



**Bal vihar Hindi School Atlanta VHPA**

**July 15-25**

**Intermediate Summative Assessment(EOC)**

**Instructions:** Give an appropriate title for each picture on the slide. Write the title on the paper or notebook provided to you.

- I) चित्रों को सही नाम दीजिये chitron ko sahee naam deejije:
- II) चित्रों को सही नाम दीजिये ( chitron ko sahee naam deejije)
- III) चित्रों को सही नाम दीजिये ( chitron ko sahee naam dijiye)
- IV) चित्र के लिए शीर्षक या slogan लिखिए

Chitra ke liye sheershak ya slogan likhiye

- V) अपने मित्र से सवाल पूछिए और उसका जवाब लिखिए ( apne mitr se sawaal poochiye aur uskaa jawaab likhiye)

आप कैसे हैं ? ( aap kaise hain?)

आज मौसम कैसा है ? ( aaj mausam kaisa hai?)

आप कहाँ रहते हैं ?( aap kahaan rehte hain?)

आप के परिवार में कौन कौन है ?( aap ke pariwaar mein kaun kaun hain?)

आपको शिविर कैसा लगा ?( aapko shivir kaisa lagaa?)



Balvihar Hindi School Atlanta VHPA

**July 15-25**

VI) सही उत्तर लिखिए

**sahee uttar likhiye**

- 1) पहाड़..... है ( सजीव, निर्जीव ) ( pahaad.....hai) ( sajeev, nirjeev)
- 2) पुरानी चीज का नया उपयोग करना .....( पर्यावरण, पुनर्वर्कण ) ( puraane cheej ka nayaay upyog ) ( paryavaran, punarchakran)

VII) त्यौहार कैसे मनाते हैं? ( tyohaar kaise manate hain?)

संक्रांत- ( sankrant)

छठ- (chhath)

पोला- ( pola)

ओणम- (onam)

बैसाखी- (baisakhi)

बिहू- (bihu)

( सर्प नौका रेस, बैल की पूजा, पेपा बजाना और तुलसी/ धान की पूजा, भांगड़ा, पतंग उडाना , नदी में नठा कर पूजा करना )

(sarp nauka race, bail kee pooja, pepa bajaana/tulsi dhaan kee pooja, bhangra, patang udaana, nadee mein nahaa kar pooja karna)

VIII) सही उत्तर लिखिए ( sahee uttar likhiye) Fill the crossword puzzle with the right words using the following hints-



## Balvihar Hindi School Atlanta VHPA

**July 15-25**

जो जीव फल- फूल, घास , पत्ते खाते हैं वे .....होते हैं ( jo jeev phal phool, ghas, patte khate hain vo.....hote hain.)

जो जीव माँस ( जानवर, पक्षी) खाते हैं वे .....होते हैं( jo jeev maans( janwar, pakshee) khaate hain vo.....hote hain.)

सूर्य से हमें .....मिलती है ( soory se hamen.....miltee hai)

सौर कुकर .....से चलता है.( saur cooker .....se chaltaa hai)

शाकाहारी प्राणी का नाम ( shakahaaree pranee ka naam)

माँसाहारी प्राणी का नाम( maansahaaree pranee ka naam)

IX) मिट्टी अच्छी कैसे होगी?( mitti achchee kaisee hogee?)

पेड़ लगाने से हाँ नहीं

ped lagaane se haan nahin

केमिकल ( जैसे कीट नाशक ) डालने से हाँ नहीं (chemical, jaise keet nashak dalne se haan/nahin)

प्लास्टिक की बोतल कचरे में डालने से हाँ नहीं (plastic kee bottle kachre mein dalne se haan/nahin)

प्लास्टिक की बोतल पुनर्चक्रण करने से हाँ नहीं (plastic kee bottle ka punarchakran haan/nahin)

पानी की बचत से हाँ नहीं ( pani kee bachat se haan/nahin)

X) पर्यावरण की देखभाल - व्यक्तिगत या सामाजिक ?( paryavaran kee dekhbhaal- vyaktigat ya samajik)

स्कूल बस में जाने से-(school bus mein jaane se)-

पेड़ लगाने से- (ped lagaane se)

घर पर कम्पोस्ट खाद बनाने -(ghar par compost khad banane se)-



## Bal vihar Hindi School Atlanta VHPA

**July 15-25**

स्टील की थाली में खाने से -(steel kee thali mein khane se)-

स्कूल में पर्यावरण क्लब खोलने से -(school mein paryavaran club kholne se)-

XI) शरीर रखथ कैसे बनाएं ? छाँ / नहीं ?

मौसमी खाना जैसे, गर्मी में तरबूज खाएं (mausmee khana jaise garmee mein tarbooj)

ताजी सब्जी खाएं ( taajee subjee khayen)

फ्रेजन खाना खाएं ( frozen khana khayen)

योग करें (yog karen)

दूध और नीबू( खट्टा ) साथ खाएं ( doodh aur neeboo (khatta) saath khaayen)

XII) पांच तत्वों के नाम बताइये ( paanch tatvon ken naam bataayen)

Air

Water

Earth

Fire

Space

(Word list for pictures, if needed)

(वायु प्रदूषण , जल प्रदूषण , अच्छा पर्यावरण, खराब पर्यावरण, पानी बचाओ,पुनर्वर्कण)

( vaayu pradooshan, jal pradooshan,achcha paryavaran,, kharaab paryavaran, paanee bachao, punarchakran)



**Startalk Hindi Language & Culture Camp, 2013**



**Balvihar Hindi School Atlanta VHPA**

**July 15-25**

सजीव, निर्जीव, पूजा की थाली, सौर उर्जा, पांच तत्व, सूर्य नमस्कार, त्रिदोष

(sajeev, nirjeev, pooja kee thaalee, saur oorja, panch tatv, surya namaskaar, tridosh)

(परिवार, बारिश, मौसम जांचने का यंत्र) (pariwar, Barish, mausam jaanchne ka yantr)