

Startalk Hindi Camp - Novice Activities

Gallery Walk Gatividhi

Chatron ko char dalon main baant dei. Har dal ko alag rang ka marker dei. Har dal ko ek kona chunna hai aur us vishay ke baare mein un chart papers par kuch likhna/chitra banana hai. 4 minute ke baad har dal apnee jagah badal kar doosre chart paper par aayega aur us vishay ke baare mein kuch likhega/chitra baneyaga. Jab sab dal har chart par kuch likh lenge to har dal ko ek chart paper ko chunna hai jisse vah saari kakshe ke saamne prastut karenge

Divide the students in 4 groups .Each group will be given a different colored marker. Each group will choose a chart paper and write /draw something about that given topic. Each group will be given 4 minutes at every chart. At the end of 4 minutes the groups will move to the next chart paper. When all the groups are done they will pick one chart and present in front of the class.

सर्वे गतिविधि

1 छात्र, २ छात्रों से दिए गये पर्यावरण से जुड़े प्रश्न पूछेगा और अगर वह पर्यावरण की देखभाल करते हैं तो उन्हें हर उत्तर पर ५ नंबर मिलेंगे. अंत में जिस भी छात्र के नंबर सबसे ज्यादा होंगे उन्हें पर्यावरण मित्र की उपाधि मिलेगी

1 chatr 2 chatron se diye gaye paryavaran se jude prashna puchegaaur agar vah paryvaran ki deknbhal karte hain to unhe har uttar par 5 number milenge . Ant mein jis bhee chatr ke number sabse jyada honge unhe paryavaran mitr ki upadhee milegi

One student will ask following questions to two other students in the class that how those students take care of the environment. Student will assign 5 points to each correct answer. In the end, the student that gets highest score receives the title of Paryawaran Mitra.



1) क्या आप बिजली की बचत करते हैं?

(Kya aap bijlee ki bachat karte hain?)

जी हाँ /जी नहीं

Jee haan /Jee nahin



2) क्या आप बिजली की बचत करनेवाले उपकरण का उपयोग करते हैं?

Kya aap bijlee ki bachat karne wale upkaran ka upyog karte hain?

जी हाँ /जी नहीं

Jee haan /Jee nahin



3) क्या आप पानी की बचत करते हैं?

Kya aap paani ki bachat karte hain?

जी हाँ /जी नहीं

Jee haan /Jee nahin



4) क्या आप प्लास्टिक के थैलों का उपयोग करते हैं?

Kya aap plastic ki thaele ka upyog karte hain?

जी हाँ /जी नहीं



5) क्या आप बिजली के उपकरणों को बन्द करते हैं?

Kya aap bijlee ke upkaran ko band karte hain?

जी हाँ /जी नहीं

Jee haan /Jee nahin



6) क्या आप पुनर्चक्रण और पुनर्प्रयोग करते हैं?

Kya aap punarchakran aur paunarprayog karte hain?

जी हाँ /जी नहीं

Jee haan /Jee nahin



7) क्या आप डिब्बाबंद पदार्थों और डिस्पोजेबल्स का उपयोग कम करते हैं?

Kya aap dibbaband padarthon aur disposables ka upyog kam karte hain?

जी हाँ /जी नहीं

Jee haan /Jee nahin



8) क्या आप कागज़ का उपयोग कम करते हैं?

Kya aap kagaz ka upyog kam karte hain?

जी हाँ /जी नहीं

Jee haan /Jee nahin



9) क्या आप कार का उपयोग कम करते हैं?

Kya aap car ka upyog kam karte hain?

जी हाँ /जी नहीं

Jee haan /Jee nahin

10) आप हिन्दी शिविर मे कौन कौन से तरीकों से पर्यावरण की देखबाल कर रहे है?

Aap Hindi shivir mein kaun kaun se tarikon se paryavaran ki dekhbaal kar rahe hai?

Plastic bottle or reusable bottle/ water fountain

पलस्टिक बॉटल/ अपनी बॉटल /वाँटर फाउंटन

Carpool/ own car

कार पूल/ अपनी कार

Recycle/ no recycle

पुनर्चक्रण/ पुनर्चक्रण नहीं

नीचे दिए गये स्लोगन्स को पूरा करो और उन्हें याद कर के कक्षा के सामने दोहराए
Neeche diye gaye slogans ko poora karo aur unhe yaad kar ke kaksha ke saamne
dohrayen.

_____ लगाओ, _____ बचाओ . इस धरा को _____ बनाओ (पेड़. जीवन, स्वर्ग)

_____ lagao _____ bachao Is dhara ko _____ banao (ped,Jeevan, swarg)

_____ है तो _____ है.(जल कल)

_____ hai to _____ hai (Jal, kal)

जन -जन से यह _____ है, वृक्ष धरा का _____ है. (कहना, गहना)

Jan jan se yeh _____ hai vriksha dhara ka _____ hai (kehna , gehna)

_____ लगाओ, _____ बचाओ (पेड़. देश)

_____ lagao _____ bachao (Ped. Desh)

_____ लगाओ _____ बचाओ (पेड़ जीवन)

_____ lagao _____ bachao (ped , jeevan)

आप स्कूल में एक पर्यावरण क्लब खोल रहे हैं. आप क्लब के सदस्यों के साथ पर्यावरण-मित्र जीवन शैली के 5 नियम बनाएंगे उन नियमों को पोस्टर पर लिखें

Aap school mein ek paryavaran club khol rahe hai . Aap club ke sadyason ke saath paryaran mitr jeevan shaili ke 5 niyam banayenge aur un niyamon ko poster par likhe.

You are forming an environment club in your school. You will write 5 rules that represent environment friendly lifestyle. Please write these rules on the poster. Example poster is given below



रैन बॅरल (वर्षा जल संरक्षण यंत्र) बनाने की विधि

Rain barrel (varsha jal sanrakshan yantra) banane ki vidhi

१ एक डिब्बा ले

Ek dibba lei

२ डिब्बे के मुँह पर जाली लगा दे

Dibbe ke muh par jaali laga dei

३ जाली में छेद कर के उसमें स्ट्रॉ लगा दे

Jaali mei ched kar ke usme straw laga dei .

४ स्ट्रॉ को छत से आने वाली स्ट्रॉ से जोड़ दे , छत से पानी स्ट्रॉस के द्वारा डिब्बे में छन कर जमा हो जाएगा

Straw ko chat se aane wali straw se jod de , chat se paani straw ke dwara dibbe mei chann kar jama ho jayega

कम्पोस्ट खाद बनाने की विधि

Compost khad banane ki vidhi

- डिब्बा या बक्सा लें
- dibba ya baksa lei
- छाल वाले वृक्ष की डालियों के टुकड़े तथा पत्तियां डाल दें।
- chal wale vriksh ki daaliyon ke tukde tatha pattiyon daal dei.
- अपनी रसोई का बहुत सा कूड़ा जैसे सब्जियां तथा इसी प्रकार का कुछ और भी सामान डाल सकते हैं।
- aapni rasoi ka bahut sa kuda jaise sabziya tathaisse prakar ka kuch aur bhi saaman daal sakte hai.
- उसे अपने किचन गार्डन के एक ऐसे कोने में रख दें जहां धूप और हवा तो लगे लेकिन पानी से दूर वह हो
- aapne kitchen garden ke ek aaise kone mein rakh dei jahan dhoop aur hawa to lage lekin paani se door ho woh.
- चार से नौ सप्ताह में आपकी खाद तैयार हो जाना चाहिए
- char se nau saptah mei aapki khaad tayar ho jana chahiye

कविता - पेड़ लगाओ

पेड़ लगाओ पेड़ लगाओ । (Ped lagao ped lagao)

बच्चों तुम सब पेड़ लगाओ ॥ (bacchon tum sab ped lagao)

पेड़ लगाकर पानी बरसाओ । (Ped laga kar paani barsao)

पेड़ लगाओ पेड़ लगाओ ॥(Ped lagao ped lagao)

पेड़ हमें ऑक्सीजन गैस देते हैं ।(Ped hame oxygen dete hain)

और कार्बनडाई-आक्साइड लेते हैं ॥ (Aur carbondioxide lete hain)

बच्चों तुम सब पेड़ लगाओ । (Bacchon tum sab ped lagao)

पेड़ हमारे लिए हैं उपयोगी ॥ (Ped hamere liye hain upyogi)

पेड़ लगाओ पेड़ लगाओ ।(Ped lagao ped lagao)

बच्चों तुम सब पेड़ लगाओ ॥ (Bacchon tum sab ped lagao)