

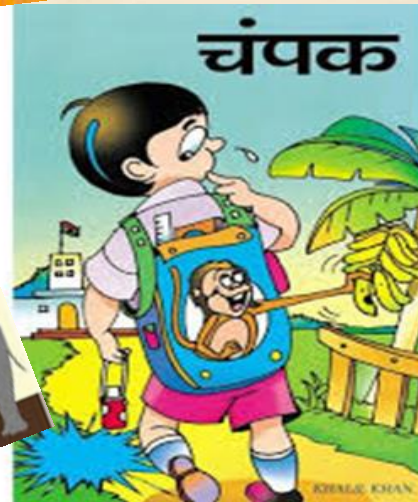
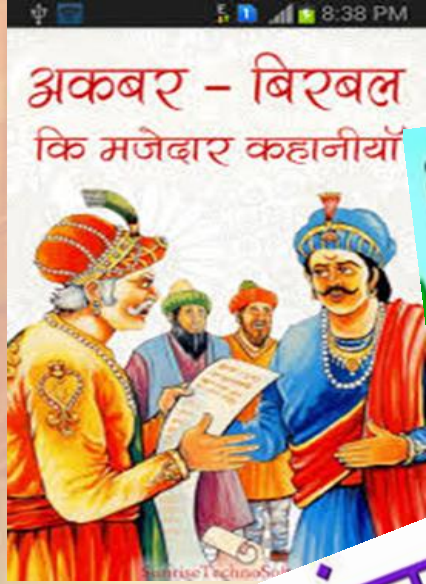
# कल मैंने ये सीखा :

बच्चे घरे में खड़े होकर कल के पाठ से वाक्य बोल कर गंद एक दूसरे की तरफ फेंकेंगे।

## • लिखित समय में :

- आज सुबह उठने से लेकर शिविर में आने तक आपने क्या किया?
- अब तक की दिनचर्या पूरे वाक्यों में लिखिए।

# कहानी और उसके तत्व -पहला दिन





# Can-Do Statements

## After the end of the lesson I would be able to:

- I can follow and understand the essential elements of a story from the speaker's point of view, including characters, the main problem/conflict and suggest a solution.
- I can participate in a conversation about the personal traits and what motivated the main character or characters, in a story that I have listened to or read.

# Can-Do for 1<sup>st</sup> Learning Episode

- I can identify , categorize and describe the main features of different types of stories from Indian cultures.

# भारतीय कहानियों के प्रकार

कहानी का पिटारा

```
graph TD; A[कहानी का पिटारा] --> B[पौराणिक]; A --> C[ऐतिहासिक]; A --> D[लोक-कथाएँ (पंचतंत्र)];
```

पौराणिक

ऐतिहासिक

लोक-कथाएँ  
(पंचतंत्र)

# भारतीय कहानियों के प्रकार

- भारतीय पुराणों और ग्रंथों से ली गयी कथाएँ - पौराणिक
- भारतीय इतिहास से ली गयी कहानियाँ - ऐतिहासिक
- भारत के आम-जीवन से जुडी कहानी, जैसे पंचतंत्र **कि** कहानियाँ **जिसमें** जानवर, पेड़ सब बातें कर सकते हैं- लोक-कथाएँ (पंचतंत्र )



# भारतीय कहानियों के प्रकार

- पौराणिक, ऐतिहासिक और लोक-कथाओं के बारे में सुनकर, छात्र एक "Flap -Book " बनाएंगे।
- ऊपर तीनों नाम और अंदर उनके बारे में लिखेंगे।

# पहचानो कहानी



- एक बार सभी देवता गणेश जी के पास अपनी परेशानी लेकर आये----
- ये कहानी तब की है जब उत्तर भारत में राजा अशोक राज करते थे -----
- बाल हनुमान ने सूरज को एक लाल फल समझा और ----
- एक गाँव में एक चूहा और शेर बड़े अच्छे दोस्त थे ----
- चाणक्य चन्द्रगुप्त राजा के दरबार में आचार्य और सलाहकार थे।
- गणेश जी ने अपनी बुद्धि से फिर एक बार देवताओं को बचा लिया।
- इस तरह महाराणा प्रताप ने चित्तौड़ की रक्षा की।
- अंत में चूहे ने शेर को बचा लिया और दोनों खुशी-खुशी रहने लगे।



• पहला घंटा समाप्त !

• दूसरा घंटा –Can do

• I can follow and understand the essential elements of a story from the speaker's point of view, including characters, the main problem/conflict and suggest a solution.

# चलो एक कहानी बनाते हैं ----

एक था राजा

एक थी रानी

चलो बनायें

एक कहानी !!

- तो ये समय है कथा -**कहानियों** का , राजा का और **रानियों** का ----
- क्या आप कहानी सुनने को तैयार हैं? २
- तो सब बैठ जाँँ---
- सब एक घरे में बैठ जाँँ ---
- सब एक बड़े घरे में बैठ जाँँ ----
- सब एक बड़े घरे में , मेरे चारों ओर बैठ जाँँ ----
- अब क्या --X X X ----- कहानी सुनने को तैयार है ?
- अब आप अपने दाहिने बैठे दोस्त से पूछें क्या वह कहानी सुनने को तैयार है ?
- Repeat with सामने बैठे, दो छोड़कर बैठे आदि ----

# चलो एक कहानी बनाते हैं ----

- कहानी सुननी है तो ताली बजाओ ( clap 3 times)
- कहानी सुननी है तो ताली बजाओ (clap 3 times)
- कहानी सुननी है, कहानी सुननी है, कहानी सुननी है तो ताली बजाओ (clap 3 times)
- “वाचक”- कहानी सुनाने वाला,
- “श्रोता” – सुनने वाला
- दर्शक -देखने वाला



# चलो एक कहानी बनाते हैं ---- “कहानी के तत्व”

- पात्र या चरित्र
- परिवेश
- मुख्य विषय
- कथानक
- समस्या
- समाधान
- सीख

# पहचानो “कहानी के तत्व”

- [https://www.youtube.com/watch?v=L\\_50eAXYgAg](https://www.youtube.com/watch?v=L_50eAXYgAg)
- (Harry potter –Trailer Mute the sound)
- Formative assessment:
- शिक्षिका कहानी के हर तत्व से जुड़ा एक उदाहरण देंगी -
- छात्र अपने -अपने चॉक बोर्ड पर उत्तर लिखेंगे
- सहायक बोर्ड पर नंबर देता जायेगा , अंत में विजेता चुना जायेगा

दूसरा घंटा समाप्त !

• तीसरा घंटा –Can do

- I can participate in a conversation about the personal traits and what motivated the main character or characters, in a story that I have listened to or read.
- I can usually understand a complication arising in a story I am viewing and suggest a solution.



# पात्र /चरित्र

नायक

खलनायक

नायक- अच्छा चरित्र

खलनायक-बुरा चरित्र

पात्र के गुण : अच्छे गुण /बुरे गुण

समस्या- बुरे गुण

समाधान- अच्छे गुण

# पहचानो कौन ? 🤔

- चरित्र- कौन, कितने
- चरित्र के गुण - कैसे
- परिवेश- कहाँ, कब
- मुख्य विषय - क्या
- कथानक- क्या
- समस्या- क्या, क्यों, क्योंकि
- समाधान- कैसे
- सीख- क्या

# अंत भला तो सब भला !!

- और सब हमेशा के लिए खुशी-खुशी रहने लगे।
- अगर आप कहानी के तत्व जानते हैं, तो एक बार ताली बजाइये
- अगर आप कहानी के तत्व जानते हैं, तो दो बार ताली बजाइये
- अगर आप कहानी के तत्व जानते हैं, तो तीन बार ताली बजाइये

अंत भला तो सब भला!!





# आगे -आगे देखिये होता है क्या ?

शिक्षिका तेनालीराम का एक छोटा सा वीडियो क्लिप दिखाएगी

<https://www.youtube.com/watch?v=KNZuQoFtmLA>

(Tenalirama starting 4min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=l2B074Hnb7E>

(2:25-5:00 then 7:10-7:35 Character introduction)

[https://www.youtube.com/watch?v=ELvLdPW\\_ONY](https://www.youtube.com/watch?v=ELvLdPW_ONY)

(Tenalirama song 42 seconds)

# आगे -आगे देखिये होता है क्या ?

- तो ये है हमारे शिविर **कि** कहानी !
- **अब आगे क्या होगा ?**
- जानने के लिए मिलते हैं कल इसी कक्षा में , इसी समय -----तब तक के लिए -----

