

निर्देश अध्यापिकाओं के लिए-

चरण १

सबसे पहले पूरे कैंप के विषय के बारे में हिन्दी में बताएँ।

अपना परिचय/दोस्तों का परिचय-मेरा नाम, मैं कहाँ से हूँ। आपका नाम क्या है। तुम्हारा नाम क्या है? तुम्हारा नाम... है।

चरण २ इसका नाम क्या है??, उसका नाम क्या है?, किसका का नाम क्या है? कहाँ से है।

कैसे पता चले कि आप अ...ब...स हैं।

अपनी पहचान बताने के लिए। बताएँ कि आपके पास क्या तीन चीज़े हैं।

Small Assessment Activity no-1

अपना परिचय व अपने मित्र का परिचय व पहचान बताना।

Activity-1

ID card बनाएँ। (बच्चों को गतिविधि की एक-एक प्रति दें।

अभिवादन-

सबके साथ नमस्ते।

गुरु को प्रणाम पैर छूकर।

या साष्टांग....स्लाइड देखें।

Small assessment अभिवादन(एक दूसरे को गुरु...आदि मान कर)

चरण ४ परिवार...रिश्तों के बारे में बताएँ स्लाइड दिखाएँ।
ये माता हैं,पिता हैं,भाई हैं,बहन हैं,गुरु हैं।दादा,दादी,नाना,नानी,मौसा-
मौसी,चाचा-चाची,मामा-मामी...चचेरा भाई,चचेरी बहन,मौसेरा भाई
मौसेरी बहन,ममेरा भाई,ममेरी बहन

इसी प्रकार-

परिवार के बारे में बताना वीडिओ दिखाकर।वीडिओ 'हम साथ-
साथ...' दो तीन बार दिखाएँ?

Small Assessment activity-

वीडिओ में कितने लोग थे। अभिवादन कैसे किया।....बच्चे उदाहरण
सहित बताएँ।

Activity-२

बच्चों को दो समूहों में बाँट दें। परिवार सम्बन्धी नाटिका-

१ बच्चे दी गई शब्दावली का प्रयोग करके छोटा सा नाटक तैयार करें।

सबका अलग-अलग नाम रखें। सबको एक-एक चरित्र बनाएँ।

२ आप मित्र के साथ भारत गये हैं बताएँ परिवार में कौन -कौन है।

चरण-३

बच्चों से पूछा आज कैसा मौसम है?

आपको कौन सा मौसम पसंद है।

स्लाइड नम्बर २२ दिखाएँ।

यहाँ क्या हो रहा है।

धुंध,बाढ़,सुनामी,बर्फ का तूफान,tornado,चक्रवात,भूचाल के बारे में बताएँ।

small assessment activity interpersonal

दो-दो के समूह में चित्र कुछ चित्र दे दिए। हर समूह दूसरे को जाकर बताए कि चित्र में क्या हो रहा है।

can do यहाँ तक बच्चे जान चुके होंगे। मौसम के बारे में। उसके अच्छे व बुरे परिणामों के बारे में।

Activity-

बच्चों को तीन समूहों में बाँटे अलग अलग विषयों पर काम करने को कहें।

१ समाचार पत्र की कटिंग(टेक ऑफ होगा तभी जब मौसम होगा सही।) देकर अपना समाचार बनाकर सुनाएँ।

२ ऐसी situation बनाना कि पता चल सके कि कौन सा मुहावरा उपयुक्त होगा।

३ समाचार पत्र के लिए headlines बनाना।

बाढ़,सुनामी,भूस्खलन,tornado,ज्वारभाटा,बर्फतूफान,हवा,धूप,धुन्ध

ओले, बारिश, पतझड़ आदि शब्दों का प्रयोग करके।
मौसम सम्बन्धी स्लाइड दिखाएँ।

४ समाचार-पत्र के लिए हैड लाइन बनाना। न्यूयार्क में
सोनामी ।

जापान में भूस्खलन। मुम्बई में बाढ़।

५ समाचार वीडियो देखकर अमरीका व भारत के मौसम
विभाग की तुलना करें। किस प्रकार दोनों के समाचार चैनल
मौसम का समाचार देते हैं।

बारिश मापने का यन्त्र

कैसे पता चलता है। मौसम कैसा है। बारिश कैसे होती है। मौसम खराब है।
मौसम अच्छा है। कुछ यन्त्रों के द्वारा।

बारिश मापने का यन्त्र रेनगाग।

अन्य यन्त्रों के चित्र दिखाएँ। नाम बताना।

नाम- रेनगाग, बैरोमीटर, थर्मामीटर, पवनचक्की

बैरोमीटर कैसे काम करता है। आज हम अपना बैरोमीटर बनाकर ये
देखेंगे।

समाप्त

LIST ACTIVITIES

Small assessment activity introduction, identity

Small assessment activity

1 ID CARD ACTIVITY

2 Activity वीडियो देखकर कहानी बनाएँ। (सब मिलकर)
(presentational)

Small assessment activity about mausam

(interpersonal) मौसम के चित्र बनाना

6 Activity समाचार बनाना

