

**Atlanta Startalk Hindi Language & Culture Camp, 2013  
Lesson Plan (Day 3 – Intermediate)**

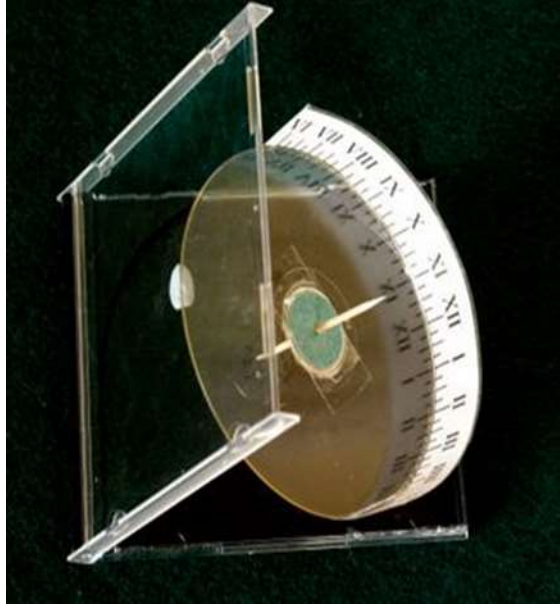
Teacher	Ms.Preeti Gupta
Instructional Level	Intermediate (Level One and Two)
Over-arching Theme	Know India and its Science (जानें भारत और इसका विज्ञान )
Sub-Theme/Unit	Festivals, Environment & Recycling (त्योहार, पर्यावरण, और पुनर्चक्रण)
Topic	Surya aur uska sanskritik paksh
Technology needed for each activity	Laptop, LCD projector
Objectives to be accomplished by the end of the day (with relevant Standards mentioned for each objective)	<p>Linguistic Objectives:</p> <p><b>Functions: The student will be able to do:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. identify the name and some important words/phrases/celebrations related to the Sun God in Indian sanskriti, importance of sun from the Rig Vedic age, symbolic meanings, how it is scientifically relevant, sun and Yoga, 12 mantras related to 12 steps of surya namaskar, temples dedicated to Sun , learning about telling time in Hindi, Impact of Sun on weather and environment, sun festivals, after looking at various visuals and audios.</li> <li>2. ask simple questions and answer about some of the Sun festivals celebrated in India in simple words, phrases and memorized expressions -             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.the names of the food items eaten/worshipped , and</li> </ol> </li> <li>2. How and when these festivals are celebrated.</li> <li>3. Answer questions about his/her preferences (ex. I like/dislike, I will attend/not attend ...) in simple words or memorized phrases.</li> <li>4. Formulate and follow simple directions to make sun dial and rangoli from flowers.</li> <li>5. Understand why do Indians worship the sun, do yoga Surya Namaskar and it's scientific relevance.</li> <li>6. Interact with Indian families in culturally appropriate ways during the celebrations of the festivals.</li> </ol> <p><b>Grammar and Vocabulary:</b></p> <p><b>Formulaic Expressions:</b></p> <p><u>Usage of “हाँ” and “नहीं”</u></p> <p>(i) हाँ, अच्छा है   नहीं, अच्छा नहीं है  </p> <p>(ii) हाँ, मुझे पसंद है   नहीं, मुझे पसंद नहीं है  </p> <p><u>Usage of “thanks” and “sorry”</u></p> <p>(iii) घन्यवाद!</p> <p>(iv) माफ कीजिए !</p> <p><b>Structures:</b></p> <p>(v) X को पसंद है। (मुझे पसंद है। आपको पसंद है।)</p>

	<p><b>(vi) Habitual (Present simple)</b>  X के महीने में मनाते हैं   X खाते हैं   X की पूजा करते हैं    X करते हैं   X बनाते हैं</p> <p><u>Usage of interrogative Pronouns (What (क्या) and Why (क्यों))</u>  (vii) यह क्या है ? ये क्या हैं ?  (viii) X क्यों करते हैं ?</p> <p><u>Usage of command and polite imperative verbs</u>  Polite Imperative: आइये  बैठिये   Command : दीजिए   बताइए   बिठाइए   कीजिए   खिलवाइए   भरिए </p> <p><u>Words on the vocabulary list for today</u></p> <p><u>Literacy Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading and writing simple habitual constructions.</li> <li>• Numbers 1-50</li> </ul> <p><u>Standards involved:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1 – Interpersonal</li> <li>• 1.2 – Interpretive</li> <li>• 1.3 - Presentational Communication</li> <li>• 2.1 – Cultural products</li> <li>• 2.2 – Cultural practices</li> <li>• 3.1 – Connections through knowledge of other discipline</li> <li>• 3.2 – Connections through distinctive viewpoints</li> <li>• 4.2 – Comparisons with culture</li> <li>• 5.1 - School and Community</li> </ul>
Time-management in Class	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warm-up to 10 minutes</li> <li>2. Major lesson – 1/3 teacher speaks and 2/3 for student activities</li> <li>3. Wrap-up time about 5 minutes</li> </ol>
Teacher Guided Activities that will feed into today's goals	<p><b>Warm-up/Classroom Useful/Formulaic Expressions:</b></p> <p>(i) हाँ, अच्छा है   नहीं, अच्छा नहीं है    (ii) हाँ, मुझे पसंद है   नहीं, मुझे पसंद नहीं है    (iii) घन्यवाद !  (iv) माफ कीजिए !  (v) X को पसंद है   (मुझे पसंद है   आपको पसंद है  )  (vi) X के महीने में मनाते हैं   X खाते हैं   X की पूजा करते हैं  X करते हैं   X बनाते हैं    (vii) X के महीने में मना रहे हैं   X खा रहे हैं   X की पूजा कर रहे हैं   X कर रहे हैं   X बना रहे हैं    (viii) यह क्या है ? ये क्या हैं ?</p>

	<p>(ix)X क्यों करते हैं ?</p> <p>(x) पतंग उड़ते हैं, फूलों की रंगोली बनाते हैं, तिल-कुट खाते हैं, सूर्य मंदिर कहाँ है? सूर्य नमस्कार के कितने चरण हैं? नदी में सूर्य को जल चढ़ाते हैं</p> <p>Goals-related Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silent reading articles with short sentences written in Roman/Devnaagari script.</li> <li>• Memorizing the numbers (1-100).</li> <li>• Simple Question-Answers between teacher –student and student-student.</li> </ul>
<p>Materials needed for Carrying out each activity</p>	<p>PP lesson - त्योहार, पर्यावरण, और पुनर्चक्रण</p> <p><u>Video clips</u></p> <p>Sulekh notebook for tracing letters.</p>
<p>Exercise modes for Implementing each activity</p>	<p><u>Formative assessment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telling the time in Hindi, in context to quarter to , quarter past, half past . (worksheet provided)</li> <li>• Learn and understand poem Suraj.</li> </ul> <p><u>Summative assessmen</u></p> <p>Warm-up Activity :पूर्ण वाक्य में उत्तर दें ।</p> <p>४-४ बच्चों का दल बनाइये । प्रकृति को बचाने के लिए क्या करना चाहिए , इस विषय पर विचार करें और फिर एक बच्चा सामने सुझाव प्रस्तुत करे ।</p> <p>मैं हूँ कौन ???? (खेल शब्दावली का) link for the song is in the power point, before starting the game play it, then the TA and teacher can take turn in asking the riddle.</p> <p>For e.x.</p> <p>१ सुबह सवेरे आता हूँ ,रौशनी फैलाता हूँ .....मैं हूँ कौन ??</p> <p>सूरज</p> <p><b>JIGSAW PUZZLE</b></p> <p>पहले त्योहारों के पाँच पाँच स्लाइड्स दिखाइए ।</p> <p>तीन बच्चों के ४ गुप बनाइये । पहला एक उत्तर भारतीय परिवार , दूसरा एक तमिल परिवार ,तीसरा एक बिहार /झारखण्ड का परिवार और चौथा गुप अमेरिका से भारत आया है । चौथा गुप हर एक परिवार के पास मिलने जाता है । सबसे पहले अभिवादन और परिचय का आदान -प्रदान (Reinforcement of 1st day) उसके बाद पूछते हैं:</p> <p>आप क्या कर रहे हैं ?हम त्यौहार मना रहे हैं ।</p> <p>आप इस त्यौहार में क्या करते हैं ?हम इस त्यौहार में पतंग उड़ते हैं / सूर्य पूजा करते हैं ।</p> <p>आप इस त्यौहार में क्या खाते हैं ?हम तिल -गुड खाते हैं ।</p> <p>अरे तो आप मकर संक्रान्ति मना रहे हैं । हाँ सही पहचाना आपने ।</p> <p>आपको मकर संक्रान्ति की बहुत -बहुत शुभकामनाएं ।</p>

	इन्ही वाक्य संरचना के आधार पर दूसरे और तीसरे परिवार से बातचीत ।  Realia का प्रयोग जैसे , तिल -कुट , रंगोली ,पतंग ,बांस के सूप में फल ,सब्जी आदि दिखा कर समझाना
Assessment	The assessment rubrics are provided.
Worksheet	Attached

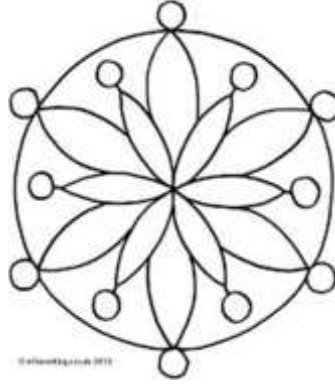
Activity	<b>Arts and Crafts</b>
Activity Time	45 minutes
Unit Theme	Festivals, Environment & Recycling
Level	Novice
Group Type	Whole class
Activity 1	How to make sun dial from recycled CD
Type of Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretive 1.2, Interpersonal 1.1, Presentational 1.32.1 – Cultural products</li> </ul>
Preparation	<p><b>Materials needed: सामग्री :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• एक पारदर्शी CD</li> <li>• CD केस</li> <li>• एक दूथपिक</li> <li>• ब्लू टैक</li> <li>• चौड़ी टेप</li> <li>• २ छोटे गत्ते के घेरे</li> <li>• घंटा स्केल का प्रिंट आउट निर्देश:</li> <li>• Watch this video:</li> <li>• <a href="http://www.youtube.com/watch?v=lcL2f-KInWI">http://www.youtube.com/watch?v=lcL2f-KInWI</a></li> <li>• Step by step directions are provided in Roman and Devnagri</li> <li>•</li> </ul>



1.

Activity 2

- दिए गए रंगोली के प्रिंट आउट को पोस्टर पेपर पर चिपकाइए ।
- फूलों को हॉट ग्लू की मदद से मनपसंद तरीके से उसके उपर चिपकाइए।



- सुन्दर रंगोली तैयार है ।

अपने काम को बच्चे सांस्कृतिक कार्यक्रम में विज्ञान – प्रदर्शनी में प्रस्तुत करेंगे ।

Writing activity

Trace the words on the given worksheets

Assessment

The assessment rubric is provided.

Worksheet

Attached