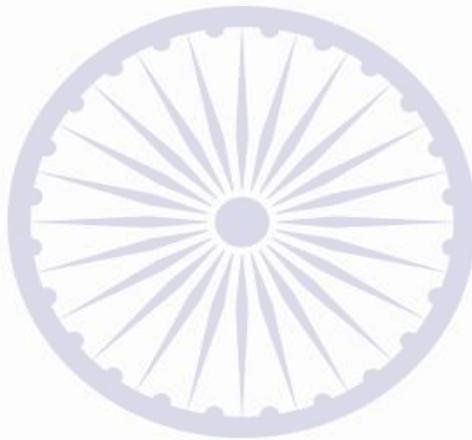


लिखित समय की गतिविधि (9:00 – 9:30AM)

- झोला गतिविधि : दिए हुआ शब्दों को realia या चित्र के द्वारा दिखाएँ, फिर उन्हें लिखने का अभ्यास करवाएँ।

Words from previous day



Recap activity and introduction of the theme (10 -10:15AM)

कल मैंने ये सीखा :

गतिविधि- बूझो तो जानें (recap)

Or

बच्चे घेरे में खड़े होकर कल के पाठ से शब्द /वाक्य बोल कर गेंद एक दूसरे की तरफ फेंकेंगे।



अब आज का विषय introduce करें

विषय –

Ecofriendly India through incredible ecofriendly trives of India

उप विषय - Chhattisgarh

आज का पाठ

Ecofriendly products & crafts of chhattisgarh

Dhokara kala



Godna

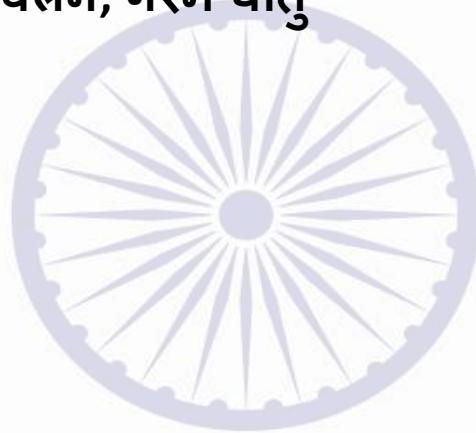


I can do

- I can tell some of the ecofriendly products and arts of Chhattisgarh tribes.
- I can tell some information about Dhokara Art / Bell metal art of Chhattisgarh- what it is, how & with what material it is made of in words , phrases or in small sentences in Hindi.
- I can tell the process of making Dhokara Art .
- I can tell about the godna art
- I can compare and make connection of godna art with modern American tattoo
- I can make godna art in cloth.
- I can buy / sell Chhattisgarhi handicraft product.

आज की शब्दावली

हरित, उत्पाद, ढोकरा, शिल्प, काष्ठ, तुम्बा, गोदना, गर्म लौहे, मिट्टी गलाते, मोम, गूदा, धो कर,
आग, चाकू, वेक्स पॉलिश, दूसरी परत, पकाते, धातु,
चमक, धूप, सुखाते, सेम के पत्ते, पिघलने, गरम धातु



Opening Activity

- Teacher will Start the lesson with the question –nimantran patra mein aapke teesare din ka karykram kya?
- Students will answer – “ecofriendly products of baster specially Dhokara & godana art.

Eco-friendly products of Chhattisgarh

11:05 -11:55 AM

You have seen variety of Chhattisgarh craft in Dussehra festival. How and with what material these are made? What is there importance in Chhattisgarhi culture. Are these products ecofriendly? We will find out all this today.

(Dussehra festival mein aap ne Chhattisgarhi ki kala ke kai namune dekhe. Ye sab kisase aur kaise banate ? Inka bhartiya sanskriti mein kya mahattv hai? Kya ye utpaad ecofriendly hain. Ye sab aaj janege.)

छत्तीसगढ़ की हस्तकला और उत्पाद

Writing: Students will make a list of the words they have recognized in the video. Repeat the video if necessary.

Speaking: Students will work in pairs and ask & answer each other “tumane kya dekha? ” .

Then show the Rajyotsav of Chhattisgarh—

<https://www.youtube.com/watch?v=zEsjgo0bC18>

Shabari imporium

<https://www.youtube.com/watch?v=VOSEgYbswMk>



आज हम छत्तीसगढ़ की इन ४ हस्त कलाओं के बारे में जानेंगे। -----

- ढोकरा शिल्प
- तूम्बा शिल्प
- गोदना शिल्प
- काष्ठ शिल्प

ढोकरा शिल्प

यह एक प्राचीन कला है। इस कला में मिट्टी, मोम और धातु के मिश्रण से मृत्तियां, बर्तन, व अन्य सामान बनाया जाता है। अंग्रेजी में इसे वेक्स लॉस प्रोसेस कहते हैं।



ढोकरा शिल्प बनाने की विधि

यह मिट्टी, मोम और धातु के मिश्रण से बनती है।



मिट्टी



+

मोम



+

धातु

Activity 1:

Watch this video and note down the words that you hear or see in Hindi
then ask your partner-

Aapne kya kya dekha?

Dhokara Art---

<https://www.youtube.com/watch?v=sGudibCFj9Q>

or

https://www.youtube.com/watch?v=AMMN_1gW6Sc

dhokara shilp

Activity 2: बच्चों को एक चिट उठाने के लिए कहें जिसमें ये वाक्य लिखे हैं। बच्चे वाक्य पढ़े और ढोकरा शिल्प बनाने की विधि के क्रम के अनुसार लाइन में खड़े हों

मिट्टी से आकार / mitti se aakaar

सेम के पत्ते का लेप / sem ke patte ka lapse



मोम (वैक्स) लगाते हैं / wax lagate hain

मिट्टी की दूसरी परत चढ़ाते हैं / mitti ki dusari parat chadhate hain

आग में पकाते हैं / aag me pakate hain

गरम धातु भरते हैं / garam dhatu bharate hain

मिट्टी की दूसरी परत तोड़कर निकाल देते हैं / mitti ki dusari parat todkar nikaal dete hain.

तुम्बा शिल्प

तुम्बा शिल्प बस्तर के आदिवासी बनाते हैं

यह लौकी से बनती है

पहले लौकी को पेड़ पर पकाते हैं

फिर उसके अंदर का गूदा चाकू द्वारा बहार निकल देते हैं

इसके बाद इसे धूप में सुखाते हैं

सुखने पर लौकी की सतह पर गर्म लौहे के चाकू की सहायता से डिजाइन तैयार किये जाते हैं।

इसके बाद लौकी को नरम साबून एवं पानी से धो कर धूप में सुखा दिया जाता है,

सूखने के बाद वेक्स पाँलिश की जाती है जिससे कलाकृति चमक उठती है।



तुम्बा शिल्प

तुम्बा बनाने की विधि ---

Activity 1: Watch this video and note down the words that you hear or see then ask your partner- Aapne kya kya dekha? compare it with Holloween pumpkin carving

https://www.youtube.com/watch?v=7_LfQc-IMJ4

Activity 2:

खाली स्थान में उचित शब्द भरें।

(गर्म लौहे, गलाते, गूदा, धो कर, चाकू, वेक्स पॉलिश, पकाते, चमक, धूप, सुखाते,)



1. पहले लौकी को पेड पर ----- हैं
2. फिर उसके अंदर का ----- चाकू द्वारा बहार निकल देते हैं
3. इसके बाद इसे ----- मैं सुखाते हैं
4. सूखने पर लौकी की सतह पर ----- के चाकू की सहायता से डिजाइन तैयार किये जाते हैं।
5. इसके बाद लौकी को नरम साबून एवं पानी से ----- धूप मे सुखा दिया जाता है,
6. सूखने के बाद ----- की जाती है जिससे कलाकृति ----- उठती है।

गोदना

छत्तीसगढ़ के बस्तर की लोक संस्कृति में गोदना कला का बहुत महत्व है। न केवल गोंड समाज, बल्कि माडिसा, मुरिया समाज व हिंदू समाज में भी इसका प्रचलन है। जिस तरह शहरी लोग टैटू बनवाते हैं, उसी तरह गांवों में गोदना कला का प्रचलन है।

शहरी लोग टैटू



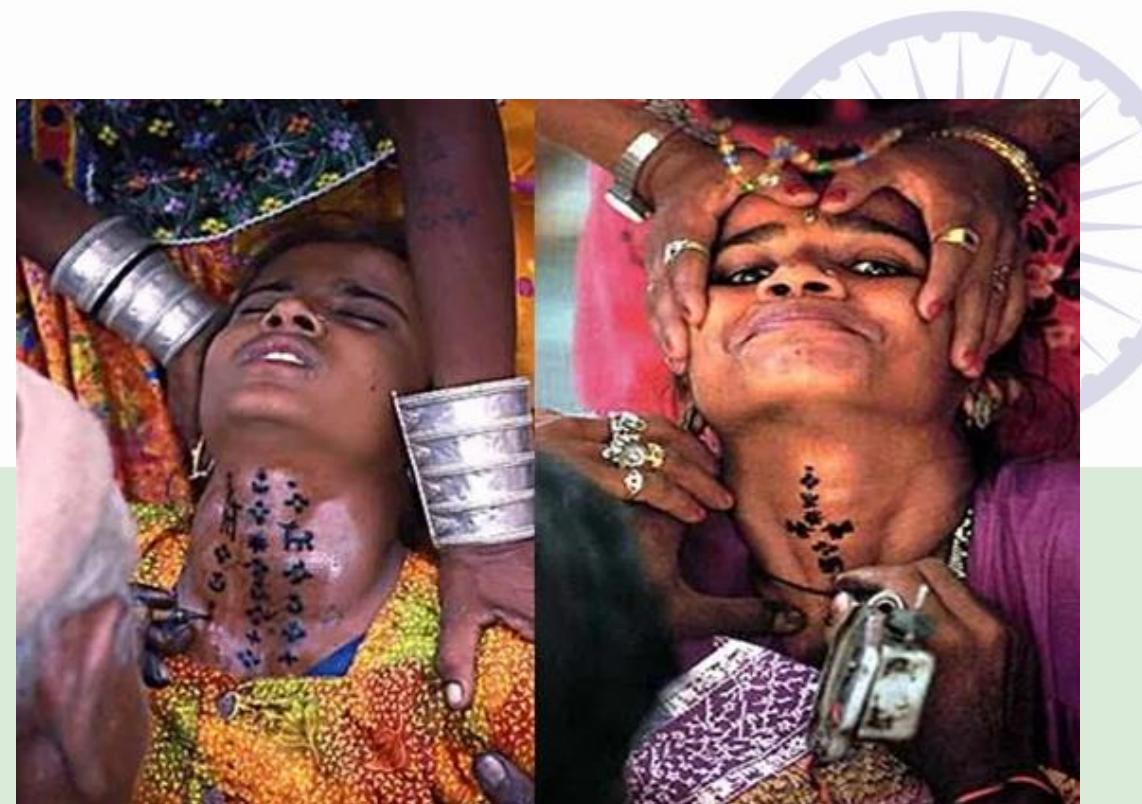
गांवों में गोदना



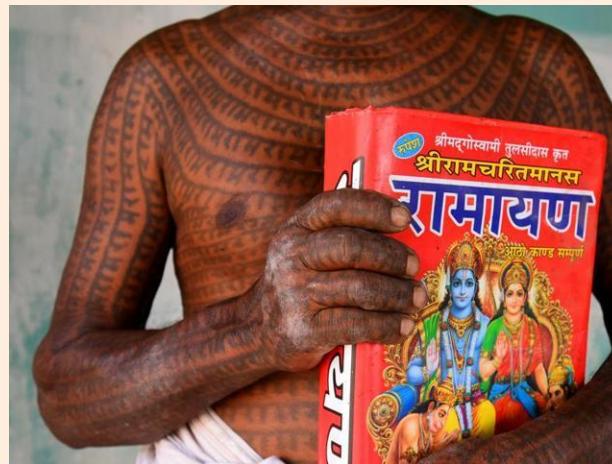
बस्तर की लोक संस्कृति में गोदना कला का बहुत महत्व

इसके बिना बेटी
ब्याही नहीं जाती

ज्यादा गोदना
ज्यादा अमीर



गोदना –
हरित है
परमानेंट है



टैटू - हरित नहीं है
परमानेंट है



मेंहदी / हिना-
हरित है
परमानेंट नहीं है



Aayiye Godana kala ke baare mein vistaar se jaane

Activity 1: Watch this video and note down the words that you hear or see.

Godana art interview

<https://www.youtube.com/watch?v=U1HKhXsECZk>



Activity 2: Then work in group of 3 and talk about following. Present your findings in front of class. Video record it.

-pahle log godana godate the ab kyon nahin?

-Godana ab kis par banata hai?

-Compare godana with American tattoo and menhadi. Express your likes and dislikes

-Aap ko godana pasand hai ya tattoo ya Mendi? kyon

काष्ठ शिल्प

बस्तर का काष्ठ शिल्प विश्व प्रसिद्ध है।

खंभे, मूर्तियां, देवी झूले, तीर-धनुष, कुल्हाड़ी, पशु पक्षियों की आकृतियां आदि
इसके उदाहरण हैं।



काष्ठ शिल्प लकड़ी से बनती है।



आइये देखें कि कैसे बनती हैं

Activity 1: Watch this video and note down the words that you hear or see.

<https://www.youtube.com/watch?v=su5OllTFdo8>

(1 min)

Activities for Learning and/or Assessment

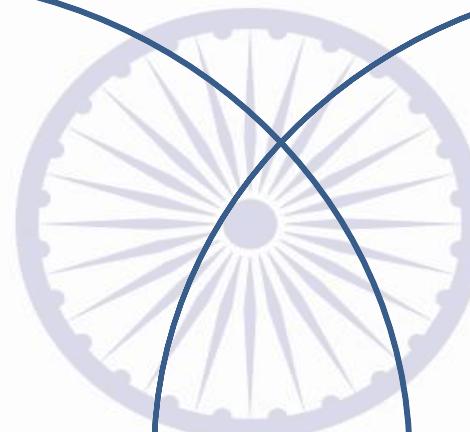
11:55 -12:30

Activity 1: The words that belong to dhokara art put them in the dhokara circle and the words that belong to godna put them in godna circle. Common words will go in the common space.

गर्म लौहे, मिट्टी गलाते, मोम, गूदा, धो कर, आग, चाकू, वेक्स पाँलिश, दूसरी परत, पकाते, चमक, धूप, सुखाते, सेम के पत्ते, पिघलने, गरम धातु

Dhokara

Tumba



Activities for Learning and/or Assessment

Unit 3, 11:35 -12:30 AM

buying selling bargining

Activity 1: Make godna print in cotton cloth or on each other's hand.

Activity 3: Make a scene of baajaar and role play of buying /selling of the products
(vender & customer--exe--

https://www.youtube.com/watch?v=9dJI0_VnULM

दूकानदार: आइए, क्या लेंगी?

ग्राहक: मैं X लेंगी।

दूकानदार: किसे रंग की ?

ग्राहक: लाल रंग की।

दूकानदार: लीजिए

ग्राहक: कितने की है ?

दूकानदार: सौ रुपये की।

ग्राहक: ये तो मँहगी है।

दूकानदार: नहीं, मँहगी नहीं है।

ग्राहक: कुछ कम करो।

दूकानदार: ठीक है , ९० रुपये दे दीजिये।

ग्राहक: धन्यवाद, ये लीजिए।



धन्यवाद !

फिर मिलेंगे !!



नमस्ते !!!