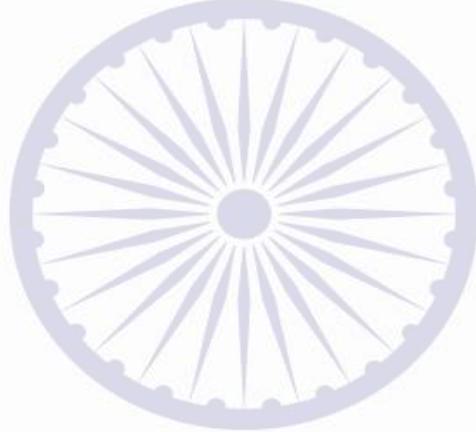


Recap activity and introduction of the theme (10 -10:15AM)

कल मैंने ये सीखा :

बच्चे घेरे में खड़े होकर कल के पाठ से शब्द / वाक्य बोल कर गेंद एक दूसरे की तरफ फेंकेंगे।



विषय –

हरित भारत -भारतीय जनजातियों के माध्यम से
(Eco friendly India through Indian tribes)

उप विषय – छत्तीसगढ़

आज का पाठ –

छत्तीसगढ़ और वहाँ की जनजातियों का परिचय

I can do -

- I can read & write basic nimantran patra.
- I can tell the location of Baster district in chhattisgarh state in the map of India.
- I can compare Chitrakote water fall of Baster, India with famous Niagra fall in Canada.
- I can tell that Kutumsar cave is related to the story of Lord Rama
- I can relate Kutumsar caves of baster, India with famous Mammoth caves of Kentucky, USA or any other caves that I know.
- I can tell that Goand tribe of baster worships Danteshwari mata.
- I can tell about eco-friendly life style of Gond tribe of baster.
- I can tell about some dances of Gond tribe.
- I can compare & contrast Gond tribe with Cherokee tribes of Georgia

Ice breaker Activity- Teacher & TA will demonstrate first.

1. छात्रों के २-२ के दल बना दें।

5 mins

हर दल पत्रपेटी से अपना निमंत्रण पत्र निकाले।

बच्चे निमंत्रण पत्र को पढ़ें और आपस में बातचीत करें, इन प्रश्नों का उत्तर ढूँढ़ें –
यह क्या है?,

यह कहाँ से आया है ?,

यह किसलिए आया है?

यह कब है ?

यह कहाँ है?



4. Turn & talk –Now students will ask their partner these same questions
and answer them.

यह क्या है?,

यह कहाँ से आया है ?,

यह किसलिए आया है?

यह कब है ?

यह कहाँ है?



निमंत्रण-पत्र

गोंड जनजाति के साथ दशहरा मानाने के लिए आप
आमंत्रित हैं
छत्तीसगढ़ में आपका स्वागत है



दिन : बुधवार - शुक्रवार

दिनांक : 21 जून - 23 जून

समय : ९ बजे सुबह - ५ बजे रात तक

स्थान : बस्तर, छत्तीसगढ़

कार्यक्रम :

21 जून : छत्तीसगढ़ और वहाँ की जनजातियों का परिचय

22 जून : गोंड जनजाति के साथ दशहरा उत्सव

23 जून : बस्तर की गोंड जनजाति के प्रसिद्ध हरित उत्पाद

प्रेषक :

छत्तीसगढ़ शासन

Activity -2.

5 mins

अब अगली स्लाइड्स में क्रमशः विश्व, भारत और छत्तीसगढ़ का मानचित्र दिखाएं। बच्चे इन प्रश्नों के उत्तर ढूँढें --

छत्तीसगढ़ कहाँ है ? -----

उत्तर - भारत में

छत्तीसगढ़ भारत के किस दिशा में है? -----उत्तर - मध्य में

बस्तर कहाँ है? -----

उत्तर -- छत्तीसगढ़ राज्य में



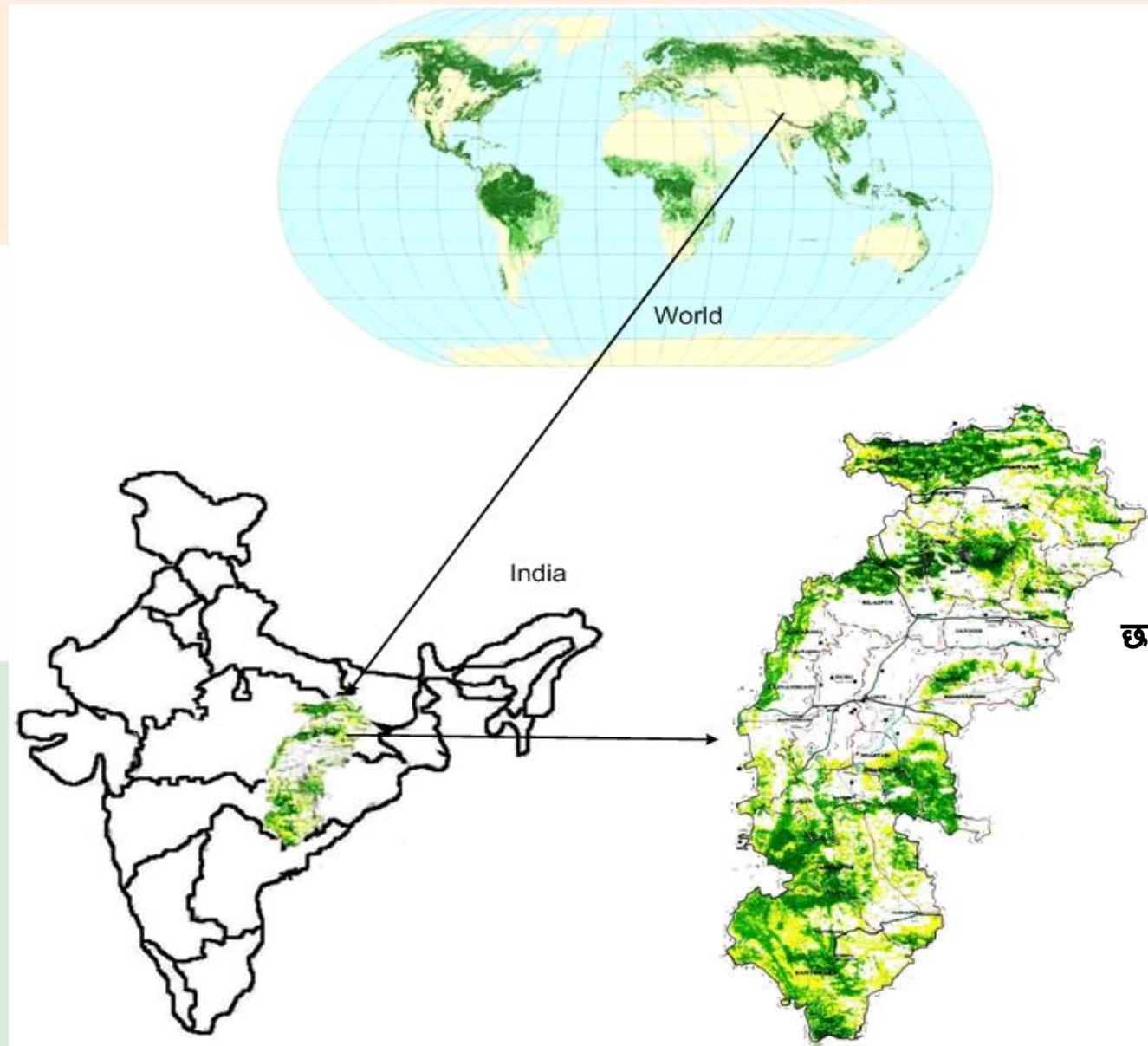
अब प्रत्येक बच्चा अपनी दार्यों ओर बैठे बच्चे से प्रश्न पूछे-

छत्तीसगढ़ कहाँ है ?

छत्तीसगढ़ भारत के किस दिशा में है?

बस्तर कहाँ है?

छत्तीसगढ़ कहाँ है

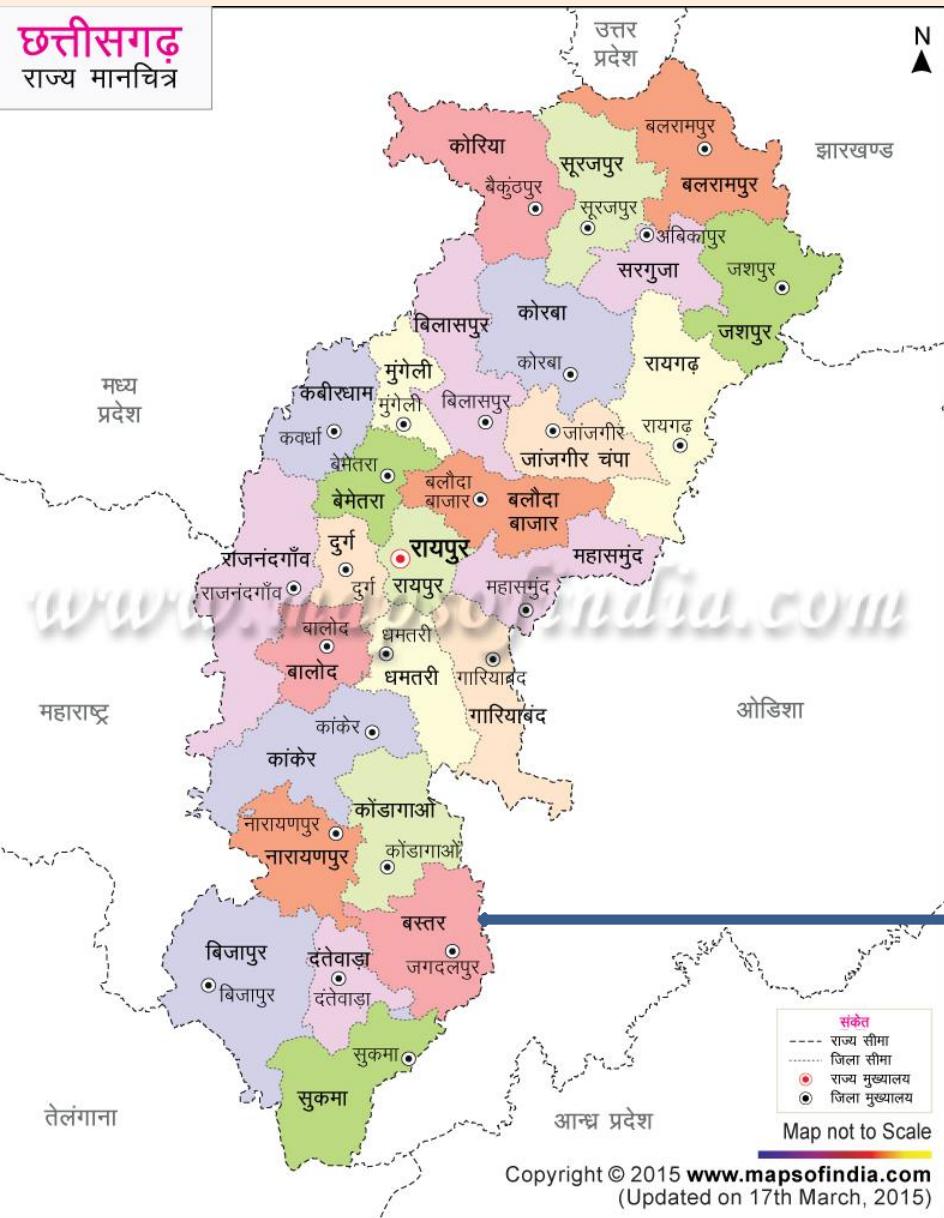


Chhattisgarh bharat ke kis disha me hai?



Bastar kahan hai?

छत्तीसगढ़
राज्य मानचित्र

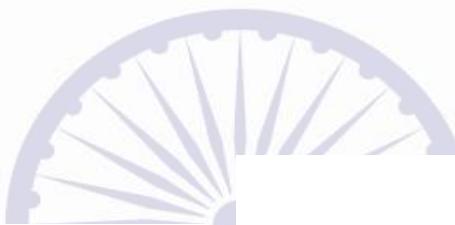


Chhattisgarh ka bastar jila (district)



छत्तीसगढ़ नया राज्य है। यह २००० में मध्य प्रदेश से अलग हुआ था।

पहले



अब



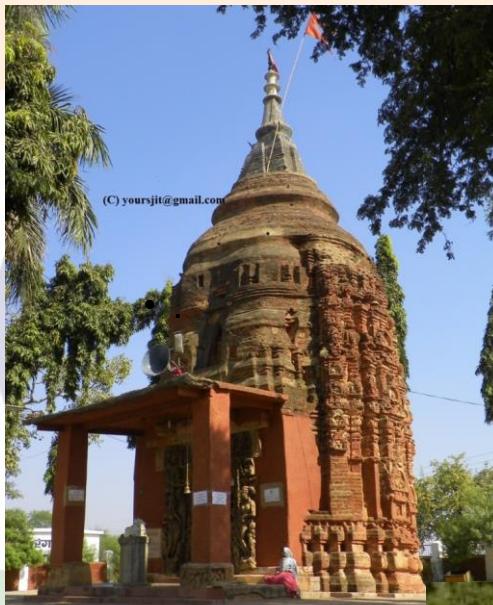
यहाँ जलप्रपात हैं

अतुल्य छत्तीसगढ़

यहाँ वन्यजीव अभ्यारण्य हैं
(wild life sanctuary)



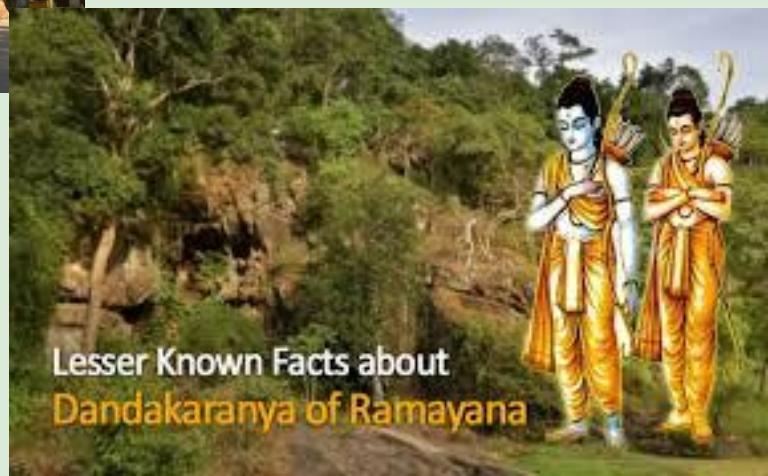
यहाँ प्राचीन मंदिर हैं



यहाँ धान बहुत पैदा होता है।
छत्तीसगढ़ को "धान का कटोरा" कहते हैं।
क्यों?



यहाँ घने जंगल हैं जिन्हें दण्डकारण्य
कहते हैं। भगवान् श्रीराम वनवास के
समय यहाँ रहते थे।

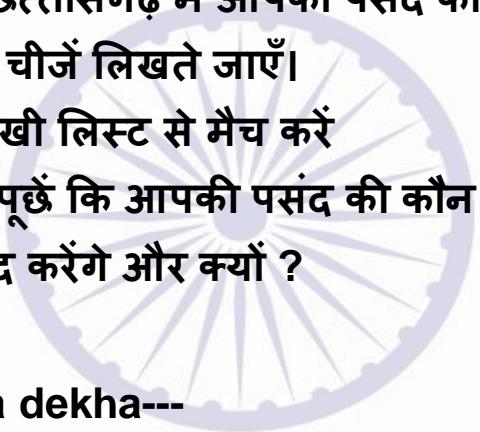


Lesser Known Facts about
Dandakaranya of Ramayana

अतुल्य छत्तीसगढ़

15 mins

- वीडियो दिखाने के पहले बच्चों से पूछें कि वे कहाँ घूमने जायेंगे और क्यों ?
- हर बच्चा अपनी पसंद की एक जगह या एक्टिविटी का नाम बताये -बीच, हाइकिंग, थीमपार्क आदि।
- टी ए बोर्ड में लिखते जाएँ।
- अब वीडियो दिखाएँ -आइए देखें कि छत्तीसगढ़ में आपकी पसंद की कौन कौन सी चीजें हैं
- बच्चे वीडियो देखते हुए पहिचान की चीजें लिखते जाएँ।
- अब बच्चे अपनी लिस्ट को बोर्ड में लिखी लिस्ट से मैच करें
- अब बच्चे २-२ के दल में एक दूसरे से पूछें कि आपकी पसंद की कौन कौन सी चीजें मैच हुईं।
क्या आप छत्तीसगढ़ घूमने जाना पसंद करेंगे और क्यों ?



Chhattisgarh nahi dekha to kya dekha---

<https://youtu.be/1CMpif6v0ho>

OR

अनुल्य छत्तीसगढ़

Before showing the video explain students what they are going to do.

Activity 1:- Send the messenger game

Interpretive Activity: Each student will write down 5 new things that he/she learned while watching the video.

Interpersonal Activity: Teacher will then form groups of 3 students. Name the groups A B C D, choose a writer, messenger, & presenter from each group. Students will then share their list among the group. Writer will make a final list of 7-10 words after listening from each other. (make 2 copies of the list for later use). Messenger from each group goes to the next group and tells those things to the other group. Then each group adds any new things that the messenger tells and they don't already have in their list. At the same time messenger will update his list too. Messenger will go back to his/her original group.

Presentational Activity : and then presenter from each group will present their list to whole class in small sentences in Hindi.

show the videos in the next slide.

Chhattisgarh nahi dekha to kya dekha---

<https://youtu.be/1CMpif6v0ho>

कुटुम्सर की गुफा

5 mins

- Write down the things that you hear or see in this video in Hindi
<https://www.youtube.com/watch?v=0X0CWK1VyFY>
- 330 ft long, andhera, blind fish, slippery floor, eye on the chhat , shiv ling, evidence of pre historic time.

America me aapne kaun si gufa dekhi hai jo Kutumsar se milati julati hai

- Samanta /asamanata batayen





Students will watch this video & pay attention to the following facts. Now each student will pick one chit with a question. He / she will find out the answer from 3 different people in complete sentence in Hindi

<https://youtu.be/4Vf4ckyQUsM>

- Kaun si nadi me hai –indravati nadi
- Kitane feet ki uchhi se paani girta hai? 90ft
- America mein aisa kaun sa fall hai jo aap janate hain (ans-Niagara fall)
- Ise mini niagra kyon kahte hain (describe)
- Kya dono ek jaise dikhate hain? Compare & contrast in detail.

दंतेश्वरी मंदिर

5 mins



Activity: Watch this video and write the answer in Hindi

<https://www.youtube.com/watch?v=EpnvpbLI0OE>

- दन्तेश्वरी मन्दिर किस ज़िले में है ? Ans -----
- मन्दिर का नाम दन्तेश्वरी क्यों पड़ा ? Ans -----
- बस्तर की कुलदेवी का नाम क्या है? Ans -----
- मन्दिर के अंदर क्या पहन कर जा सकते हैं ? Ans -----
- मन्दिर कितने बजे खुलता है ? Ans -----
- मन्दिर कितने बजे बंद होता है? Ans -----
- मन्दिर के पास कौन सा रेलवे स्टेशन है ? Ans -----
- रेलवे स्टेशन से मन्दिर कितनी दूर है? Ans -----
- रेलवे स्टेशन से मन्दिर कैसे जा सकते हैं? Ans -----
- अमेरिका में आप किस मन्दिर में जाते हैं? Ans -----

Assessment ---Activity for Danteshwari Mandir –

Match the question with the correct answer. Each student randomly picks one chit. (will be provided) 5 mins

Questions---

- दन्तेश्वरी मन्दिर किस जिले में है ?
- मन्दिर का नाम दन्तेश्वरी क्यों पड़ा ?
- बस्तर की कुलदेवी का नाम क्या है?
- मन्दिर के अंदर क्या पहन कर जा सकितनी दूर हैं?
- रेलवे स्टेशन से मन्दिर कैसे जा सकते हैं?
- अकते हैं ?
- मन्दिर कितने बजे खुलता है ?
- मन्दिर कितने बजे बंद होता है?
- मन्दिर के पास कौन सा रेलवे स्टेशन है ?
- रेलवे स्टेशन से मन्दिर मेरिका में आप किस मन्दिर में जाते हैं?

Answer---

- दन्तेश्वरी मन्दिर दंतेवाड़ा जिले में है।
- मन्दिर का नाम दन्तेश्वरी इसलिए पड़ा क्योंकि यहाँ पर सती का दाँत गिरा था
- बस्तर की कुलदेवी का नाम दन्तेश्वरी माँ है।
- मन्दिर के अंदर लुंगी या धोती पहन कर जा सकते हैं।
- मन्दिर सुबह ६ बजे खुलता है।
- मन्दिर रात के ९ बजे बंद होता है।
- मन्दिर के पास दंतेवाड़ा रेलवे स्टेशन है।
- रेलवे स्टेशन से मन्दिर ४ किलोमीटर दूर है।
- रेलवे स्टेशन से मन्दिर टैक्सी से जा सकते हैं।
- अमेरिका में मैं शिव मन्दिर में जाता हूँ।

Jigsa Activity (article will be provided)

20 mins

- Divide class in 3 groups. Have one group read the article about Chitrakote falls, other one about Kutumsar caves and the another one about Danteshwari mai.
- Each group can then present the summary of what they learn in front of the whole class

Ends lesson part 1

