

लिखित समय की गतिविधि (9:00 – 9:30AM)

- झोला गतिविधि : दिए हुआ शब्दों को realia या चित्र के द्वारा दिखाएँ, फिर उन्हें लिखने का अभ्यास करवाएँ।

Words from previous day

- असम, ब्रम्हपुत्र नदी , नमोस्कार , चाय बागान /खेत ,
- पहाड़ , हरा-भरा , कामाख्या मंदिर ,उगाना ,बोना,
- तोडना ,बांस कि टोकरी , डालना , कड़क दानेदार ,
- ताज़गी , महक।

Recap activity and introduction of the theme (10 - 10:15AM)

कल मैंने ये सीखा :

गतिविधि- बूझो तो जानें (recap)

उगाना, बोना, तोडना, बांस कि टोकरी, डालना, चाय उबालना, चाय चखना आदि

Or

बच्चे घेरे में खड़े होकर कल के पाठ से शब्द /वाक्य बोल कर गेंद एक दूसरे की तरफ फेंकेंगे।

अब आज का विषय introduce करें

तीसरा दिन : असम हरित परम्पराएँ और हस्तकला

आज की शब्दावली

- बीहू
- हरित
- परंपरा
- जापी
- साँस्कृतिक
- बाँस
- उत्पाद
- टोपी
- फसल
- मेखला
- उत्सव
- पेपा
- गोमषा
- गाय
- पूजा

Can-Do Statements

- I can describe some ecofriendly practices and products of Assam.
- I can describe in details one of the most important harvest festival of Assam- Bihu.
- I can make connection of Bihu with American harvesting festival Thanksgiving.
- I can describe in details the process of making jaapi.
- I can describe the cultural importance of jaapi in assamese society.
- I can design and create a cultural festival for promoting Assam tourism.

तीसरा दिन : पहला उपविषय - बिहू

- शिक्षक बच्चों से निकलवाएँ , आपने कल असम चाय उत्सव में कौन सा त्यौहार , नृत्य देखा - बिहू
- असम में बिहू एक हरित , सांस्कृतिक परंपरा है, आईए जाने बिहू के बारे में
- शिक्षक को निर्देश:
 - वीडियो क्लिप दिखाने से पहले छात्रों का ३-३ का दल बना दिया
 - छात्रों को शब्दसूची दे दी।
 - वीडियो दिखाएँ हर दल एक -एक पक्ष पर ध्यान देते हुए ३-४ वाक्य लिखे-
 - क्या खा रहे हैं ?
 - कौन सा नृत्य कर रहे हैं ?
 - क्या पहना हुआ है ?
 - किसकी पूजा कर रहे हैं ?

बिहू उत्सव



बिहू - नृत्य



बिहू भोजन



पेपा



जापी



मेखला

बिहू उत्सव



बिहू में गोमशा पहनते हैं बिहू में मेखला पहनते हैं



बिहू में गाय की पूजा करते हैं

ये सब हरित हैं।

पहला उपविषय - बिहू

अब वीडियो दिखाएँ: गतिविधि- १

<https://www.youtube.com/watch?v=Cj6af4nae7s>

(22 sec.-42 sec start with mute, then unmute when the person talks till 1:15)

<https://www.youtube.com/watch?v=v9bvsT14INQ>

(22 sec -3:12, then 6:36 -7:15)

तीनों लोग कम से कम ४ वाक्य बनाएं।
अपने वाक्यों को साँझा करें ।

मैसेंजर गेम : गतिविधि- २

पहले दल से एक छात्र दूसरे दल को जाकर अपनी जानकारी साझा करे । अब उस दल के छात्र अपनी जानकारी भी उसमे जोड़कर तीसरे दल को धीरे से बताएँ। अंत में तीसरे दल का एक छात्र जाकर फिर से पहले दल को अपनी जानकारी भी जोड़कर बताएँ। तीनों दल अब जानकारियों का मिलान कर लें बिहू के बारे में ।

कल्चरल कनेक्शन : थैंक्स गिविंग

- शिक्षक बच्चों से निकलवाएँ अमेरिका में फसल से जुड़ा कौन सा उत्सव है -थैंक्स गिविंग
- थैंक्स गिविंग में क्या-क्या करते हैं , क्या कहते हैं ,क्या पहनते हैं , क्यों मनाते हैं आदि
- गतिविधि :मेरी गाड़ी का डिब्बा (assessment)
- एक बिहू रेल गाड़ी - एक थैंक्स गिविंग रेल गाड़ी
- शिक्षक चिट में लिख कर रखें , बच्चे एक-एक पर्ची उठाएँ।
- बच्चे पर्ची पढ़कर अपनी -अपनी गाड़ी से जुड़ जाएँ , जो दोनों में मिलता हो उस डिब्बे के लिए बहस हो , अंत में दोनो दल रस्सा काटती करें।।



गतिविधी :मेरी गाडी का डिब्बा

- धरती की फसल के लिए पूजा करता/करती हूँ।
- धन्यवाद देता/देती हूँ।
- लड़के और लड़कियाँ मिलकर बिहू नृत्य करते हैं।
- गाय की सेवा और पूजा करता/करती हूँ।
- मेजी जलाई जाती है ।
- पेपा वाद्य यन्त्र बजाता /बजाती हूँ।
- टर्की खाने की परम्परा है।
- पूरे परिवार के साथ मनाता/मनाती हूँ।
- कॉर्न ब्रेड खाने की परम्परा है हूँ।
- मेखला साडी और गोमशा पहनते हैं।
- हमेशा नवंबर के तीसरे गुरुवार को मनाते हैं।
- बाँस की जापी पहनते हैं।

- 
- पहला घंटा समाप्त !
 - दूसरा उपविषय :

Opening Activity for day 3, Unit 2

- शिक्षक बच्चों से निकलवाएँ ,
- आपने बिहू उत्सव में क्या क्या देखा? उत्तर – मेखला, जापी, बिहू-नृत्य,
- कौन सा नृत्य देखा - उत्तर - बिहू
- नृत्य में लोग हाँथ में क्या पकड़े थे ? उत्तर – जापी
- जापी असम का एक हरित उत्पाद है
- अब अगली स्लाइड के चित्र दिखाएँ और पूछें कि क्या आपने बिहू उत्सव में ये चीजें देखीं ? क्या ये हरित हैं ?

क्या आपने बीहू पर्व में ये चीजें देखीं ? क्या ये हरित हैं ?

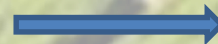
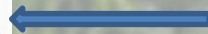
बीहू नृत्य



मेखला साड़ी



जापी



चाय

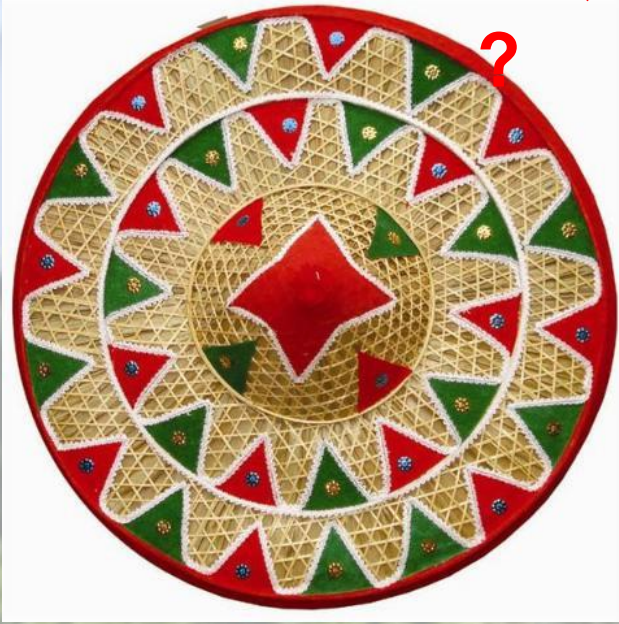


असम के कुछ और उत्पाद, क्या ये हरित हैं ?

जापी

ये सब किस से बनते हैं

कुर्सी और मेज



जग और मग

टोकरियाँ



ये सब बांस से बनते हैं
बांस हरित है।
इसलिए ये सब हरित हैं



अभी आपने जापी देखी, जापी क्या है ?----



जापी एक तरह की टोपी है। असम की संस्कृति में जापी बहुत महत्वपूर्ण है। इसे " द सन-सेड ऑफ़ असम" भी कहते हैं। जापी के कई उपयोग हैं।—



←
मुख्य अतिथि
के स्वागत
में



→
बीहू नृत्य में



←
महत्वपूर्ण
महिलाओं के
हैट की तरह

→
छतरी की



जापी किससे व कैसे बनती है ?



1. बांस के पौधे



2. बांस के पेड़



5. जापी सजाना



3. कटे हुए बांस



4. जापी बनना



Activity

5 bachcho ka dal bana den. Bachchon ko ek chit uthane ke liye kahen jisame ye shabd / vaky likhe hain.

जापी सजाना

बांस के पौधे

जापी बनना

बांस के पेड़

कटे हुए बांस

Ask them to make a correct sequence of Jaapi life cycle .

आइये सुनते हैं एक कहानी

Activity: Steps:

1. before showing the video divide Students in 3 groups – A, B, & C.
2. While watching the video they will do the following.
3. Group A: will write down the name of the story, name of the writer, name of the story translator, Name of the character in the story and the basic theme of the story.
4. Group B : will make a list of all the bamboo products that they saw or heard in the story.
5. Group C: will write down the steps of preparing bamboo to make the products- coloring smoothing etc.
6. Students will first write down individually while listening the story then share with in the group and then each group will present the information in front of the whole class.
7. Show this video -[Story - saans saans mein baans](https://www.youtube.com/watch?v=dTdJZo34EGU)

<https://www.youtube.com/watch?v=dTdJZo34EGU>

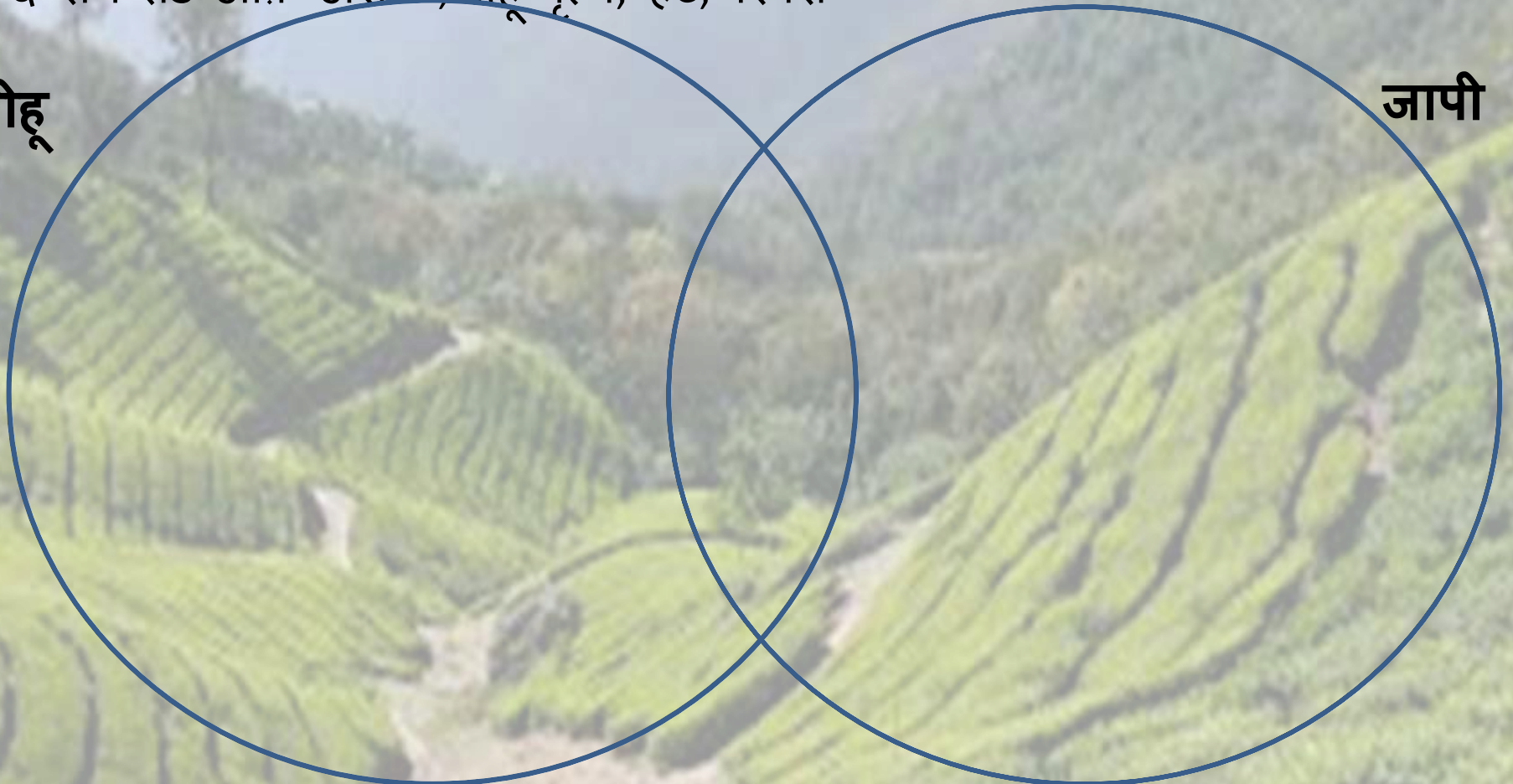
Activities for Learning and/or Assessment 11:55 -12:30

Activity 1: The words that belong to Bihu utsav put in Bihu circle and the words that belong to baans ke utpaad put them in the Jaapi circle. Common words will go in the common space.

हरित, फसल, मेखला, बाँस, पेपा, गोमषा, छतरी, गाय, उत्पाद, उत्सव, पूजा,
" द सन-सेड ऑफ़ असम", बीहू-नृत्य, हैट, परंपरा

बीहू

जापी



Activity

- Activity-2 Prashnottari game (sheet will be provided)



End of day 3, Unit -2

तीसरा दिन : तीसरा उपविषय

Activity for Learning and/or Assessment

- शिक्षक बच्चों से पूछे : आप कौन कौन से उत्सव मनाते हैं?... होली, दिवाली
- असम में आप कौन से उत्सव में आएँ हैं ? चाय उत्सव में
- आपको इस उत्सव के बारे में कैसे पता चला ?..... निमंत्रण पत्र मिला था।

तीसरा दिन : तीसरा उपविषय

Activity for Learning and/or Assessment

- **PBL Task:** After attending the tea festival, the government of Assam wants you to promote the ecofriendly culture, traditions, products and practices of Assam by designing your own festival. You will make organizing committee and delegate responsibilities to organize this festival. You will name your festival, make an invitation card , invite a chief guest and greet her in traditional assamese way. Finally you will recreate a scene of the festival. Artisans will tell their plight and the officials will try to give assurances and solutions.

तीसरा दिन : तीसरा उपविषय

Activity for Learning and/or Assessment

- शिक्षक के लिए निर्देश : कक्षा को 3-3 के दल में बाँट दें
- Before watching the video:
- Interpretive: targeted watching.
- Group 1 focuses on name of the festival, where , inauguration with chief guest.
- Group 2 focuses on what they are selling, promoting.
- Group 3 focuses on how they are promoting : artists, entertainers, celebrities.
- Each group will write their points.
- <https://www.youtube.com/watch?v=mLtoOivJS5s>
- (start-1:18 then 1:31 –End) mute the clip, unmute whenever people are giving interview
- Interpersonal: the groups will now brainstorm together and come up with their own festival to promote Assam tourism. For that they will make committees like welcome committee, hospitality committee etc.
- Presentational: the class will make their invitation card for which they can refer the card they received on day 1.
- Name of the festival:
- Date:

तीसरा दिन : तीसरा उपाविषय

Activity for Learning and/or Assessment

Summative Assessment :

- The organizing committee will set up booths for selling handicrafts products from Assam like jaapi, bamboo products, textiles, tea etc.
- Meanwhile the welcome committee kids will go and formally invite the chief guest (Camp Director) for the festival. Aap ko X festival mein aaNe kaa nimantran hai.
- The hospitality committee will then welcome the chief guest in their class in the traditional assamese abhivaan , they learned on their first day and offer Assam chai with adjectives they learned about Assam tea on day 2.
- The class will be divided in two groups:
- Group 1 will exhibit the products highlighting the ecofriendly traditions of Assam. (artisans)
- Group 2 will move along with the chief guest as delegates (officials and ministers of departments like tourism, handicrafts etc.)to see the festival and buy the products.
- The artisans can tell their problems to the delegates and they can assure them to help them. (TA /Teacher can provide some conversation pointers)
- **This sub unit will act as summative assessment for all the three days of learning about Assam.**

धन्यवाद !

फिर मिलेंगे !!

नमस्ते !!!