

मिलकर सीखने की गतिविधि(Cooperative Learning Activity)

अध्यापिका(Teacher)-नाम

गतिविधि(Activity)- मौसम सम्बन्धी मुहावरे

स्तर(Level)- मध्यम और उच्च स्तर(Intermediate and Advance)

समूह वर्ग(Group Type)-Full class

उद्देश्य(Objective)-मुहावरों का प्रयोग करना सीखेंगे। भाषा ज़्यादा सुन्दर लगती है।

मौसम सम्बन्धी मुहावरे

बच्चे अर्थ को जानेंगे।

स्वयं प्रयोग करना सीखेंगे।

सम्पर्क करने का तरीका(Type of communication)

Interpretive 1.2 Interpersonal 1.1. presentational 1.3

तैयारी(Preparation for the Teacher)- १ विषयों से सम्बन्धित कुछ मुहावरे

चुने। बच्चों को उनका अर्थ

समझाया।

जो गरजते हैं वो बरसते नहीं -कम ताकत वाला व्यक्ति यूँ ही चिल्लाता है। वह

-करता कुछ नहीं।

आसमान से बातें करना

- बहुत ऊँचा होना

हवा से बातें करना

- बहुत तेज़ दौड़ना

हवा हो जाना

-गायब हो जाना

आसमान फटना

-बहुत बड़ी मुसीबत आना

दिन में तारे नज़र आना

-मुसीबत से आमना सामना होना

सिर मुंडाते ही ओले पड़े

-काम आरंभ करते ही मुसीबत आना सूरज को दिया दिखाना

-गुणी व्यक्ति को रास्ता दिखाना

२ मुहावरे प्रयोग करने का तरीका बताया।

- ३ मुहावरों को कार्ड्स पर लिखा।
४ बच्चों को समूहों में बाँटा।
विषय- दीवार को रंगना अचानक बारिश आ जाना।
कैप जा रहे थे कि सामने शेर का आ गया।

गतिविधि कदम(Activity Interpersonal. steps for the kids)-

कदम १ (Step 1)-पहले बच्चों को दो दलों में बाँट दिया। एक दल के बच्चों से कहा कि वे दिए गये विषय पर अभिनय करें।उनसे कहा कि वे बाल्टी व ब्रश लेकर दीवार रंगने गये। अचानक बारिश आ गयी। उनका काम रुक गया।

कदम-२ बच्चों का दूसरा दल बताएगा कि कौन सा मुहावरा ठीक रहेगा।इस तरह बच्चों से और मुहावरे प्रयोग करने को कहा।शिक्षक की मदद से तय होगा किस दल ने मुहावरों का सही प्रयोग किया।

Assessment-भाषा का सही प्रयोग हुआ कि नहीं।

बच्चों के लिए निर्देश(Instructions for the Students)-बच्चे पहले अपनी आपस में बात चीत करके अपनी प्रयोग पुस्तिका पर लिख सकते हैं।

Worklist-

शब्दावली/wordlist

मुहावरे	muhaware	edums
सम्बन्धी-	sambhndhe	related
प्रयोग-	pryog	use
स्वयं-	syam	by yourself
गरजना-	garagna	
ताकत-	takat	power
नज़र-	bazar	sight
मुँडाते-	mundane	after shaving head
ओले-	ole	hail
दिया-	diya	lamp
अभिनय-	abhinay	acting
बाल्टी-	balte	bucket