

निर्देश अध्यापिकाओं के लिए-

चरण १

सबसे पहले पूरे कैंप के विषय के बारे में हिन्दी में बताएँ।

अपना परिचय/दोस्तों का परिचय-मेरा नाम, मैं कहाँ से हूँ/आपका नाम क्या है। तुम्हारा नाम क्या है? तुम्हारा नाम... है। मैं अमरीका से हूँ, आप कहाँ से हैं? मैं भारत से हूँ। भारत में आपका कौन रहता है? मेरे मामा-मामी और ममेरा/चचेरा/मौसेरा भाई रहता है।

अभिवादन-

सबके साथ नमस्ते।

गुरु को प्रणाम पैर छूकर।

साष्टांग प्रणाम

....स्लाइड greetings दिखाएँ।

पिछला शिविर कैसा था।

(समबन्धित अलग-अलग printout बच्चों को दें। small assessment activity 1

कैसे पता चले कि आप अ...ब...स हैं।

अपनी पहचान बताने के लिए। बताएँ कि आपके पास क्या तीन चीज़े हैं।

Small activity-अपने बारे में बताना।।

चरण २ इसका नाम क्या है?? ,उसका नाम क्या है?,किसका का नाम क्या है?कहाँ से है। सामान मेज़ पर रखा। यह किसका है। यह अ... का है। बैग में से चीज़ें निकाल कर दिखाएँ।

Activity no-1

अपना आई डी कार्ड या लाइसेंस बनाएँ।जिसमें उन चीज़ों का जिक्र हो जो उस बच्चे के बैग में हैं। कार्ड बनाकर बच्चे आपस में बताएंगे दोस्त का कार्ड भी बना सकते हैं।

चरण ३

चरण ४ परिवार...रिश्तों के बारे में बताएँ स्लाइड दिखाएँ। ये माता हैं,पिता हैं,भाई हैं,बहन हैं,गुरु हैं।दादा,दादी,नाना,नानी,मौसा-मौसी,चाचा-चाची,मामा-मामी...चचेरा भाई,चचेरी बहन,मौसेरा भाई मौसेरी बहन,ममेरा भाई,ममेरी बहन(बच्चों को समूह बाँटकर रिश्तों के बारे में बताएँ।)

इसी प्रकार-

परिवार के बारे में बताना वीडिओ दिखाकर।वीडिओ 'हम साथ-साथ...' दो तीन बार दिखाएँ?

यहाँ क्या हो रहा है?

Activity-2

बच्चों को दो समूहों में बाँट दें। परिवार सम्बन्धी नाटिका-
बच्चे दी गई शब्दावली का प्रयोग करके छोटा सा नाटक तैयार करें।
सबका अलग-अलग नाम रखें। सबको एक-एक चरित्र बनाएँ।

चरण-५

बारिश का वीडियो दिखाएँ।

बच्चों से पूछा क्या हो रहा है?

कौन सा मौसम है।

बच्चों से पूछा आज कैसा मौसम है?

आपको कौन सा मौसम पसंद है।

small assessment activity interpersonal-4

दो-दो के समूह में चित्र कुछ चित्र दे दिए। हर समूह दूसरे को जाकर
बताए कि चित्र में क्या हो रहा है।

मुदित का audio सुनाना।

Activity 3-woki पर अपना मौसम का हाल बताना बच्चे दो-दो के

समूह में या कर सकते हैं।

स्लाइड 'कुदरत का कहर' दिखाएँ।

यहाँ क्या हो रहा है।

धुंध, बाढ़, सुनामी, बर्फ का तूफान, भूस्खलन, चक्रवात, भूचाल के बारे में बताएँ।

can do यहाँ तक बच्चे जान चुके होंगे। मौसम के बारे में। उसके अच्छे व बुरे परिणामों के बारे में।

बच्चों को कुदरत का कहर वाले स्लाइड दिखाएँ।

Activity 4-

बच्चों को तीन समूहों में बाँटे अलग अलग विषयों पर काम करने को कहें।

१ समाचार पत्र की कटिंग देकर अपना समाचार बनाकर सुनाएँ। यहाँ हम बच्चों को अखबारों की कटिंग देगे।

३ समाचार पत्र के लिए headlines बनाना।

४ अमरीका में कैटरीना।

५ केदारनाथ में भूस्खलन/बाढ़

आखिरी चरण-

कैसे पता चलता है। मौसम कैसा है। बारिश कैसे होती है। मौसम खराब है।
मौसम अच्छा है। कुछ यन्त्रों के द्वारा।
यन्त्रों के चित्र दिखाना। नाम बताना।
बैरोमीटर कैसे काम करता है। आज हम अपना बैरोमीटर बनाकर
देखेंगे।

समाप्त

LIST ACTIVITIES

Small activity greetings (act out karke)

1 Activity परिचय अपना id card बनाना

2 SMALL ACTIVITY ISKA,USKA,KISKA
परिवार से जुड़ी गतिविधि

३ लघु नाटिका परिवार के बारे में.

Small assessment activity-चित्र दिखाकर मौसम के बारे में
बातचीत.

४ Mudit ka audio सुनाएँ woki पर अपना समाचार record करें।
(मौसम की गड़बड़ी के बारे में मौसम विभाग की report
Activity-woki पर अपना मौसम का हाल बताना बच्चे दो-दो के

समूह में या कर सकते हैं।

Activity 5-समाचार,headlines आदि बनाना।

मौसम खराब है कैसे पता चलता है?

मौसम अच्छा है कैसे पता चलता है?।

कौन- कौन से यन्त्र हैं?

बैरोमीटर से क्या करते हैं?

बैरोमीटर बनाना है craft class में।