्व से जुड़ा एक उदाहरण देंगी -
- छात्र अपने -अपने चॉक बोर्ड पर उत्तर लिखेंगे
- सहायक बोर्ड पर नंबर देता जायेगा , अंत में विजेता चुना जायेगा

प्रीति गुप्ता

दूसरा घंटा समाप्त !

- तीसरा घंटा –Can do
- I can participate in a conversation about the personal traits and what motivated the main character or characters, in a story that I have listened to or read.
- I can usually understand a complication arising in a story I am viewing and suggest a solution.

पात्र /चरित्र

नायक

खलनायक

नायक- अच्छा चरित्र

खलनायक-बुरा चरित्र

पात्र के गुण : अच्छे गुण /बुरे गुण

समस्या- बुरे गुण

समाधान- अच्छे गुण

प्रीति गुप्ता

पहचानो कौन ?

- चरित्र- कौन, कितने
- चरित्र के गुण - कैसे
- परिवेश- कहाँ , कब
- मुख्य विषय - क्या
- कथानक- क्या
- समस्या- क्या, क्यों , क्योंकि
- समाधान- कैसे
- सीख- क्या

प्रीति गुप्ता

अंत भला तो सब भला !!

- और सब हमेशा के लिए ख़ुशी-ख़ुशी रहने लगे।

- अगर आप कहानी के तत्व जानते हैं, तो एक बार ताली बजाइये
- अगर आप कहानी के तत्व जानते हैं, तो दो बार ताली बजाइये
- अगर आप कहानी के तत्व जानते हैं, तो तीन बार ताली बजाइये

- अंत भला तो सब भला!!

प्रीति गुप्ता

आगे -आगे देखिये होता है क्या ?

- शिक्षिका सिंहासन बत्तीसी का एक छोटा सा वीडियो क्लिप दिखायेंगी
- https://www.youtube.com/watch?v=d6zOLL5o6BY

आगे -आगे देखिये होता है क्या ?

- तो ये है हमारे शिविर कि कहानी !
- अब आगे क्या होगा ?
- जानने के लिए मिलते हैं कल इसी कक्षा में , इसी समय ------तब तक के लिए -----