नमस्ते

अगले स्लाइड पर संगीत हैं, पधारो मारे देश, अध्यापिका उसको बजाकर बच्चो का स्वागत राजस्थान के तीसरे दिन में करे ।

पधारो म्हारे देस
DOR

TOY STORY
Disney · PIXAR
66
UP UP

alamy stock photo

UdaipurBlog.com

आज का विषय
विशनोई जनजाति और
राजस्थान का हरियाली अमावस्या तीज मेला

Can do Statements

*I can tell about Bishnoi tribe in Rajasthan.

*I can tell about eco-friendly lifestyle and principle of Bishnoi tribe.

*I can tell about about Bishnoi’s rules.

*I can tell about Hariyali Teej and Amavasya mela in Rajasthan.

आप कितना जानते है।

शिक्षिका पिछले दिन सीखे गये शब्दो की सूची बोर्ड पर लिखेंगी।

बच्चों की २ टीम बना ये। पहली टीम को बोर्ड पर लिखा पहला शब्द मिलेगा।वो टीम उस शब्द के बारे में एक तथ्य बतायेगा।
अब दूसरी टीम उसी शब्द के बारे में एक और बात बताययेगा
यह तब तक चलेगा जब तक कोई टीम के पास कुछ तथ्य नही रह जाता और फिर हम दूसरा शब्द को लेकर उसके बारे मे दोनो टीम से पूछेंगे।

शब्दों की सूची अगले स्लाइड में है।

पिछले दिनो की शब्दावली

भारत
राजस्थान
रेगिस्तान
ऊंट

गरमी
जनजाति
जानवर
चिपको आंदोलन

अध्यापिका और शब्दों को जोड़ सकती है।

पहला घंटा

अध्यापिका बच्चो को विडियो दिखायेगी।

विडियो की अवधि २०संकेड से शुरू होगी और २ मिनट३६ सेकंड पर समाप्त होगी।

Turn and talk

अध्यापिका बच्चों को विडियो दिखाएंगी और समय

समय पर विडियो को रोककर अध्यापिका बच्चों से प्रश्न पूछेंगी।

प्रश्नों के उदाहरण: औरतें क्या कर रही हैं?

औरतें मेंहदी क्यों लगा रही हैं।

यह, आदमी या औरतें--------रही हैं, क्यो कर---- रही\ रहें हैं।

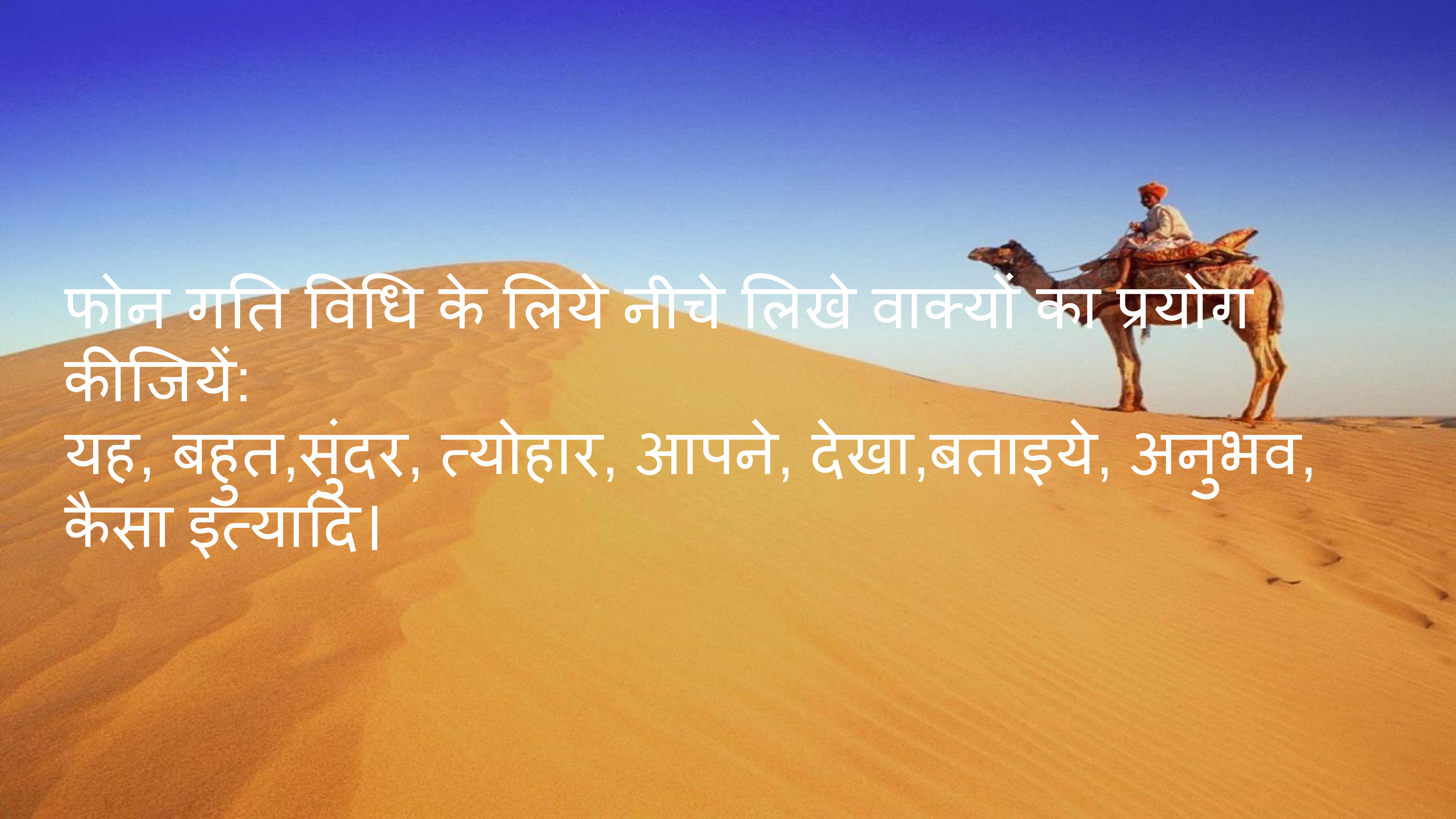
बच्चे विडियो देखते समय प्रश्नो के उत्तर लिखेगे।

प्रश्नो की सूची

गतिविधि

१-फोन गतिविधि-२ बच्चे आपस में फोन पर मेले के बारे में बात करेंगे। बात की तैयारी वो पहले से करेंगे। ये बात की. तैयारी करके वो कक्षा के सामने बातचीत प्रस्तुत करेंगे।

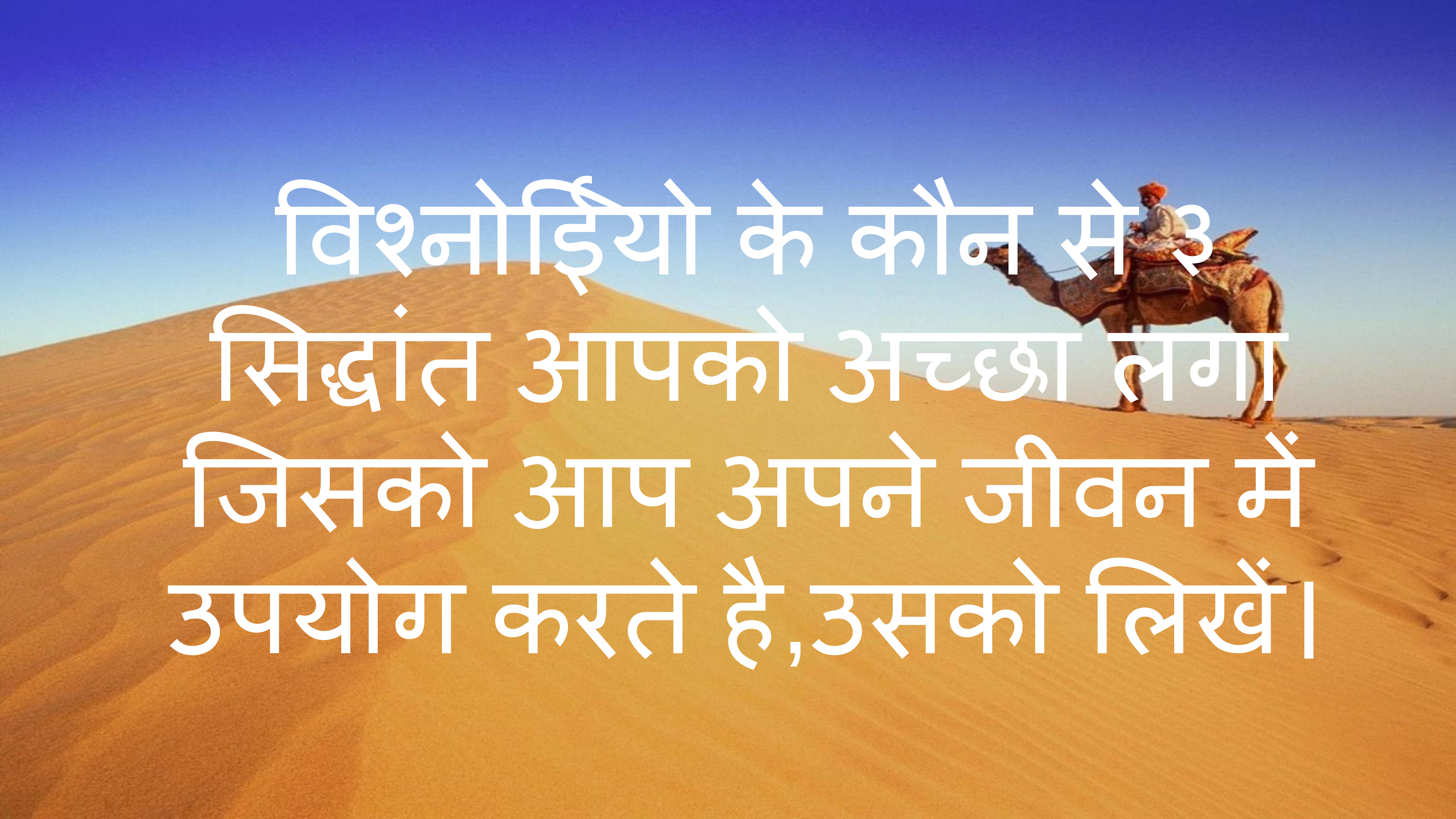
२- इंटरव्यू - दो बच्चे आपस में मेले के बारे में इंटरव्यू लेंगे। इंटरव्यू के प्रशन उत्तर वो तैयार करके कक्षा के सामने प्रस्तुत करेंगे।



फोन गति विधि के लिये नीचे लिखे वाक्यों का प्रयोग कीजियें:
यह, बहुत,सुंदर, त्योहार, आपने, देखा,बताइये, अनुभव, कैसा इत्यादि।

दूसरा घंटा

शिक्षिका ये विडियो बच्चो को दिखायेगी।


विश्नोईयो के कौन से 3
सिद्धांत आपको अच्छा लगा
जिसको आप अपने जीवन में
उपयोग करते है,उसको लिखें।

बिशनोई जनजाति के नियम

प्रतिदिन प्रात:काल स्नान करना चाहिये।

रसोई अपने हाथों से बनाना चाहिये।

वृक्षों को नहीं काटना चाहिये।

विश्नोई जाति के प्रमुख नियमों की सूचीं

- जीवों के प्रति दया का भाव रखना चाहिये।

- पशुओं की रक्षा करना चाहिये।

कम बोलना चाहिये-

चोरी नही करना चाहिये।

गतिविधि

Following the Bishnoi principals how can you help save the environment.

नियमो को देखते हुए सोचें कि कैसे हम पर्यावरण की समस्या इन नियमों के माध्यम से कैसे दूर कर सकते है।

जोड़े में काम करे बातचीत करें और अपने विचार लिखे।

फिर पूरी कक्षा के सामने प्रस्तुत करे.

अध्यापिका नीचे दिये लिंक को दबाकर प्रिंट आउट निकालेंगी

विश्नोई के २९ नियमों की सूचीं

गतिविधि: बूझो तो जाने

अध्यापिका बच्चो को विश्नोईयो के २९ नियम का विडियो दिखायेंगी। बच्चे २९ नियमों की सूची में से एक का अभिनय करेगें और बाकी बच्चे उसका अनुमान लगायेगें। २ ९ नियमों की सूची अगले पेंज पर है।

तीसरा घंटा

अध्यापिका अगले पेंज पर वीडियो लिंक को दबाकर अमृता देवी का बलिदान वीडियो बच्चों को दिखायेगी और नीले रंग के लिंक को दबाकर प्रश्नों के प्रिंट निकालेगी और वीडियो दिखाने के पहले बच्चों को प्रिंट किया पन्ना देगी।

While watching this video, circle the answers to the questions on your sheet

Turn and talk

अध्यापिका बच्चों को विडियो दिखायेंगी और समय समय पर विडियो को रोक कर पूछेंगी।

राजा को क्या बनाने के लिये पेंड़ की लकड़ी चाहिये थी?

कौन से पेड़ की लकड़ी चाहिये थी?

उस औरत का क्या नाम था जिसने पेड़ बचाने के लिये अपनी जान दे दी। आप क्या सोचते है? यह सही था? हम सबको क्या सीखना चाहिये?

दिखाये गये वीडियो के प्रश्न की सूची

प्रश्नों के उतर लिखियें।

प्रश्न १-इस वीडियो में महाराज को क्या और क्यों चाहिये था?

प्रश्न २-पेड़ को बचाने के लिए किस प्रमुख महिला और कितनी संख्या में अन्य लोगों ने बलिदान दिया?

प्रश्न ३-बिश्नोई लोगों की २ सबसे बड़ी विशेषतायें बताइये।

गतिविधि

बच्चे वीडियो को देखकर अमृता देवी के बलिदान और विश्नोई समाज की विशेषताओ को दिखाते हुये नाटक तैयार करेंगे और अध्यापिका के सामने प्रस्तुत करेंगे।

अध्यापिका बच्चों को दलों में बाटेंगी।

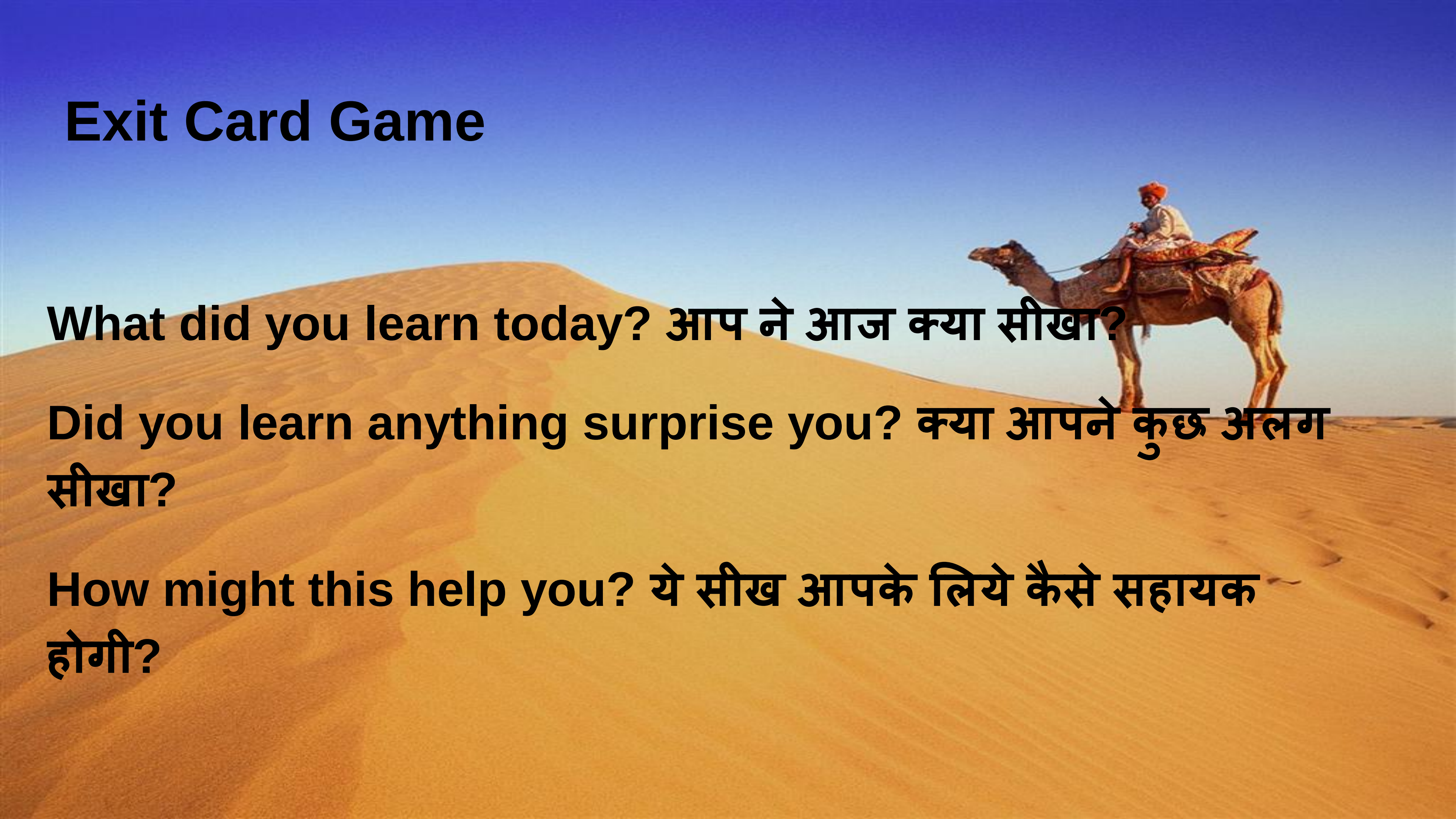
1-निर्देशक

2-लेखक

3-अमिनेता

4-अभिनेत्री

5-गायक\ गायिका


Exit Card Game
What did you learn today? आप ने आज क्या सीखा?
Did you learn anything surprise you? क्या आपने कुछ अलग सीखा?
How might this help you? ये सीख आपके लिये कैसे सहायक होगी?

धन्यवाद