

मिलकर सीखने की गतिविधि(Cooperative Learning Activity)

अध्यापिका(Teacher)-नाम

गतिविधि(Activity)- पहचान पत्र बनाना

स्तर(Level)- उच्च स्तर(high)

समूह वर्ग(Group Type)-Full class

उद्देश्य(Objective)- अपना परिचय देने के लिए पहचान पत्र
अपना व अपने दोस्त का परिचय भाषा का अधिक
से अधिक प्रयोग।

सम्पर्क करने का तरीका(Type of communication)

Interpretive 1.2 Interpersonal 1.1. presentational 1.3

सामग्री- Index card, colors, pencils

तैयारी-(Preparation for the Teacher)-

गतिविधि कदम-(Activity steps for the kids)-

कदम १ (Step 1)-बच्चों से कहा अपने अपने बैग से निकाल कर बताएँ उसमें
क्या-क्या है।

तीन बच्चों ने बताया कि उसके बैग में क्या-क्या है। बाकी
तीन बच्चे बताएंगे पहले के तीन बच्चों ने क्या क्या

बताया।

कदम २ (Step 3)-बच्चे अपना-अपना पहचान पत्र बनाएँ। अपना नाम, माता/पिता का नाम। भारतीय/ अमरीकन/ नाम/ उम्र/ र कहाँ से हैं।

कदम ४ (Step 4)-बच्चे अपना कार्ड अपने साथी से बदल लें।

कदम ५ (Step 5)-सभी दल अपने-अपने वाक्य पढ़कर सुनाएंगे।

कदम ६ (Step 6)-शिक्षक की मदद से तय होगा किस दल ने सही presentation किया।

Assessment-

बच्चों के लिए निर्देश (Instructions for the Students)-बच्चे पहले अपनी आपस में बात चीत करके अपनी प्रयोग पुस्तिका पर लिख सकते हैं।

Worksheet-

शब्दावली-

परिचय	parichey	Introductio
पहचान पत्र	pachan patra	identity Card
प्रयोग	prayog	use
मित्र	miter	friend
उम्र	umar	age
निशानियाँ	neshaneyaan	marks
लम्बाई	lambai	height
पता	pat	addres

