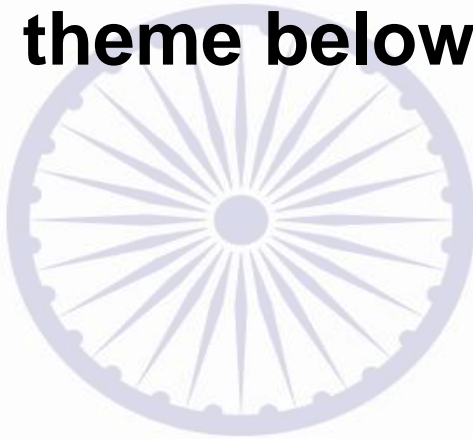


Recap activity and introduction of the theme

Review the work from previous Day

Jhola activity & writing practice

and introduce the theme below.



विषय –

Eco friendly travel & tourism of India


उप विषय - असम

आज का पाठ –

दार्जिलिंग हिमालयन रेल यात्रा



I can do -

- I can plan my travel.
 - I can make my itinerary.
 - I can read signs & directions in target language.
 - I can purchase train tickets.
 - I can communicate to strangers in small phrases in Hindi.
 - I can relate Darjiling Himalayan train travel to some other trains that I know.
- 

इन शब्दों और अक्षरों को लिखने का अभ्यास करें.

निमंत्रण-पत्र (nimantran- patra) - invitation

आमंत्रित हैं (aamantrit hain) - invited

कार्यक्रम (karyakram)– program

प्रेषक (preshak) – sender

मानचित्र (maanchitra) – map

समय-सारणी (samay-saarani) – time-table

रेलगाड़ी (railgadi) – train

रेल की पटरी (rail ki patari) – railway line

रेलवे-स्टेशन (railway-station) – train station

यात्री (yatri) - passenger

सामान (saamaan) – luggage

यात्रा (yatra) – journey

उत्सव (utsav) – festival

दिनाँक (dinaank) – date

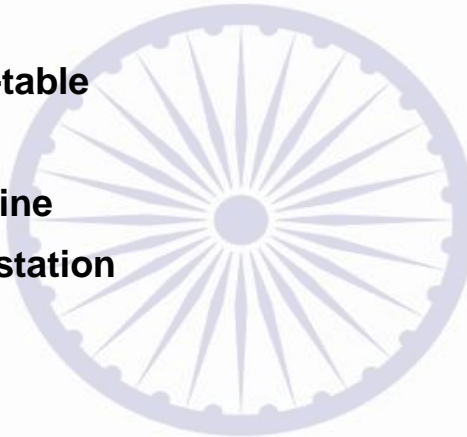
स्थान (sthaan) – place

खरीदना (kharidana) – to purchase

बेचना (bechana) – to sell

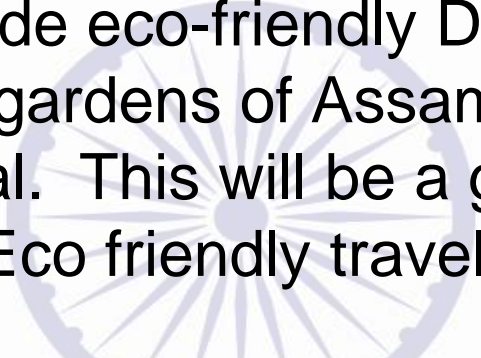
टिकट-घर (ticket-ghar) – ticket-window

किराया (kiraya) – fair



PBL Task

You, along with a group of students, have been invited to participate in the Tea Festival of Jorhat, Assam where you will be exploring eco-friendly travel, products and traditions of Assam. There you will ride eco-friendly Darjiling Himalyan Train, you will visit famous tea gardens of Assam, and you will participate in Bihu festival. This will be a good opportunity to experience and identify Eco friendly travel, products, and traditions of Assam.



Ice breaker Activity- Teacher & TA will demonstrate first.

1. छात्रों के २-२ के दल बना दें।

हर दल पत्रपेटी से अपना निमंत्रण पत्र निकाले ।

बच्चे निमंत्रण पत्र को पढ़ें और आपस में बातचीत करें, इन प्रश्नों का उत्तर ढूँढ़ें –

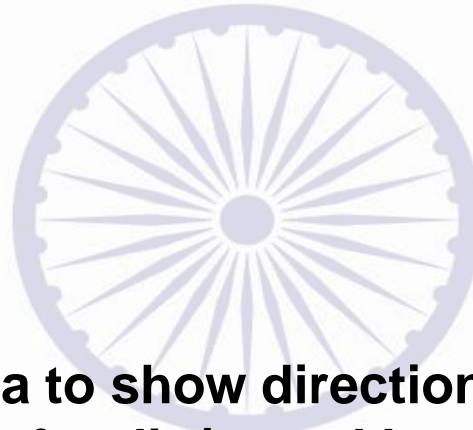
क्या है?,

कहाँ से आया है ?,

किसलिए आया है?

कब है ?

कहाँ है?



(They will use - map of India to show directions and geographical location of Assam, calendar for din/ tareekh, clock for schedule.)

Brain storming activity:

Teacher can assess the students on same

निमंत्रण-पत्र



"असम टी फेस्टिवल"
में आप आमंत्रित हैं

दिन : मंगलवार - बृहस्पतिवार
दिनांक : १५ जून - १७ जून
समय : ९ बजे सुबह - १० बजे रात तक
स्थान : जोरहट, असम

कार्यक्रम :

१५ जून : दार्जिलिंग हिमालयन रेल यात्रा
१६ जून : चाय बागान की सैर
१७ जून : बीहू उत्सव और असम के हरित उत्पाद

प्रेषक :

पर्यटन बिभाग असम सरकार

निमंत्रण पत्र में देखकर बताइए, आपके पहले दिन का कार्यक्रम क्या है।

Answer: दार्जिलिंग हिमालयन रेल यात्रा

दार्जिलिंग हिमालयन रेल यात्रा पहाड़ी क्षेत्र की यात्रा है या मैदानी ? मानचित्र में देखकर बताइये।

यात्रा पर जाने की तैयारी करें

Activity 1:

छात्रों को २-२ के दल में काम करना है। पहाड़ी यात्रा में जाने के लिए आप क्या क्या तैयारी करेंगे ? आप जहाँ जा रहे हैं वहाँ के मौसम के अनुसार क्या पैक करेंगे ? लिस्ट बनायें और फिर पूरी कक्षा को बतायें ।

Activity 2:

अपना यात्रा कार्यक्रम (itinerary) बनाइये।

नीचे दिए गए नक्शे और समय सारणी की मदद लीजिए

आपको न्यू जलपाईगुड़ी से दार्जिलिंग जाना है। कब शुरू करेंगे तो कब पहुंचेंगे?, कितने घंटे लगेंगे?, किस दिन शुरू करेंगे तो किस दिन पहुंचेंगे? रास्ते में कौन कौन सी जगह देखेंगे, कब कौन सी गतिविधि करेंगे ? आपस में बात चीत करे और अपना यात्रा कार्यक्रम बनायें। अपना हर घंटे का कार्यक्रम लिखें - इसमें यात्रा का दिन , दिनांक, समय, गतिविधि शामिल होंगे।

बाद में अपना लिखा हुआ पढ़कर सुनाएं।

(use the calender for din aur tareekh). Itinerary example in the next screen.

(Make an itinerary for Darjeeling Himalayan Railway train ride with the help of realia provided by teacher – time able, & route map with station names. Discuss in group about planning –kis din start karenge, kab shuru karenge to kab pahunchenge, kis station par kitani der rukenge. And then write down your hr by hour plan in Hindi (You can write in transliteration if needed) (use the calender for din aur tareekh). Example in the next screen.)

Sample itinerary – make your own in Hindi

BANGKOK SAWADEEKAPI TRIP 2014

Date	Time	Things to do	Place	How to get there	Price
DAY THREE 14th February Friday	830am	Breakfast set			
	11am	Check out and check in	Centara Watergate Pavillion Hotel, 567 Ratchaprarop Road, Makkasan, กรุงเทพมหานคร 10400, Thailand +66 2 625 1234	15 mins Taxi to new hotel	300baht
	1130am	Lunch at SamYan Seafood	Chamchuri Square , Ground Floor 319 Phya Thai Rd., Patumwan, Bangkok 10330	10mins Taxi or Tuk Tuk	Approx. 80baht
		Order: Curry crab			Approx. 2000baht
		Peking duck			
		Asparagus scallop			
		Fried oyster egg			
	1pm	Back to Pratunam Area	Platinum Fashion Mall	10mins Taxi or Tuk Tuk	Approx. 80baht
		Shopping at Platinum Mall/Pratunam Market			
		* Help Ijan check in / rest			
		Alternative: Suit shopping			
	4pm	Head to Chocolate Ville		30mins Taxi, be careful of jam	Approx. 200baht
	5pm	Watch the sunset	Chocolate Ville		
		* Find the building for table reservation			
	7pm	Dinner	Chocolate Ville		Approx. 2000baht
		Draught beer			
		Pork ribs			
		Pork knuckle			
		Fish and chips			
	9pm	Ask receptionist to call taxi back to hotel	Centara Watergate Pavillion Hotel		Approx. 200baht
	11pm	Sleep early! Big day tomorrow!			

दार्जिलिंग हिमालयन रेलवे का मानचित्र



समय-सारणी

दार्जिलिंग-न्यू जलपाईगुड़ी के बीच छोटी गाड़ी की समय सारणी । TRAIN TIMINGS OF TOY TRAIN IN BETWEEN DARJEELING – NEW JALPAIGURI

डाउन 20/DN.	100/ DN		स्टेशन STATION	अप /UP. 1D/ UP	9D /UP LOCAL TRAIN	
9:15 hrs.	16:25 hrs.	DEP.	दार्जिलिंग DARJEELING	15:55 hrs.	08:45 hrs.	ARR.
9:42 hrs.	16:55 hrs.	ARR.	धूम GHUM	15:15 hrs.	08:05 hrs.	DEP.
9:47 hrs.	17:00 hrs.	DEP.	कर्सियांग KURSEONG	15:10 hrs.	08:00 hrs.	ARR.
11:45 hrs.	19:15 hrs.	ARR.	सिलीगुड़ी जं SILIGURI JN.	13:17 hrs.	06:00 hrs.	DEP.
11:55 hrs.		DEP.		13:07 hrs.		ARR.
15:38 hrs.	-	ARR.		09:30 hrs.		DEP.
15:40 hrs.	-	DEP.		09:28 hrs.		ARR.
16:20 hrs.	-	ARR.	न्यू जलपाईगुड़ी NEW JALPAIGURI	09:00 hrs.		DEP.

टिप्पणी= अग्रिम बुकिंग
NB= ADVANCE BOOKING.

Ends lesson part 1 (10:15-11:00AM)

Water break (5 minute)

Begin lesson part 2 (11:05-11:55AM)



आइए चलते हैं दार्जिलिंग हिमालयन रेल यात्रा पर

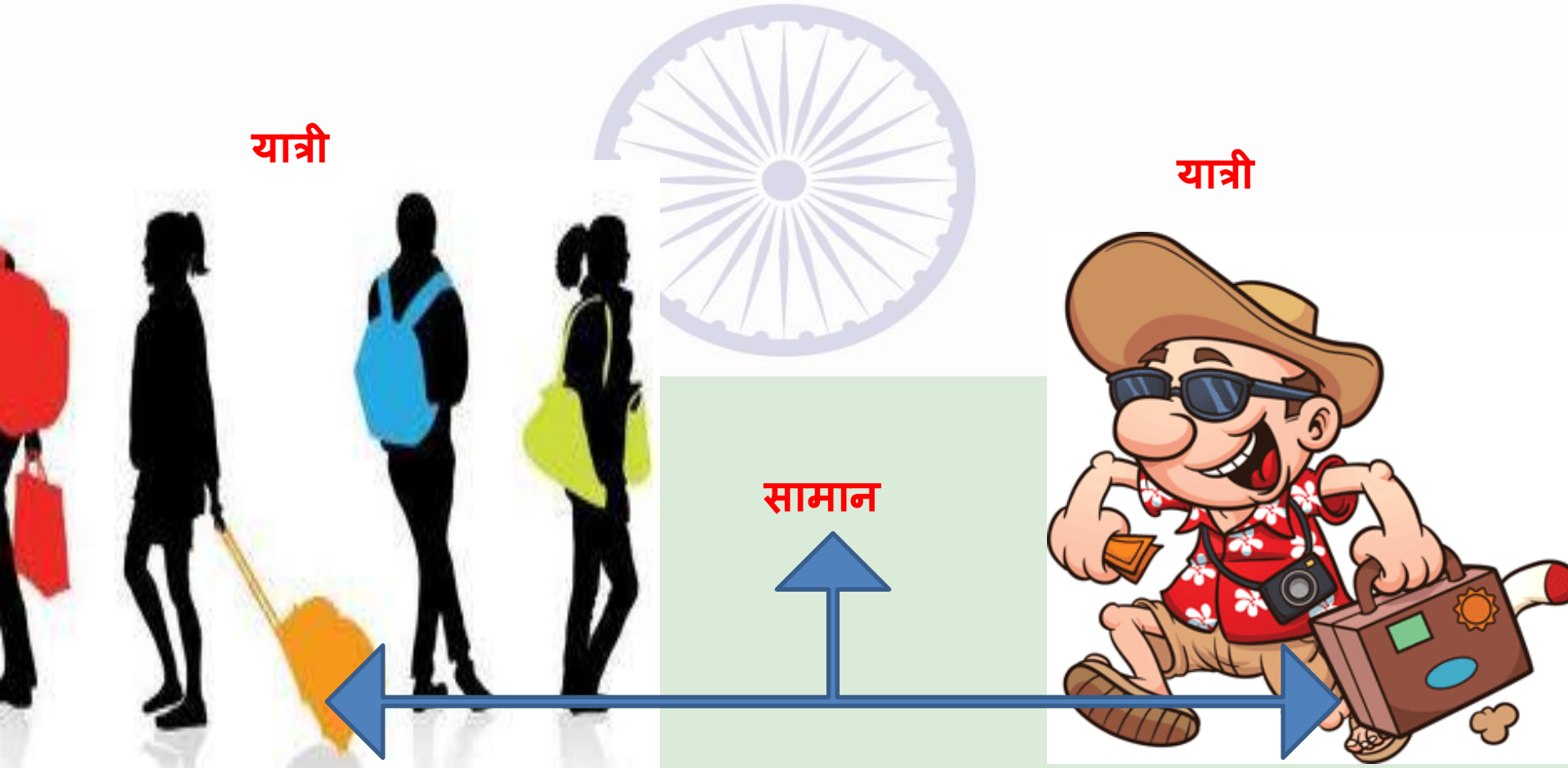
हम रेलवे स्टेशन पहुँच गए



रेलगाड़ी आ गयी।

आइए चलते हैं दार्जिलिंग हिमालयन रेल यात्रा पर

यात्री अपना सामान लेकर जा रहे हैं।



दार्जिलिंग हिमालयन रेलवे का इतिहास

DHR निर्माण १८७९ में
शुरू हुआ



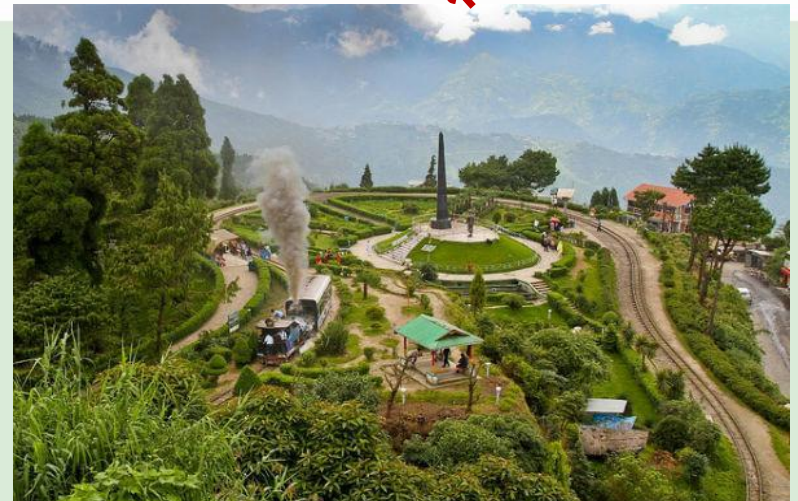
बतसिया लूप पहले



DHR १९४० में

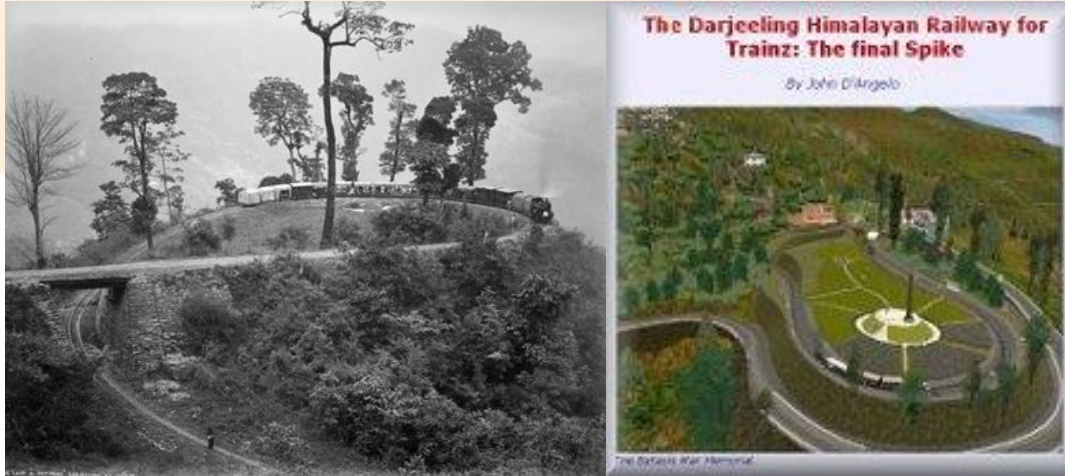


बतसिया लूप अब



दार्जिलिंग हिमालयन रेलवे - टेढ़ा-मेढ़ा मार्ग इंजीनियरिंग का एक आश्चर्यजनक नमूना है। चढ़ाई

लूप



ढलान



पुल



दार्जिलिंग हिमालयन रेल मार्ग के सुन्दर दृश्य

बर्फीले पहाड़



पेड़



नदी



बादल



दार्जिलिंग हिमालयन रेल मार्ग के सुन्दर दृश्य

हरियाली



चायबागान



फूल और पौधे



दार्जिलिंग हिमालयन रेलवे की सैर

Before showing the video explain students what they are going to do.

Activities:

Interpretive: Students will list the words on a paper while watching the video.

Interpersonal: Students will ask each other what they saw in the video.

Video mein aapne kya dekha? Video mein maine X dekha.

Or they can play following game if they want.

Activity 1:- Send the messenger game

Interpretive Activity: Each student will write down 5 new words (words only) that he/she learned while watching the video. (you can write in trasliteration)

Interpersonal Activity: Teacher will then form groups of 3 students. Name the groups A B C D, choose a writer, messenger, & presenter from in each group. Students will then share their word list among the group. Writer will make a final list of 7-10 words after listening from each other. (make 2 copies of the list for later use). Messenger from each group goes to the next group and tells those words to the other group. Then each group adds any new things that the messenger tells and they don't already have in their list. At the same time messenger will update his list too. Messenger will go back to his/her original group.

Presentation Activity : and then presenter from each group will present their list to whole class.
watch the video and list the new things.

https://www.youtube.com/watch?v=M22Pj5Yclsk&feature=em-share_video_user

Another video from Aradhana film

<https://www.youtube.com/watch?v=vo1MykK4u8U>

Activity 2:

what do you remember about the train travel of Rajasthan/ Kerala. What are the similarities differences between these two.



- End of lesson part 2 (11:05 – 11:55 AM)
- Begin lesson part 3 (11:55 AM – 12:30 PM)



Activity—Role Play -video rec.

Activity - Train travel simulation - Children will dress up in different states attire. Form groups and give different situation to each group.

1. पहला दल - (यात्री, पूछताछघर , टिकट घर), आप की (यात्री की) ट्रेन मिस हो गई है। अगली ट्रेन के लिए पहले पूछताछघर में पूछताछ करें और फिर टिकट घर में टिकट खरीदें। Ask question like –mujhe Darjiling jana hai. Kaun se train jayegi? kitane baje hai?, Kis platform se jayegi? Kiraya kitana hai? Kripaya 4 ticket de dijiye.

Show Ticket buying / selling video (teacher TA will demonstrate first)

<https://www.youtube.com/watch?v=33qZr8d2YRc>

2. दूसरा दल - (परिवार - माता, पिता, बच्चा, वेंडर) - बच्चे को भूख लगी है। अभिवादन करें खाने में क्या मिल सकता है वेंडर को बुला कर पूछें। बच्चा जिद करे की उसे पनीर-रैप ही खाना है जो की नहीं है। माता-पिता उसे तरह तरह की चीजें देने को कहें। अंत में कुछ चीजे खरीदें। अपने लिए चाय पानी भी खरीदें। वेंडर को पैसे दे और छुड़ा लें.

3. तीसरा दल- (केरल का परिवार, राजस्थानी परिवार, असमी परिवार) तीनों अपने राज्य के पारम्परिक तरीके से एक दूसरे को अभिवादन करें। आपस में बातचीत करें - कहाँ से, कहाँ जा, क्यों, और जाने की उनके राज्य या शहर की कौन सी रेलवे, वस्तु या हस्तकला प्रसिद्ध है।

Q. Kahan se aa rahe hai? -Ans. Allahabad se aa rahe hain.

Q. kahan ja rahe hain? -Ans. Darjiling ja rahe hain.

Q. kyon ja rahe hain ? -Ans. Ghumane ja rahe hain.

Q. kaun sa station hai?

Q. kitani der train rukegi?

धन्यवाद !

फिर मिलेंगे !!



नमस्ते !!!