

विषय - भारत की रेलयात्रा

उपविषय - केरल

आज का विषय - केरल और उसके  
हरित उत्पाद

# Can Do Statement

1. I can tell where is Kerala, its location on India's map.
2. I can tell about climate, food, and traditional practices.
3. I can able to list Kerala's different practices.
4. I can tell ecofriendly products of Kerala.
5. I can tell about coconut tree and its uses.
6. I can tell about different products of coconut.

# PBL TASK

Today you will be learning about Kerala, its location, climate, food and ecofriendly products of Kerala. You will be learning about coconut tree and its eco friendly properties and how it is good for the environment. you will also be learning about other eco friendly products and how they are made. Students will be making an informational brochure about coconut tree and its uses. You will also be discussing about socio economic aspects of rope, coconut and handicraft industries in Kerala.

# Recap Activity

अक्षर ज्ञान / लिखित समय

## कल क्या सीखा?

झोला गतिविधि : दिए हुआ शब्दों को realia या चित्र के

द्वारा दिखाएँ, फिर उन्हें लिखने का अभ्यास करवाएँ।

केरल ,रेल, यात्रा, रेलगाड़ी ,पटरी ,ट्रेन स्टेशन ,कूली,सामान झरना ,पेड़ ,पहाड़ ,पुल ,गुफा ,पानी ,टिकट

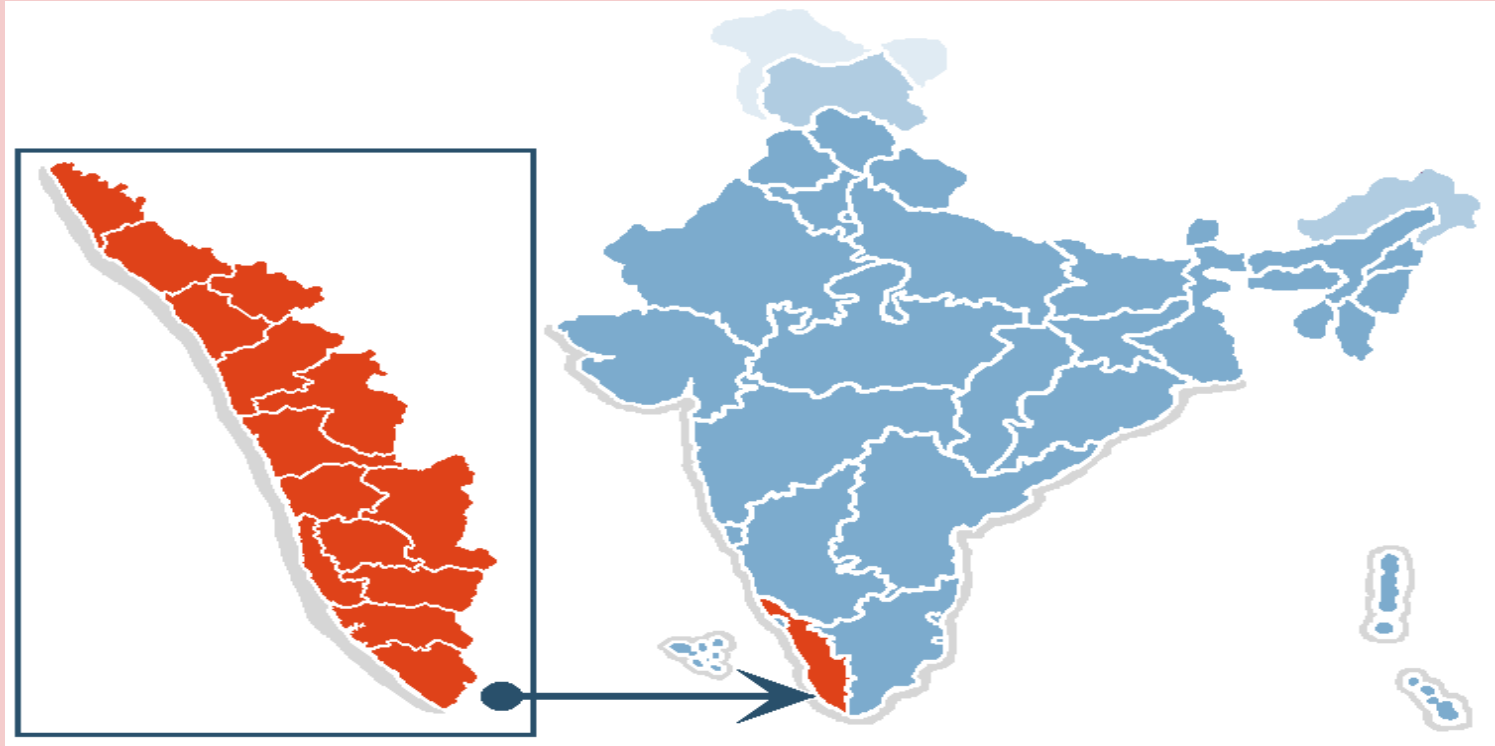
कल मैंने ये सीखा : बच्चे घेरे में खड़े होकर कल के पाठ से शब्द /वाक्य

बोल कर गेंद एक दूसरे की तरफ फेंकेंगे।

Teacher will give students model sentence structure like...

१. यह रेल मुंबई से केरल जाती है।
२. रेलगाड़ी के बाहर दृश्य बहुत सुन्दर है।

# केरल का मानचित्र



# केरल





## Opening Activity (10min)

इन दिए गए चित्रों को देखने के बाद बच्चे, जोड़े में काम करेंगे और पूरी कक्षा को बताएँगे कि क्यों यह कथन “केरल भगवान् की धरती है।” केरल पर लागू होता है। यह गतिविधि सिर्फ बच्चों का ध्यान आकर्षित करने के लिए है अध्यापक अभी कुछ विस्तार में ना बताये।



# Activity

विद्यार्थी केरल के बारे में एक चलचित्र देखेंगे (Starting till 2:20min)

<https://youtu.be/R83BlU5nnbs>

## Interpretive/Interpersonal

छात्रों को 3 समूहों में विभाजित किया जाएगा:

समूह 1 संस्कृति पर ध्यान देगा।

समूह 2 जलवायु पर ध्यान देगा।

समूह 3 पोशाक पर ध्यान देगा।

वीडियो देखते समय छात्र सिर्फ उन्हें दिए गए विषय पर ही ध्यान देंगे।

**Messenger game** – प्रत्येक समूह से एक छात्र अलग-अलग समूह में जायेगा और उनसे पूछेगा कि उन्होंने क्या सीखा है और उन्हें अपने विषय के बारे में बताएगा। सभी छात्र कक्षा में बारी बारी से अलग-अलग समूह में जायेंगे, जब तक वह तीनों विषयों के बारे में बात न कर ले।



## Activity for Assessment

छात्र ट्विटर बोर्ड नामक एक खेल खेलेंगे

छात्रों को **140** अक्षरों का प्रयोग करके केरल के बारे में अपने विचार लिखेंगे। एक पोस्टर या बोर्ड पर कागज के छोटे स्ट्रिप्स पिन करके एक ट्विटर फ़ीड की तरह लगाये और पूरी कक्षा के सामने प्रस्तुत करें ।

# झोला गतिविधि

शिक्षक को नारियल और नारियल के पेड़ से बने अलग अलग उत्पादों एक बैग में लाना होगा जैसे नारियल पानी, नारियल का दूध आदि।

विद्यार्थी एक समय में एक चीज़ बाहर निकलेगा और अगर वे इसे से परिचित हैं तो वह पूरी कक्षा को बताएंगे कि यह क्या है ।



# नारियल का पेड़ और उसके फ़ायदे

शिक्षक नारियल के पेड़ और उसके उपयोग के बारे में एक वीडियो में दिखाएंगे।  
और क्यों नारियल के पेड़ को जीवन का पौधा (**plant of life**) कहा जाता है।

<https://youtu.be/rdw77C5Yivc>

वहां पर तीन टोकरी / बास्केट होंगी लेबलिंग : नारियल फल, नारियल का तना और नारियल की जड़

छात्र बैग से अलग उत्पादों / चित्रों को निकालेंगे और उन्हें उचित अनुभाग / टोकरी में रखेंगे।

# इस घंटे की गतिविधि

सर्वेक्षण: -

छात्रों को नारियल उत्पादों के बारे में सर्वेक्षण को भरने को दिया जाएगा। सवाल होगा -

1. क्या आप इस उत्पाद के साथ परिचित हैं ?
2. क्या आपने कभी भी इसे इस्तेमाल किया है? यदि हाँ तो कहाँ ?
3. यदि नहीं, तो क्या आप इसका इस्तेमाल चाहते हैं ?
4. यदि आप इसी तरह के किसी अन्य उत्पाद को जानते हैं तो नाम बता सकते हैं?

## ***Interpersonal & Presentational***

छात्र जोड़ी में काम करेंगे और नारियल उत्पादों, इसके उपयोग और लाभ का प्रचार के बारे में ब्रोशर तैयार करेंगे। फिर वे क्लास के सामने अपने ब्रोशर करेंगे।

छात्र को व्यक्तिगत रूप से काम करेंगे और नारियल बटन से एक ब्रेसलेट बनाएंगे। निर्देश उन्हें उपलब्ध कराया जाएगा।

**<https://youtu.be/DkEdSo1EnxM>**

शिक्षक केरल के तीन अलग-अलग लघु उद्योग के बारे में वीडियो दिखाएंगे।

## Coconut Industry

<https://www.youtube.com/watch?v=Eocjedyc8CA>

## Rope industry

<https://youtu.be/TUOGkcyYciU>

## Handicrafts

<https://youtu.be/qYIuJTMJ9mU>

[https://youtu.be/h6OoFH\\_gJww](https://youtu.be/h6OoFH_gJww)



# Interpersonal

शिक्षक पूरी कक्षा को तीन अलग-अलग समूहों में विभाजित करेंगे।  
छात्रों को अलग अलग भूमिका देंगे।

एक कार्यकर्ता, दूसरा रिपोर्टर, और तीसरा व्यापार मालिक हो सकता है।

रिपोर्टर उत्पाद की प्रक्रिया, पर्यावरण के अनुकूल पहलुओं, विभिन्न समस्याओं और उनके समाधान के बारे में कार्यकर्ता और मालिक से साक्षात्कार करेगा ।

# इस घंटे की गतिविधि

शिक्षक पूरी कक्षा को तीन अलग-अलग समूहों में विभाजित करेंगे और प्रत्येक समूह को वीडियो / स्लाइड देखते समय एक उद्योग पर ध्यान देना होगा। वे उस उद्योग की प्रक्रिया लिखेंगे और पूरी कक्षा के सामने पेश करेंगे।

बच्चे नारियल उत्पादों और उद्योग के बारे में एक सर्वेक्षण( **survey** ) करना होगा।  
पारिस्थिति के अनुकूल है या नहीं,आपने इसे उपयोग किया है या नहीं किया। यदि हां, तो कैसे और कब और यदि नहीं, तो क्या आप इसका इस्तेमाल करना चाहते हैं।

**धन्यवाद**

**नमस्कारम्**