

# नमस्ते



अगले स्लाइड पर संगीत हैं, पधारो मारे देश, अध्यापिका उसको बजाकर बच्चो का स्वागत राजस्थान के तीसरे दिन में करे ।



पथांशे ळडाडि बेसा



# पहला घंटा



# तीसरा दिन : राजस्थान की विश्‍नोई जनजाति एवं कला



# Can do statements

- \*I can understand directions about making eco-friendly art or product for daily use, from a video or audio presentation.**
- \*I can write (prepare a poster/brochure) about the Eco-friendly products, customs, I have learned, from Bishnoi tribe.**
- \*I can tell about block printing method.**
- \*I can ask and answer questions about the eco friendly products.**



# Greetings and Recap Activity

Find a partner and talk with them using these sentences

Namaste.

Aap kaise hai?

Hum theek hai.

Mera naam Shruti hai?

Aap se mil kar khushi hui.

राम राम

आप कैसे है?

हम ठीक है।

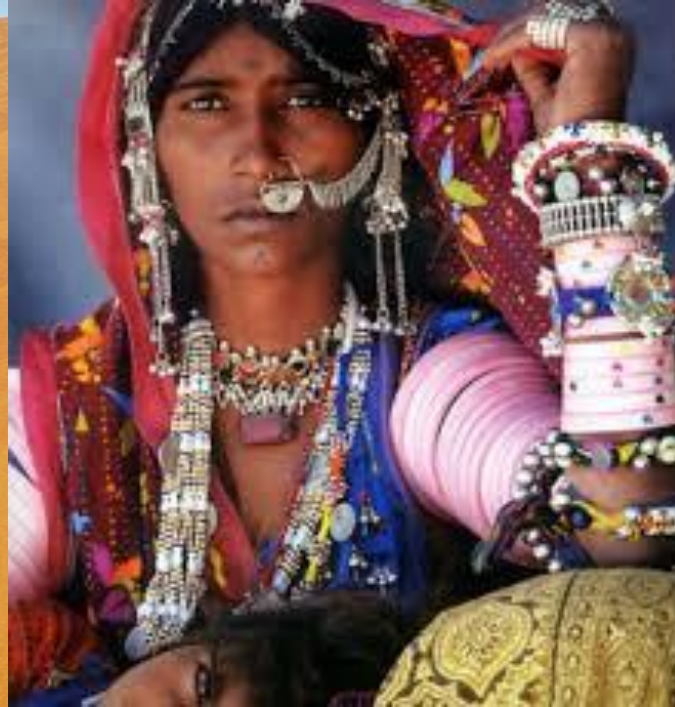
मेरा नाम श्रुति है।

आप से मिल कर खुशी हुई।

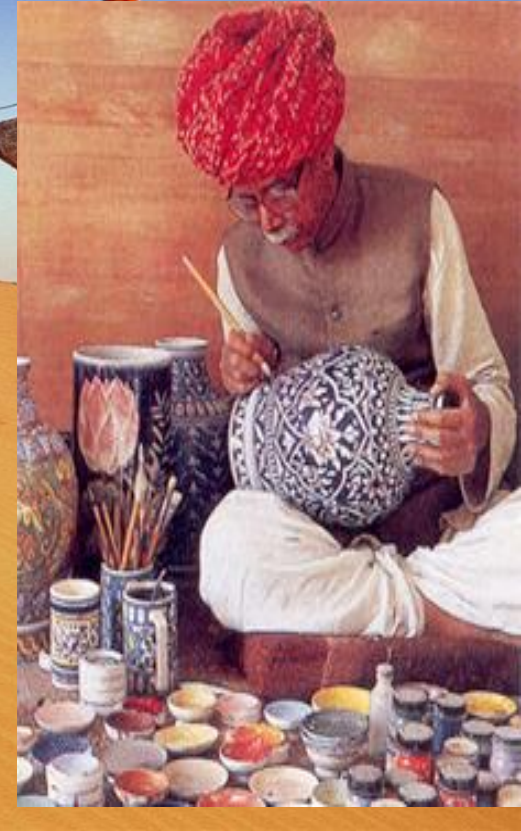


कल आपने क्या सीखा? आपको राजस्थान के जनजाति के बारे में कौन सी नई बात पता चली जो आपको सबसे अच्छी लगी। हर बच्चा 1 तथ्य बतायेगा।

अध्यापिका बच्चो को चित्र दिखाएगी और पूछेगी ये चित्र देखकर आपको क्या समझ आता है? Turn and Talk इनमें से कौन सा आभूषण आज पहना जाता है?



चित्र देखकर आपको क्या समझ आता है? Turn and Talk आपके घर में इनमें से क्या है? ये सारी वस्तुये eco friendly कैसे हैं?





चित्र देखकर आपको क्या समझ आता है? Turn and Talk



# चित्र देखकर आपको क्या समझ आता है? Turn and Talk



# शब्दावली- अभ्यास गतिविधि

Write a sentence about these topics below in Hindi

Desert रेगिस्तान

Dance नृत्य

Camel ऊँट

Turban पगडी



घो  
से घर



हनावा



d ख



अध्यापिका ये शब्दावलि बोर्ड पर लिख देगी और बच्चे उसके बारे में लिखेंगे, उदाहरण राजस्थान में कौन कौन सा नृत्य होता है? पगडी क्या है? राजस्थान में कौन कौन सी जनजाती होती है। राजस्थान के मुख्य त्योहार कौन से हैं? विश्नोई के बारे में आप क्या जानते हैं?

# अध्यापिका बच्चों को वीडियो दिखाएगी

बच्चे राजस्थान की जन जातियों के कला का वीडियो देखकर 3 कलाओं के बारे में लिखेंगे। और 1 कला का नाम लिखिये जिसका आपने अनुभव किया हो या खुद किया हो।

अध्यापिका अगले पन्ने पर वीडियो को चलाकर बच्चों को दिखाएगी और आगे की गति विधि कराएगी।



# वीडियो



अध्यापिका समय समय पर विडियो को

रोक कर पूछेंगी कि ये क्या कर रहे है?

आपने अभी तक कितने चीजें देखी?

वह eco friendly हरित कैसे हैं?



A person wearing a white shirt and a red turban is riding a camel across a vast, golden desert landscape under a clear blue sky. The camel is facing left, and the rider is looking back over their shoulder.

वीडियो देखने के बाद बच्चे किन्ही 2 eco friendly craft/product का नाम लिखेंगे और वह product क्यों और कैसे eco freindly है लिखे।

बच्चे राजस्थान के जन जातियों की कला की तुलना और समानता अपने से करेंगे।

जैसे: गोदना और tattoo, कठपुतली और puppets, चांदी के आभूषण और jewellery

# दूसरा घंटा



www.clipartof.com · 1179710





अध्यापिका अगले पन्ने पर वीडियो को चला कर बच्चों को दिखाएंगी और आगे की गति विधि कराएगी।



गतिविधि के लिये आवश्यक सामग्री: कैंची, आलू, चाकू कागज ,रंग

# Watch a video about Rajasthani Block Printing



अध्यापिका बीच के विडियो चित्र को दबा कर विडियो को चलाकर बच्चो को दिखाये

अध्यापिका समय समय पर वीडियो को  
रोक कर पूछेंगी कि ये क्या कर रहे हैं?

अध्यापिका वीडियो के क्रिया शब्द को लिखेंगी बच्चे उसकी  
मदद से वाक्य बनायेंगे

काटना, छीलना, रंगना, घीसना, छापना, पोछना, छेद करना,  
सांचा बनाना, जोड़ना, मिलाना



**वाक्य संरचना उदाहरण:**

**वह लकड़ी काट करके उसका सांचा बनाया। वह लकड़ी घीस करके उसका छापा बनाया। बच्चें करके, उसके बाद, अंत में, पहले, फिर शब्दों का प्रयोग करेंगे।**



# गतिविधि

अध्यापिका बच्चो के दो दल बनवायेगी।

Team Gol- गोल दल  
चौकोर दल

1-  
2-Team Chokor-

दोनो दल आलू को काटकर छापा( stamp)बनायेगे।

एक दल छापा के प्रयोग से गोल चित्र बनायेगे।

दूसरा दल चौकोर चित्र बनायेगे।

चित्र बनाने का उदाहरण अगले पेज पर है।







**अध्यापिका बच्चों के दो दल बनवायेगी**

**पहला दल वीडियो में दिखाये गये block printing की सामग्री और प्रक्रिया के बारे में लिखेगा।**

**दूसरा दल आलू से चित्र बनाने की सामग्री की सूची और प्रक्रिया को बतायेगा /लिखेगा।**





**शब्दकोश**

**अध्यापिका बच्चो से इन शब्दो का प्रयोग करायेगी**

**सबसे पहले, उसके बाद, अंत मे, फिर से,**

**काटेगे, बनायेगे, पोतेगे, दबायेगे इत्यादि**



# तीसरा घंटा



# गति विधि



विद्यार्थी दो दल बनायेंगे (ग्राहक और विक्रेता)।

दोनों दल मिलकर बेचने वाले eco friendly सामान का चित्र बनायेंगे

उसका नाम और विशेषतायें लिखेंगे। ग्राहक दल सामान खरीदेगा और विशेषतायें पूछेंगे।

विक्रेता दल अपने सामान को बेचेंगे और सामान की विशेषतायें बतायेंगे।

# गतिविधि

अध्यापिका बच्चों का दो दल बनवायेंगी

पहला दल राजस्थान के त्योहार और परंपरा के बारे में लिखकर, या कविता, पोस्टर, कार्ड बनाकर बतायेगा।

दूसरा दल विशुनोडुडुडु के बारे में और उनके प्रकृति प्रेम के बारे में लिखकर या कविता, पोस्टर, कार्ड बनाकर बतायेगा।

दोनो दल उनके eco friendly पहलु पर 2 तथुडुडु बतायेगे।



HAPPY

तीज





# धन्यवाद

