विषय — भारत की आदिवासी जनजाति उपविषय - असम

आज का विषय – बोडो जनजाति के हरित उत्पाद







Can Do Statements

- I can tell what do you mean by ecofriendly.
- I can tell what is a handicraft.
- I can tell different eco friendly products made by bodo tribe.
- I can tell what is fiber.
- I can tell different types of fiber.
- I can tell how cloth is made in pictures.
- I can tell what is handloom and power loom.
- I can tell how cloth is made using handloom.

PBL Task For This Day

Today you will learn about the different ecofriendly products made by the bodo Tribe of Assam. You will about different types of yarn.

You will be able to compare natural and artificial fiber.

You will learn how the cloth is made by bodo tribe using the handloom weaving technique.

Students will work organize a fundraising event to make people aware of bodo tribe and its products

Recap Activity

बॉल गेम – छात्र एक दूसरे को बॉल दे कर पिछले दिन के पाठ के बारे में एक एक बात पूरे वाक्य में बतायेगे .

लिखित गतिविधि – छात्र किसी दो उत्सव का नाम और उसके बारे में 2-3 fact लिखेगे .

Opening Activity For this Hour

हरित शब्द से आप क्या समझते हैं?





विषय - बोडो जनजाति के हरित उत्पाद समय – 10 – 10:45

असम की हस्तशिल्प कला

https://youtu.be/AsxlksVyYtI

while watching the video students will list all the handicrafts item they see in the video

जूट से बने सामन



मेज / कुर्सी / मूडा



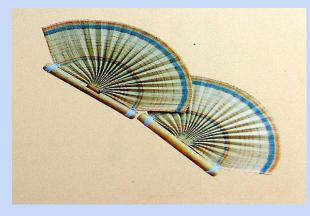
टोकरी



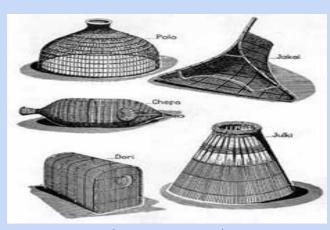
टोपी



जापी



हाथ पंखा



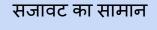
मछली पकड़ने का सामन

लकड़ी से बना सामान





बर्तन और खिलोने



माला









मूर्ती

पेन स्टैंड चाय का पॉट

कपास और रेशम से बने कपडे



कपास



हथकरघा





रेशम

















इस घंटे की गतिविधि

गतिविधि १

शिक्षिका बच्चों को headsup खेल खिलाएँगी. कक्षा को दो दल में बाट दे.

एक बच्चा कार्ड पर बना चित्र या शब्द अपने दल को दिखायेगा और वह उसे उस शब्द का मतलब समझाने की कोशिश करेंगे और उस बच्चे को वह शब्द पहचान कर बताना है .

जो दल ज्यादा शब्द बताएगा वो जीत जायेगा

गतिविधि २

बच्चे बोडो जनजाति के हरित उत्पाद और वह किससे बनते है इसका एक रंगीन Catalog बनायेगे जो वह तीसरे घंटे में handicraft बाज़ार के लिये इस्तमाल करेंगे और अपनी कक्षा के सामने प्रस्तुत करेंगे

उदहारण – जूट से बना सामान

दूसरे घंटे का विषय (opening activity)



विषय – स्त से धागा बनने की प्रकिया और उसके विभिन्न प्रकार शिक्षक कक्षा को तीन दल में बाँटेंगे और विडियो देखतें हुए बच्चे ३ -४ शब्द और छोटे वाक्य लिखेंगे कि कपड़ी कैसे बनता है.

https://youtu.be/4b8zHRTgv4Y

https://youtu.be/ nBDNxtufDU











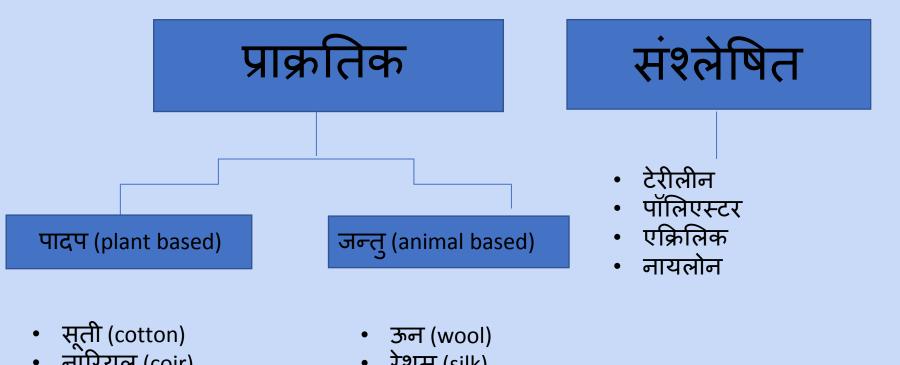


सिंथेटिक बनाम प्राकृतिक

प्राकृतिक तंत्ओं को पौधों और जानवरों दवारा उत्पादित किया जाता है. पौधों से मिलने वाले फाइबर है : कपास, जूट, कोयर, नारियल आदि शामिल है. जानवरों से मिलने वाले फाइबर में सिल्क और वृल शामिल है. कपडा बनाने के लिए पहले निकाला,साफ़ किया, काता(spun) और फिर ब्ना जाता है . प्राकृतिक फाइबर को पर्यावरण के अनुकूल कहा जाता है. प्राकृतिक फाइबर से बना कपडा आरामदायक और स्वास्थ्य के लिए अच्छा है

सिंथेटिक फाडबर आम तौर पर रासायनिक स्रोत से बना होता है . सिंथेटिक फाडबर कोयला. तेल और पेटोकेमिकल से आता है सिंथेटिक फाडबर अक्सर बहत ही सस्ते होते है और प्राकतिक फाडबर की त्लना में इसे बड़ी मात्रा में उत्पादित किया जा सकता है . सिंथेटिक फाड़बर में प्लास्टिक का उपयोग करने का मतलब है कि यह प्राकतिक फाड़बर के जैसे बायोडिग्रेडेबल नहीं है। जाहिर है, इसका मतलब है कि एक बार इसे छोड़ दिया जाता है, यह आने वाले कई वर्षों के लिए लैंडफिल में रहेगा

रेशो का वर्गीकरण



- टेरीवृल
- टेरीसिल्क
- टेरीकोट

- नोरियल (coir)
- जूट (jute)
- पटसन

• रेशम (silk)

विषय – हैंडलूम द्वारा बुनाई की प्रक्रिया



students will be divided in the group of two and while watching the video, they will write down the process of weaving in words. Teacher will stop after each step and kids will talk and turn and understand the step.

https://youtu.be/ spVaKmE5IY





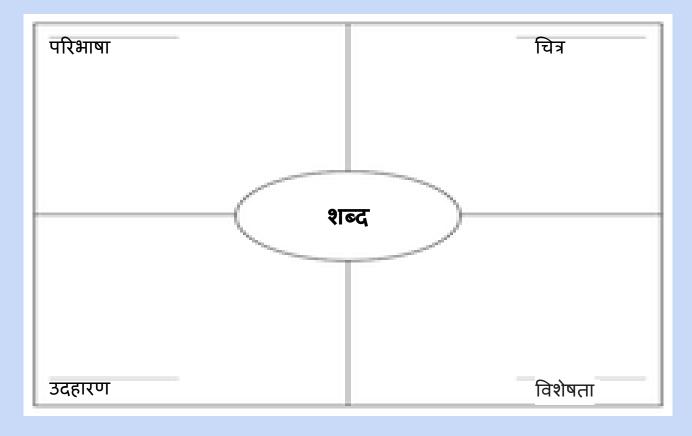






इस घंटे की गतिविधि

Students will make frayer square. words given are सूती,रेशम,ऊनी ,जूट, बुनाई



इस घंटे की गतिविधि

बच्चों को २ दल में बाट देंगे – एक दल कितने प्रकार के fibre होते हैं (प्राकृतिक आदि) इस पर विचार करेंगे और वह कहाँ से आते. हैं और उनसे किस प्रकार का कपड़ा बनता है फिर कक्षा में सब के सामने प्रस्तुत करेंगे दूसरा दल सुत से कपड़ा कैसे बनता है इस विषय पर विचार करेंगे और फिर चित्रों की मदद से वह प्रकियां बनायेंगे और फिर उसे कक्षा में सब के सामने प्रस्तुत करेंगे

तीसरा घंटा 11:00 - 11:45

बच्चों से बुनाई का क्राफ्ट बनवाये (20 मिनट)

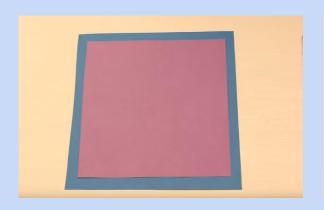
शिक्षिका बच्चों को यह video दिखा कर weaving का क्राफ्ट कराए

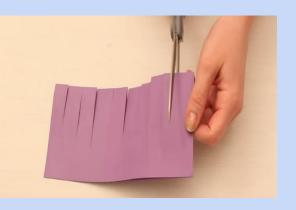
https://youtu.be/eX E4qiecVE

सामग्री 3 रग के कागज, कैची, गोंद

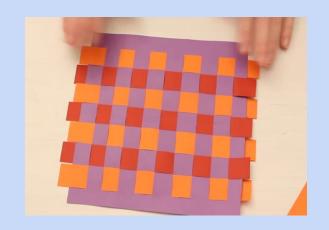
बुनाई की विधि चित्रों द्वारा



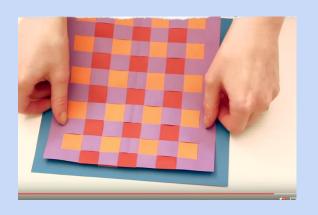












गतिविधि (10 मिनट)

इस घंटे में पहले शिक्षिका बच्चों के साथ सवाल-जवाब का खेलेंगी.

शिक्षिका हर सही जवाब के लिए बच्चों को नकली पैसे देंगी

गतिविधि २ (२० मिनट)

फिर बच्चे एक मेला लगायेगे और उसमे हरित और सामान्य सामान की खरीद बेच करेंगे.





मेले की वाक्य संरचना

```
यह क्या है ?
यह किससे बना है ?
यह कितने का है ?
यह महंगा क्यों है ?
```

```
यह टोकरी है . (जापी, सूती कपडा, माला)
यह जूट से बना है . (रेशम, लकड़ी)
यह 10 डॉलर का है .
क्योंकि यह हाथ से बना है .
यह हिरत है
```

धन्यवाद

