

# Unit 3- Day 1

writing/recap - story elements

वाक्य बनाना- कहानी की शुरुआत , परिवेश, समस्या, समाधान के ऊपर  
जैसे एक समय की बात है।

बहस शुरू हो गई।

# Can do

Interpretive: I can describe about different styles of storytelling.

Interpretive: I can identify different Indian traditional and modern styles of storytelling.

Interpersonal: I can exchange information, ideas and preferences about various traditional and modern styles of storytelling from India.

Presentational: I can present a story I know/I have created, using a variety of activities.

# पहला घंटा - Review/ recap of elements of story.

पात्र

परिवेश

समस्या

समाधान

# गतिविधि 1

**The Hot Seat – For this review game, teacher will make two teams. From team one have one student sit facing the class. Member of the other team will write a vocabulary word on the board behind their seat. The audience raises their hands and the “Hot Seat” student can call on two students for clues to guess the word. Change the “Hot Seat” student if they don’t get the word correct.**

# Emoji का भाव पहचानो और लिखो

शिक्षिका एक emoji दिखायेंगी और छात्रों से पूछेंगी की इसके भाव को वाक्य में बताओ ।

जो सही भाव बताएगा उसको 1 point मिलेगा ।

शिक्षिका छात्रों को एक sheet देंगी और उन्हें हर emoji के सामने उसका भाव लिखेंगे.

Kids can use this while writing the story.



# दूसरा घंटा - Recap/ Review विभिन्न शैलियाँ

गतिविधि- १

Play charades for 10 min -



## गतिविधि- २

### Rail ka dibba Activity -

इस गतिविधि के लिए, शिक्षिका कक्षा को दो दल में बाटेंगी.

यह दो दल दो रेल के डिब्बे होंगे. पहला डिब्बा - पारंपरिक शैली , दूसरा डिब्बा - आधुनिक शैली

सभी बच्चों को कटोरे में से एक-एक पर्ची निकाल कर पढनी है और बताना है कि वो कौनसी गाड़ी के डिब्बे है। अंत में हमारे पास रेलगाड़ी के दो डिब्बे बनकर तैयार हो जायेंगे। पारंपरिक शैली का डिब्बा और आधुनिक शैली का डिब्बा।



## गतिविधि- ३ - Brochure बनाना और प्रस्तुत करना

हर छात्र पहले से बताई गई शैलियों में से अपनी पसंद की कोई तीन शैली चुनेगा और उस पर एक रंग बिरंगा brochure बनाएगा ।

उसके बाद छात्र बताएगा कि उसने इन शैलियों को क्यों चुना और कक्षा के सामने प्रस्तुत करेगा।

# तीसरा घंटा - कहानी पहचानो गतिविधि -1

सभी बच्चे दो-दो के दल में कहानी का फ़्लोचार्ट(flowchart) बनायेंगे। Students will be divided in pairs and they have to write/ draw the flow of a familiar story (eg cinderella, three little pigs).

They will present their flow to the other team then the other team will guess the story and (Optional:- If time permits make the story map)

## तीसरा घंटा - गतिविधि- २

Activity 2: Fill up a story map for a story that you will create. Make groups of 3 or 4 students .

For this activity students have to come up with brainstorm ideas and then write. Students should work in group and share their thoughts after each step

- Characters
- Setting (time ; place)
- Problem/conflict/main issue in the story
- Solution and ending of the story.