

Atlanta Startalk Hindi Language & Culture Camp, 2013

Lesson Plan (Day 3 - Advance)

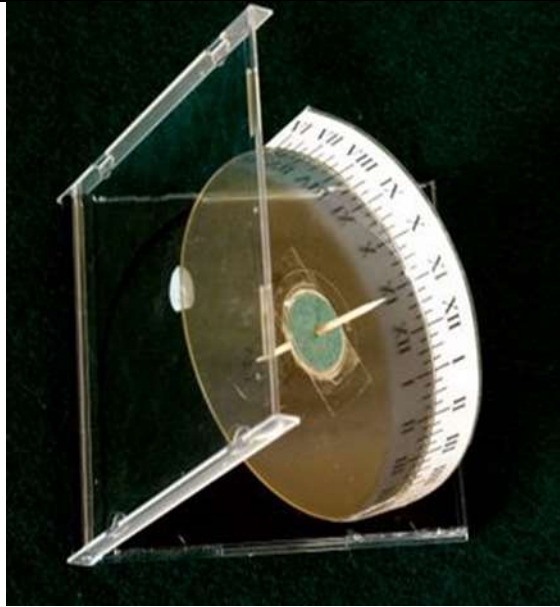
Teacher	Ms. Preeti Gupta
Instructional Level	Advance (Level One)
Over-arching Theme	Know India and its Science (जानें भारत और इसका विज्ञान)
Sub-Theme/Unit Topic	Festivals, Environment & Recycling (त्योहार, पर्यावरण, और पुनर्चक्रण) Surya aur uska sanskritik paksh
Number of hours available for this lesson	3.5 hours
Technology needed for each activity	Laptop, LCD projector
Objectives to be accomplished by the end of the day (with relevant Standards mentioned for each objective)	<p>Linguistic Objectives:</p> <p><u>Functions: The student will be able to do:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify, understand and explain the main ideas (theme) about the symbolic meaning of chariot riding god from rig vedic era. 2. describe in detail about some of the sun festivals celebrated in India after watching various visuals and audios and reading articles. 3. Know the 12 steps of surya namaskar with 12 specific Mantra and paryayvachi(synonyms) of surya. 4. Know the idea behind Vastu Vigan related to surya. 5. Ask and give opinion about personal preferences (ex. I like/dislike, I will attend/not attend, ...). 6. Narrate or summarize a story in their own words after reading a story or watching a video. 7. give and follow directions to make (a) rangoli and sun dial from used CD. 8. demonstrate, and interact with Indian families in culturally appropriate ways during the celebrations of some of the sun festival. <p><u>Grammar and Vocabulary:</u></p> <p><u>Formulaic Expressions:</u></p> <p><u>Usage of “हाँ” and “नहीं”</u></p> <p>(i) हाँ, अच्छा है नहीं, अच्छा नहीं है </p> <p>(ii) हाँ, मुझे पसंद है नहीं, मुझे पसंद नहीं है </p>

	<p><u>Usage of “thanks” and “sorry”</u> (iii) घन्यवाद ! (iv) माफ कीजिए !</p> <p>Structures: (v) X को पसंद है। (मुझे पसंद है। आपको पसंद है।) (vi) Habitual (Present simple) X के महीने में मनाते हैं X खाते हैं X की पूजा करते हैं X करते हैं X बनाते हैं (vii) Habitual (Present continuous) X के महीने में मना रहे हैं X खा रहे हैं X की पूजा कर रहे हैं X कर रहे हैं X बना रहे हैं</p> <p><u>Usage of interrogative Wh – Pronouns (What (क्या) and Why (क्यों))</u> (viii) यह क्या है ? ये क्या हैं ? (ix) X क्यों करते हैं ?</p> <p><u>Usage of command and polite imperative verbs</u> Polite Imperative: आइये बैठिये Command : दीजिए बताइए बिठाइए कीजिए खिलवाइए भरिए </p> <p><u>Words on the vocabulary list for today</u></p> <p><u>Literacy Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading and writing simple habitual constructions. • Numbers 1-100 <p><u>Standards involved:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1 – Interpersonal • 1.2 – Interpretive • 1.3 - Presentational Communication • 2.1 – Cultural products • 2.2 – Cultural practices • 3.1 – Connections through knowledge of other discipline • 3.2 – Connections through distinctive viewpoints • 4.2 – Comparisons with culture • 5.1 - School and Community
Time-management in Class	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warm-up to 10 minutes 2. Major lesson – 1/3 teacher speaks and 2/3 for student activities 3. Wrap-up time about 5 minutes
Teacher Guided Activities that will	<p>Warm-up/Classroom Useful/Formulaic Expressions: (i) हाँ, अच्छा है नहीं, अच्छा नहीं है </p>

<p>feed into today's goals</p>	<p>(ii) हाँ, मुझे पसंद है नहीं, मुझे पसंद नहीं है </p> <p>(iii) घन्यवाद !</p> <p>(iv) माफ कीजिए !</p> <p>(v) X को पसंद है (मुझे पसंद है आपको पसंद है)</p> <p>(vi) X के महीने में मनाते हैं X खाते हैं X की पूजा करते हैं X करते हैं X बनाते हैं </p> <p>(vii) X के महीने में मना रहे हैं X खा रहे हैं X की पूजा कर रहे हैं X कर रहे हैं X बना रहे हैं </p> <p>(viii) यह क्या है ? ये क्या हैं ?</p> <p>(ix) X क्यों करते हैं ?</p> <p>(x) पतंग उड़ते हैं, फूलों की रंगोली बनाते हैं, तिल-कुट खाते हैं, सूर्य मंदिर कहाँ है? सूर्य नमस्कार के कितने चरण हैं? नदी में सूर्य को जल चढाते हैं</p> <p>Goals-related Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading articles written in Roman/Devnaagari script. • Memorizing the numbers (1-100). • Simple Question-Answers between teacher –student and student-student.
<p>Materials needed for Carrying out each activity</p>	<p>PP lesson - त्योहार, पर्यावरण, और पुनर्चक्रण</p> <p><u>Video clips –</u></p> <p><u>Newspaper Articles -</u></p> <p>Sulekh notebook for tracing letters.</p>
<p>Exercise modes for Implementing each activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Warm up activity प्रदूषण का पर्यावरण पर क्या असर होता है ,इस विषय पर कल के पाठ के आधार पर चर्चा करें • ४-४ बच्चों के तीन दल बनाइये । • पहली situation : आप अलास्का से रिपोर्ट दें कि ग्लोबल वार्मिंग का वहाँ के glaciers और जीवजंतुओं पर क्या असर पड़ रहा है? • दूसरी situation : भारत के केदारनाथ में हाल ही में हुए प्राकृतिक आपदा पर analytical रिपोर्ट दीजिये । • तीसरा दल : दोनों दलों की रिपोर्ट सुनकर पर्यावरण को बचाने के उपायों पर अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत किजिये। त्योहारों की शुभकामनाएं - Interpersonal Activity: • त्योहारों पर पॉवर पॉइंट देखने के बाद नीचे दी हुई शुभकामनाएं याद करें , आधी कक्षा छठ की और आधी कक्षा मकर-संक्रांति पर उसके बाद एक दुसरे को शुभकामना दें । • सूर्य कहता है (खेल पर्यायवाची शब्दों का): सूर्य नमस्कार और पर्यायवाची शब्दों पर पॉवर पॉइंट देखने के बाद कक्षा के बारह बच्चो को एक -एक पर्यायवाची नाम chit से उठाने को कहें, फिर शिक्षिका simon says की तरह कहे,सूर्य कहता है भास्कर हाथ उठाओ, प्रभाकर अपने पैर छुओ,आदित्य पीछे झुको आदि । जो बच्चा निर्देशों का पालन गलत करेगा वो घेरे से हटता जायेगा ,जब तक की हमें एक विजेता न मिल जाये । • Debate: निर्देश :

	<ul style="list-style-type: none"> • क्या सूर्य नमस्कार जैसी प्राचीन भारतीय परंपरा को धर्म और राजनीति से जोड़ना उचित है? क्या इसमें भाग लेने का निर्णय हमें छात्रों पर छोड़ देना चाहिए? क्या सूर्य नमस्कार जैसे पूर्ण व्यायाम का नियमित अभ्यास भारत के स्कूलों में होना चाहिए? • इस विषय पर अपने विचार पक्ष या विपक्ष में रखिए। वाक्य-संरचना में इन वाक्यों का प्रयोग करें -- मेरे विचार से, मेरे मत से, मेरा मानना है, मैं आपके विचार से सहमत /असहमत हूँ आदि। • अपनी नानी को एक पत्र लिख कर सूर्य से जुड़े त्योहारों के बारे में बताइए।
	•
Assessment	The assessment rubrics are provided.
Worksheet	Attached

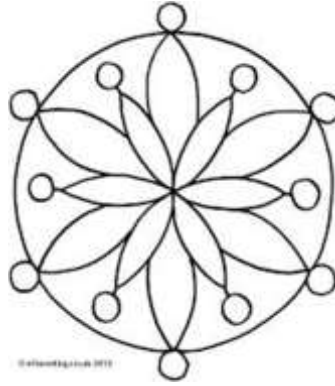
Activity	Arts and Crafts
Activity Time	45 minutes
Unit Theme	Festivals, Environment & Recycling
Level	Novice
Group Type	Whole class
Activity 1	How to make sun dial from recycled CD
Type of Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretive 1.2, Interpersonal 1.1, Presentational 1.32.1 – Cultural products
Preparation	<p>Materials needed: सामग्री :</p> <ul style="list-style-type: none"> • एक पारदर्शी CD • CD केस • एक ट्रथपिक • ब्लू टैक • चौड़ी टेप • २ छोटे गत्ते के घेरे • घंटा स्केल का प्रिंट आउट निर्देश: • Watch this video: • http://www.youtube.com/watch?v=lcL2f-KInWI • Step by step directions are provided in Roman and Devnagri



1.

Activity 2

- दिए गए रंगोली के प्रिंट आउट को पोस्टर पेपर पर चिपकाइए ।
- फूलों को हॉट ग्लू की मदद से मनपसंद तरीके से उसके उपर चिपकाइए।



- सुन्दर रंगोली तैयार है ।

अपने काम को बच्चे सांस्कृतिक कार्यक्रम में विज्ञान – प्रदर्शनी में प्रस्तुत करेंगे ।

Assessment

The assessment rubric is provided.

Worksheet

Attached