छत्तीसगढ़ पहला दिन :दूसरा उपविषय

छत्तीसगढ़ जनजातियाँ , गोंड आदिवासी और उनकी हरित जीवन शैली

पारम्परिक गोंडी स्वागत

- कक्षा को दो दलों में बाँट दीजिए: आधी कक्षा बस्तर के आदिवासी और आधी कक्षा पर्यटक
- टीचर और TA करके दिखायेंगे।
- पारम्परिक आदिवासी स्वागत : जोहार बोलते हैं , पानी से पैर धोते है , गमछे से पैर पोंछते हैं।
- जोहार !
- जोहार !
- आप कैसे है।
- धन्यवाद मैं ठीक हूँ।
- आपका बस्तर में स्वागत है !

पारम्परिक गोंडी स्वागत

- **शिक्षक को निर्देश:** वीडियो क्लिप दिखाने से पहले शिक्षक कहे अब बस्तर
- के आदिवासी अभिवादन को जानते है।
- १. वीडियो क्लिप दिखाने से पहले २-२ छात्रों का दल बना दिया।
- २. उन्हें प्रश्न सूचि दे दी।
- ३. वीडियो देखते हुए दोनों आपस में सलाह- मशवरा कर के उत्तर भरते जाएँ।
- ४. वीडियो क्लिप दिखाने के बाद उन्हें २ मिनट का अतिरिक्त समय दें।
- ५. जो दल सबसे पहले सभी प्रश्नो के उत्तर लिखे वह विजेता घोसित हो।
- https://youtu.be/DUHRMe4N_Z0

पारम्परिक गोंडी स्वागत (printing sheet)

- प्रश्न १. ये कहाँ रहते हैं?
- उत्तर:
- प्रश्न २. इनके घर कैसे हैं ?
- उत्तर:
- प्रश्न ३. क्या हमारे जैसे कपडे पहनते हैं? इन्होने क्या पहना हुआ है ?
- उत्तर:
- प्रश्न ४.आपने और क्या देखा ? २ नयी चीज़ जो आपको दिखी लिखिए।
- उत्तर:

गोंड आदिवासी

- Now the teacher will ask the students to read it in pairs and then turn and talk , each pair will then tell what they came to know.
- ये छत्तीसगढ़ के आदिवासी हैं।
- छत्तीसगढ़ में अनेक आदिवासी जनजातियाँ पायी जाती हैं।
- इनमें गोंड सबसे प्रमुख जनजाति है।
- मारिआ , मुरिआ सब गोंड जनजाति में आते हैं।
- गोंड बस्तर के जंगलों में प्रकृति के साथ रहते हैं।
- भगवान राम वनवास के समय बस्तर में रहे थे ।

गोंड आदिवासी: हरित जीवन शैली

मिटटी के घर -पत्तों की छत

- तुम्बा

लौकी/कद्दू को सुखाकर बनाते हैं

ढेंकी

धान कूट कर चाँवल निकलते हैं।

काँवड़

पत्तल और दोने ही आदिवासियों का थाली-ग्लास-कटोरा हैं।

गेड़ी

गोंड महिलायें बाजार में- एक हरित शैली

बाँस की टोकरी

गोंड आदिवासी: हरित जीवन शैली

- वीडियो क्लिप से पहले छात्रों का ३-३ का दल बना दिया
- छात्रों को शब्दसूची दे दी।
- वीडिओ दिखाएँ (stop video 2 times, students turn and talk and then resume the video)
- https://youtu.be/7narFxFWRlE
- तीनों लोग कम से कम ४ वाक्य बनाएं।
- अपने वाक्यों को साँझा करें ।
- अब हर दल हरित जीवन शैली के बारे में प्रस्तुत करें

गोंड: हरित जीवन शैली- पारम्परिक नृत्य

- वीडियो क्लिप से पहले छात्रों का ३-३ का दल बना दिया
- छात्रों को शब्दसूची दे दी।तीनों लोग कम से कम ४ वाक्य बनाएं।
- अपने वाक्यों को साँझा करें ।अब हर दल नृत्य के बारे में प्रस्तुत करें
- वीडिओ दिखाएँ
- नृत्य में लड़कों /लड़कियों ने क्या कपडे पहने हैं ?
- नृत्य में लड़कों /लड़कियों ने क्या आभूषण पह

- गेड़ी क्या है?
- गेड़ी क्यों हरित है ?
- https://www.youtube.com/watch?v=QibKDkFfvCM
- दण्डामी मारिया नृत्य (बायसन होर्न मारिया) नृत्य
- https://youtu.be/eTjmAtjL6J8
- गेड़ी नृत्य

कल्चरल कनेक्शन : चेरोकी इंडियन

- शिक्षक बच्चों से निकलवाएँ जॉर्जिया,अमेरिका में चेरोकी इंडियन के बारे में
- <u>गतिविधी :मेरी गाड़ी का डिब्बा (assesment)</u>
- शिक्षक और सहायक एक-एक गाड़ी बन जायें।
- एक गोंड एक्सप्रेस – एक चेरोकी एक्सप्रेस
- शिक्षक कुछ तथ्य गोंड और कुछ तथ्य चेरोकी के बारे में और कुछ तथ्य जो दोनों के लिए सही हों लिख कर पर्ची काट ले। बच्चे एक-एक पर्ची उठाएँ।
- बच्चे पर्ची के तथ्य पढ़कर अपनी -अपनी गाड़ी से जुड़ जाएँ , जो दोनों में मिलता हो उस डिब्बे के लिए बहस हो , अंत में दोनो दल रस्सा कस्सी करें।।

चेरोकी इंडियन

ओसिओ

मिटटी के घर -पत्तों की छत

बाँस की टोकरी

- चमड़े का नरम जूता "मोकासिन"

- हिरन की खाल से बने लंगोट

- "ट्रेल ऑफ़ टीयर्स"

गतिविधी :मेरी गाड़ी का डिब्बा

- मिलते हैं तब जोहार कहते हैं।
- मिलते हैं तब ओसिओ कहते हैं।
- नंगे पाँव चलते हैं, कोई जूता नहीं पहनते हैं।
- पैरों में चमड़े का नरम जूता “मोकासिन” पहनते हैं।
- मिट्टी के घर में रहते हैं , जिनकी छत पत्तों से बनी होती है।
- लौकी को सुखाकर उसका उपयोग अपने जीवन में करते हैं।
- उनके साथ "ट्रेल ऑफ़ टीयर्स" जुड़ा हुआ है।
- हिरन की खाल से बने लंगोट पहनते हैं।
- सूती कपड़े के लंगोट पहनते हैं।
- अपने नृत्य में मुखौटे का उपयोग करते हैं।
- नृत्य में बाँस से बनी हुई गेड़ी का उपयोग करते है।
- प्रकृति के साथ हरित जीवन जीते हैं।

Presentational activity

- Divide the class in groups of 4 students.
- Students will compare and contrast the Gond ways of living with their own lives on the basis of food , housing, attire, life style choices and what they liked or disliked. Brain storm in groups. Each group will then present their view points. TA will do the Video Recording.

धन्यवाद !
फिर मिलेंगे !!
नमस्ते !!!